

Наказывать или нет....



Отделение сопровождения приемных семей

ГКУ «СРЦН Камышловского района»

Чаще всего непослушание наблюдается в семьях, где нарушен эмоциональный контакт между родителем и ребенком. Это возможно в семьях с гипоопекой (подросток чувствует себя нелюбимым и ненужным, предоставлен сам себе, и своим неподобающим поведением он привлекает внимание значимых взрослых), с гиперопекой (демонстративное поведение подростка – стремление вырваться из-под гнета чрезмерной заботы.)

Если в семье царит гармония, взаимопонимание, доверие в отношениях между родителями и детьми, то наказания используются достаточно редко.

- 1. Суть наказания?** (разъяснение ребенку каких-либо понятий; передача важной информации; попытка разграничения сферы интересов)
- 2. Нужно ли наказывать детей?** (наказание – один из элементов воспитания. Оно должно присутствовать в том или ином объеме в жизни ребенка обязательно.)
- 3. В каком возрасте нужно наказывать детей?** (с 3-летнего возраста можно начинать вводить дисциплинарные меры)
- 4. Когда нельзя наказывать детей?** (когда Вы в приступе гнева, раздражения, когда ребенок попался «под горячую руку»)
- 5. Как правильно наказывать за непослушание?** (ребенок должен уметь справиться с наказанием. Эмоционально, на уровне своего развития; наказание должно помогать ребенку чему-то научиться и понять, как влияют его действия на других и почему.)
- 6. Почему нельзя наказывать детей молчанием?** (молчание родителей для ребенка- пассивно-агрессивный метод насилия, ребенок чувствует себя уязвимо)
- 7. Как наказания влияют на детей?** (Физические наказания не позволяют добиться устойчивых положительных изменений в поведении ребенка, более того, в перспективе приводят к более значимым нарушениям, например, нарушению эмоциональных отношений с родителями, искажению самооценки ребенка.)

8. Как лучше всего наказывать детей?

(Наказывая ребёнка, не кричите, не злитесь: нельзя наказывать, когда вы в приступе гнева, раздражены, когда ребёнок попался «под горячую руку». Лучше самому остыть, успокоиться и только тогда наказывать ребёнка. На вызывающее, демонстративное поведение ребёнка, явное неповиновение нужно отвечать уверенно и решительно.)

9. Можно ли наказывать подростка?

(Наказание, по возможности, должно следовать сразу же за провинностью. Отсрочка возможна в случае болезни подростка, его пребывания в стрессовом и других неблагоприятных эмоциональных состояниях. За один проступок нельзя наказывать дважды. Наказание должно быть соизмеримо проступку.)

Подросток уже не ребенок, ему многое понятно и доступно, потому самое действенное наказание – это понимание содеянного, угрызания совести.

10. Почему нельзя наказывать детей физически?

(Жестокое обращение с детьми ведет к психическим травмам. По тяжести и устойчивости последствий оно сопоставимо с травмой заложника, пленника и жертвы изнасилования.)



Как наказывать подростка с пользой для формирующейся личности?

- 1.** В основе наказания должны лежать правила, выработанные совместно с ребенком и принятые им. Это своеобразный «договор» между родителями и ребенком.
- 2.** Среди форм наказания должны отсутствовать все варианты насилия.
- 3.** Наказание, по возможности, должно следовать сразу же за провинностью. Отсрочка возможна в случае болезни подростка, его пребывания в стрессовом и других неблагоприятных эмоциональных состояниях.
- 4.** За один проступок нельзя наказывать дважды.
- 5.** Наказание должно быть соизмеримо проступку.
- 6.** Если родитель предупредил о наказании за проступок, то надо придерживаться выбранной линии.
- 7.** Наказывая, демонстрируйте искренние эмоции, но не давайте подростку повода думать, что теперь вы стали любить его меньше, чем любили до проступка.

Для того, чтобы наказания принесли пользу, а не становились просто способом разрядки расстроенного, уставшего, беспомощного родителя, нужно соблюдать следующие правила:

- 1.** Наказывая ребёнка, важно сохранять к нему уважительное отношение.
- 2.** Для того, чтобы урок был усвоен, ребёнок, в первую очередь, должен понять, осознать, в чём он не прав, прочувствовать последствия своего проступка. Суть такого метода в том, что на каждый свой поступок ребёнок получает ответ от самой жизни. Это помогает ему обрести ориентацию в том, как устроен мир. Именно такая тактика учит детей в дальнейшем предвидеть последствия своих действий, почувствовать сожаление из-за того, что получилось плохо.
- 3.** У ребёнка ни при каких обстоятельствах не должно возникать сомнения в том, что родители любят его таким, какой он есть. Он должен понимать, что его будут принимать независимо от его поступков. Именно поэтому наказывая, важно сфокусироваться на проступке, а не на личностных особенностях ребёнка.
- 4.** Наказывая ребенка, стоит сосредоточиться на том, чтобы остаться во взрослой позиции. Если в момент разговора с ребёнком родитель чувствует раздражение или отчаяние, это значит, что из позиции взрослого его выбило. В этом случае стоит задать себе вопрос «Сколько мне сейчас лет?», отойти в сторону, немного остыть и только после этого возвращаться к разговору.
- 5.** Быть последовательными, постоянным и предсказуемым в своих требованиях и реакциях. Это значит, что внутри семьи должна существовать некая единая концепция того, что можно, что нельзя, что такое хорошо, а что такое плохо. Ребёнок должен быть посвящён в нюансы этой концепции и твёрдо знать, за что его могут наказать.

6. Очень важно в разговоре с ребёнком о плохом поведении использовать так называемый «временный» язык, а не постоянный. Используя такие слова как «никогда, ни за что, никому», вы рискуете не выполнить данное обещание и потерять доверие.

7. Наказание должно соответствовать возрасту ребёнка.

8. Наказание должно быть справедливым и соответствовать серьёзности поступка.

9. Ни в коем случае нельзя пугать и запугивать ребёнка — это верный способ научить его врать и выкручиваться.

10. Всегда, при любых обстоятельствах помните о самой большой ценности, которая у нас есть — о душевной связи с ребёнком.



Прежде чем наказывать подростка, ответьте себе на следующие вопросы:

1. Что бы чувствовал я, если бы меня наказывали подобным образом?
2. Понимает ли подросток, за что именно его наказывают?
3. Пойдет ли наказание на пользу ребенку?

Только **после этого принимайте взвешенное решение.**

Имейте в виду: **частое использование наказаний обесценивает их.**



***Каждая детская улыбка делает Вас на один
день моложе и счастливей!***