

Адаптивная физическая культура (АФК)

- коррекционные занятия с использованием тренажеров (велотренажеры, беговые дорожки, иппотренажер), комплекса кинезотерапии
- Консультирование и обучение родителя/законного представителя



Профессиональная ориентация (с 14 лет)

- ознакомление с различными профессиями.
- диагностика с использованием компьютерного комплекса «Профи II»
- выполнение профессиональных проб в формате последовательных имитационных (деловых) игр; творческих заданий исследовательского характера

Форма обслуживания

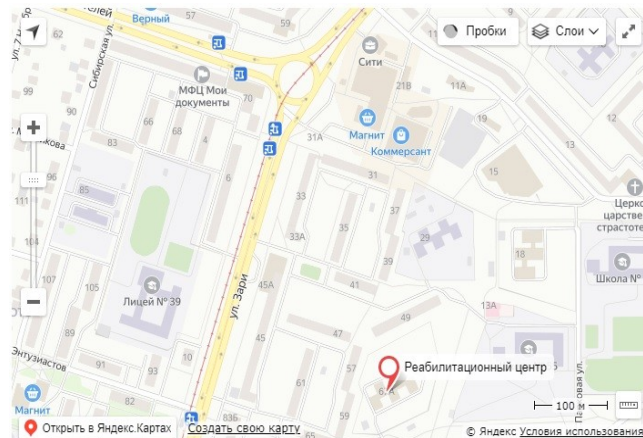
- стационарная (5-ти разовое питание ребенка и 3-х разовое питание сопровождающего лица)
- полустационарная (2-х разовое питание ребенка)

Схема проезда

Проезд от железнодорожного вокзала общественным транспортом:

- автобусы № 50 до остановки «Универсам»
- автобусы № 55 до остановки «Площадь Танкостроителей»

Время движения (пешком): 5-10 минут.



Наш адрес

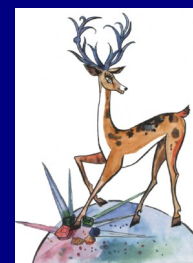
Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Зари, д. 67-А
код: 78

Контакты

тел.: 8(3435)33-22-08

тел.: +7-9000-40-39-20

e-mail: soc075@egov66.ru



государственное
автономное
учреждение
социального
обслуживания
Свердловской
области
«Реабилитационный
центр для детей и
подростков с
ограниченными
возможностями
города Нижний
Тагил»



Учреждение оказывает услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов от 4 до 17 лет.

Работают специалисты:

- специалист по социальной реабилитации,
- социальный педагог,
- логопед,
- дефектолог,
- педагог-психолог,
- инструктор ЛФК.

Отличительной особенностью команды наших специалистов является мультидисциплинарный подход к решению проблем реабилитации (абилитации) детей с различной патологией.



Основные направления реабилитации

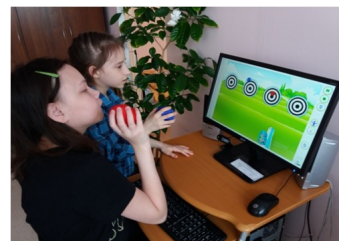
Социально-бытовая реабилитация

- формирование навыков социально-бытовой ориентировки, навыков самообслуживания
- обучение навыкам персональной сохранности в быту, безопасного самостоятельного пребывания дома.
- юридическая помощь родителю/законному представителю в целях защиты прав и законных интересов



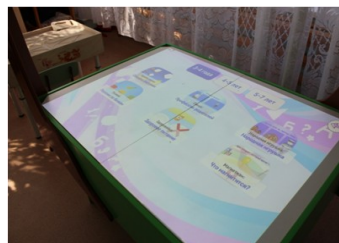
Социально-средовая реабилитация

- обучение самостоятельной ориентировке и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктур
- обучение пользованию общественным транспортом
- обучение социальному взаимодействию в различных ситуациях нахождения ребенка на объектах городской среды
- обучение пользоваться государственным и услугами, включая услуги медицинских организаций, банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг



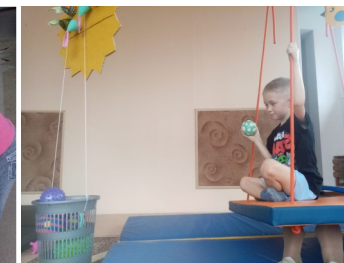
Социально-педагогическая реабилитация

- проведение логопедических занятий по коррекции речевых нарушений, нарушений чтения и письма, в том числе с использованием компьютерных технологий
- проведение занятий с дефектологом с использованием методик с видеобиоуправлением
- формирование (восстановление) навыков длительного удерживания внимания, целенаправленной продуктивной учебной деятельности
- обучение родителя/законного представителя навыкам для самостоятельных занятий в домашних условиях



Социально-психологическая реабилитация

- коррекция и развитие высших психических функций, психоэмоциональной сферы (песочная терапия, сказкотерапия, сенсорно-интеграционный зал)
- Решение проблем детско-родительских отношений
- Развитие коммуникативных навыков различными психологическими и психотерапевтическими методами, в том числе аппаратно-программными методами



Социокультурная реабилитация

- развитие интеллектуально-познавательной сферы, посредством участия в интеллектуально-досуговых мероприятиях
- развитие духовно-нравственных ценностей
- формирование эстетического отношения к окружающему миру и интереса к искусству и культурной жизни общества (показ художественных произведений разных эпох, знакомство с культурой и традициями разных народов, различными религиями и др.)
- расширение опыта активного культурно-досугового поведения (обучение планированию и содержательному наполнению свободного времени ребенка-инвалида и членов его семьи)

