

# П о с л у ш н ы й   р е б е н о к !

У умных родителей – веселые, умные и послушные дети. Конечно же, если родители хотят чтобы их малыш вырос умным и послушным, то ребенка необходимо приучать с самого раннего детства, а не тогда, когда ребенок выраст и родители вдруг спохватились, что ребенок уже взрослый и не слушается их.

## Приучайте послушанию с раннего детства!

Слушаться родителей – это навык, который формируется с самого раннего детства. Например, мама с положительными эмоциями просит малыша взять у нее игрушку – ребенок берет, мама просит идти за ней – малыш идет, мама просит положить ложку на стол, поставить игрушку на полку, убрать сандалики в шкафчик и т. д. – так малыш приучается выполнять мамины просьбы. Маме необходимо обязательно закреплять похвалой выполненные действия малыша. Так постепенно необходимо увеличивать количество и сложность заданий.

## Научите ребенка слышать вас!

Чтобы ребенок научился слушаться родителей, нужно научить ребенка слышать родителей. Часто бывает так, что родитель говорит, просит, кричит, а ребенок в ответ "сейчас..." и снова продолжает заниматься своими делами, а порой вообще не обращает внимания на родителей. Почему же так???

Ребенок увлечен своими делами, все внимание его занято чем-то своим. Слова родителей в этот момент звучат для ребенка как радио или включенный телевизор, ребенок к ним привык, не обращает внимания, точно так же и на просьбы родителей.

Чтобы ребенок вас услышал, необходимо завладеть его вниманием, установить с ним контакт:

- ✓ сровняйтесь с ним на уровне его роста;
- ✓ если необходимо, то выключить гаджеты;
- ✓ установите зрительный контакт;
- ✓ спросите ребенка слышит ли он вас;
- ✓ выразите свою просьбу или дайте ребенку четко сформулированное задание;
- ✓ чем ребенок младше, тем короче должна быть инструкция для задания.
- ✓ спросите ребенка понял ли он задание и когда готов выполнить.

### *От родителей к ребенку!*

Ребенок не рождается "все умеющим", навыки приобретаются и укрепляются постепенно. Прежде чем ребенка просить что-либо сделать, его нужно научить. Сначала родители рассказывают алгоритм действий и показывают как это делать. Затем делают вместе с ребенком, после чего просят ребенка сделать самостоятельно направляя его и подсказывая правильные действия, далее ребенок делает самостоятельно, а родитель контролирует, как ребенок научился выполнять данную инструкцию. Только после закрепленного навыка у ребенка, взрослые могут просить и требовать выполнения их заданий.

### *Умейте себя организовать!*

Часто бывает так, что мы требуем от детей послушания, исполнения, ответственности и организованности, а сами себя организовать и проявить ответственность не можем.

Взрослым необходимо за ранее продумывать распорядок дня и поручения, какие они хотят дать ребенку. Стараться продумывать поручения по принципу полезности и воспитания.

Бывает так, что мы хотим от ребенка то, сами не зная что..., руководствуясь часто не разумным подходом к воспитанию, а собственным чувством вины " ...Ведь он должен же что-то делать?" или оправдываем себя за собственную не организованность "да ладно, сама быстрее сделаю..."

Если ребенок видит, что его родители организованы, деятельны и последовательны, то и ребенок включается и с радостью и пониманием реагирует на просьбы родителей.

### *Просьба , а не приказ!*

Мы, взрослые, часто забываемся и своих детей воспринимаем как свою собственность – отдаем им приказы как в армии "быстро встал и сделал", "вымыл посуду", "я кому сказал, быстро собрал игрушки" и т.д. Наши дети не наша собственность! Наши дети с нами временно и при рождении они становятся полноценными полноправными гражданами нашей страны, а также индивидуальными личностями к которым, мы взрослые, должны относиться уважительно и учитывать их индивидуальные особенности.

Нам всем гораздо приятнее выполнять просьбы, а не приказы, к тому же ребенок осваивает форму обращения взрослых и не обижайтесь, уважаемые взрослые, если когда ребенок подрастет, то и к вам он будет обращаться в такой же форме.

