



государственное автономное учреждение
социального обслуживания
Свердловской области
«Реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными
возможностями здоровья «Лювена»
Кировского
района города Екатеринбурга»

ЛЮБИМ ВЕРИМ НАДЕЕМСЯ

Направления реабилитации и абилитации

Социально-бытовая реабилитация и абилитация

Социально-средовая реабилитация и абилитация

Социально-педагогическая реабилитация и абилитация

Социально-психологическая реабилитация и абилитация

Социокультурная реабилитация и абилитация

Профессиональная ориентация

Адаптивная физическая культура.



Социально-бытовая реабилитация и абилитация



Социально-бытовая реабилитация и абилитация



Социально-средовая реабилитация и абилитация



Социально-бытовая реабилитация и абилитация

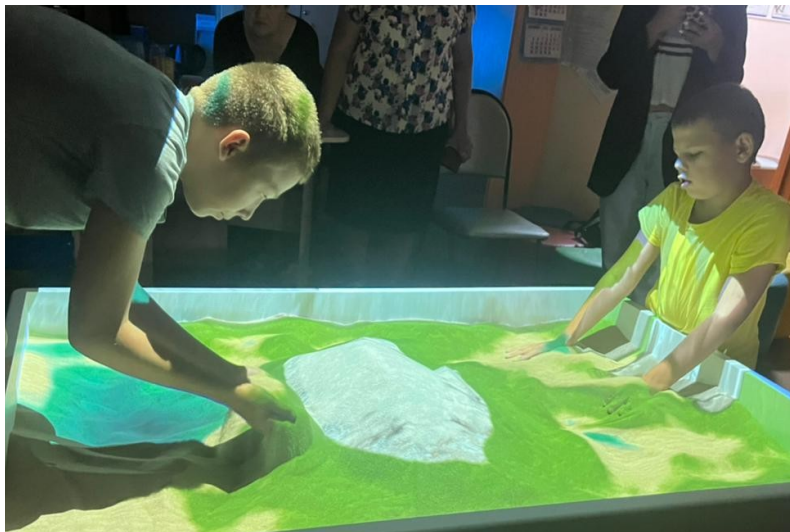


Социально-педагогическая реабилитация и абилитация

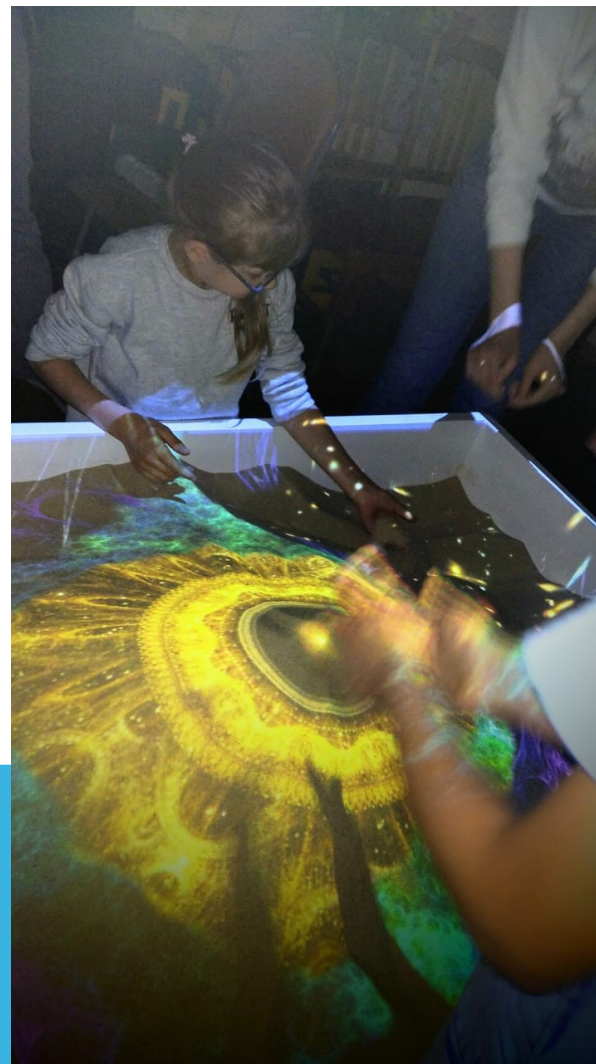


Социально-педагогическая реабилитация и абилитация





**Социально-психологическая
реабилитация и абилитация**





Социально-психологическая реабилитация и абилитация



Социокультурная реабилитация и абилитация



Социокультурная реабилитация и абилитация



Социокультурная реабилитация и абилитация



Социокультурная реабилитация и абилитация

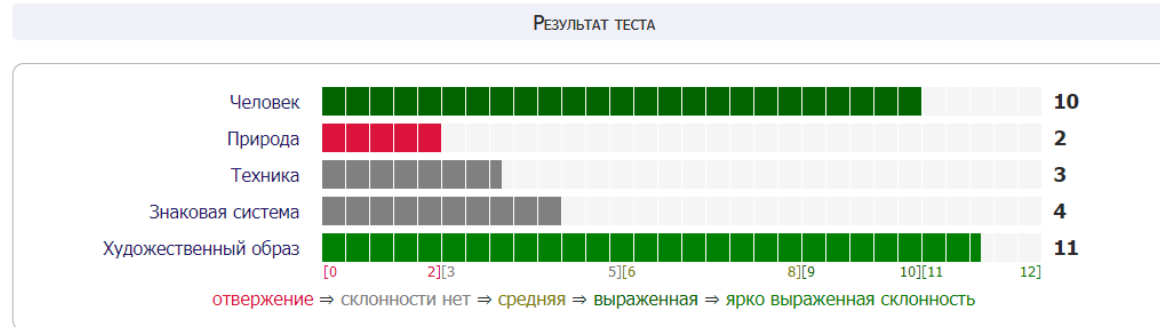


Социокультурная реабилитация и абилитация



Профессиональная ориентация