### *Учитесь договариваться!*

Умение договариваться – это самый демократичный способ приучать ребенка к ответственности и исполнительности.

Отдавать приказы не корректно, а принудить к выполнению поручения необходимо, что же делать? К тому же пока у ребенка еще недостаточно сформировано сознание и ребенок сам порой не знает, что он хочет и как правильно сделать, поэтому дети в определенно заданных рамках чувствуют себя комфортнее. Для этого ребенку можно предложить выбрать, например "ты когда соберешь игрушки сейчас или через полчаса?" или "ты что оденешь шапку или капюшон?" или "ты что будешь делать – мыть посуду или вытирать пыль, прибираться в кухне или коридоре?" т. д.

Когда мы даем возможность выбора, то мы тем самым сохраняем свободу выбора ребенка, не давим на него и мотивируем на выполнения поручения.

### *Своевременная просьба!*

Важно, чтобы родители своевременно давали детям просьбы и поручения. Например, если ребенок пошел куда-то из дому, мы в этот момент попросили вынести мусор или по пути домой попросили купить хлеб.

Если ребенок пришел только что со школы и с секции на которой он очень устал, то не нужно в этот момент требовать, чтоб он убрался в комнате, или ребенок пришел, уже разделся, а мы его отправляем в магазин. и т.д.

### *Индивидуальный подход к мальчику и девочке!*

Психология мальчиков и девочек разная и подход к ним тоже должен быть разный. Воспитание девочек и мальчиков – это отдельная тема и требует отдельного контента. Коротко хочется обратить внимание на то, что:

✓ Для девочек важна подача идеи просьбы или поручения, например девочке можно предложить стать волшебницей порядка или когда она прибирается и прикасаясь к чему-либо, оставляет там после себя любовь и доброту, или от каждого сделанного задания, девочка становится мудрее и взрослее и т.д.

Девочек чаще следует привлекать к женским поручениям, где девочка будет раскрываться и наполняться, как будущая женщина.

✓ Для мальчика важно, чтоб он ощущал необходимость его участия, что на него можно положиться, что от него зависит результат и т.д.

Мальчиков хорошо чаще привлекать к мужским обязанностям, где мальчик будет крепнуть и набираться мастерства.

### **Контроль и результат!**

На этапе формирования навыков и умений, развития волевых качеств, необходим контроль взрослых.

Если ребенок отвлекается от выполнения задания, то необходимо стимулировать ребенка к выполнению задания. Родителям необходимо отследить, чтобы ребенок полностью выполнил задание и получил результат. Нельзя оставлять данное ребенку задание без контроля и внимания взрослого. Важно вместе с ребенком обсудить результат, что получилось хорошо, а что не очень и почему, найти и проработать причины неудачи и постараться устранить их в следующий раз.

### **Закрепление результата благодарностью и похвалой!**

За выполненное поручение и просьбу обязательно необходимо поблагодарить сына или дочку.

- ✓ Во-первых, ребенок сам учится благодарить других;

- ✓ во-вторых, ребенок опираясь на нашу оценку может сделать выводы о хороших своих поступках и укрепляться в них.

Бывает так, что если ребенок что-то сделал плохое, то мы не забываем ему об этом сказать, да еще с ярко окрашенными эмоциями, а вот если ребенок сделал что-то хорошее, полезное, то это мы воспринимаем как само собой разумеющееся. От этого желание пропадает что-либо делать.

- ✓ В-третьих, благодарность и похвала стимулирует ребенка в следующий раз быстрее отозваться на просьбу и быть послушным.

- ✓ В-четвертых, ребенок становится более уверенным, решительным, деятельным и ответственным.

### **Вместе радоваться результату!**

Порадуйтесь вместе с ребенком и закрепите положительными эмоциями результат, пусть даже маленький. Например, посидите вместе в чисто убранной комнате, насладитесь свежим воздухом или обратите внимание ребенка, как улыбаются вам вымытые кружки и благодарны игрушки которые оказались в своих коробочках и домиках, как счастливы мама и папа, что у них растут такие послушные сын или дочка!