Дифференциально-диагностический опросник ДДО (Азбель)



Матрицы Равена

Показать мои ответы	Показать мой результат
Результат	
Количество правильных ответов (КБ)	46
Процент правильных ответов (%)	77
Серия А % (А%)	100
Серия В % (В%)	100
Серия С % (С%)	58
Серия D % (D%)	83
Серия E % (E%)	42
IQ (iq)	104

Незаурядный интеллект для данной возрастной группы

Выявление принципа взаимосвязи в структуре матриц. Зависит от уровня внимательности, уровня статистического представления, воображения и уровня визуального различия.

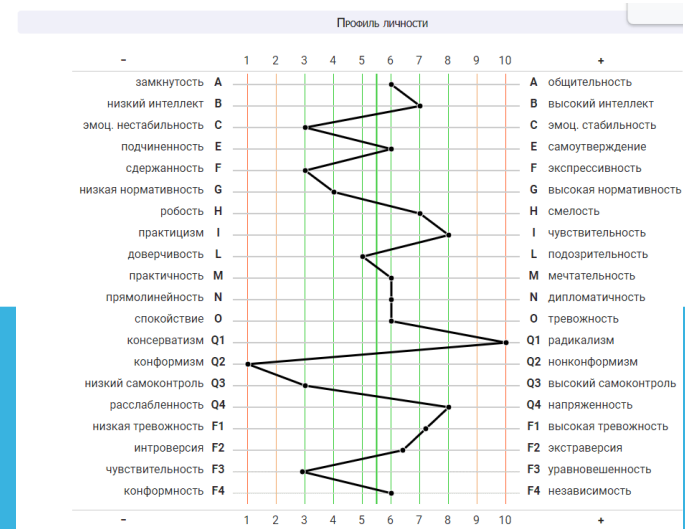
Выявление аналогии между парами фигур. Способность к линейной дифференциации и суждениям (умозаключениям) на основе линейных взаимосвязей.

Выявление принципа прогрессивных изменений в фигурах матриц. Способность к динамической наблюдательности и прослеживанию непрерывных изменений, динамическая внимательность и воображение, способность представлять.

Выявление принципа перегруппировки фигур. Зависит от способности схватывать количественные и качественные изменения в упорядочении (составлении) фигур согласно закономерности используемых изменений.

Выявление принципа разложения фигур на элементы. Способность наблюдать сложное количественное и качественное развитие кинетических, динамических рядов. Высшая форма абстракции и динамического синтеза.

Тест Кеттелла



Адаптивная физическая культура

