

Профессиональная ориентация (с 14 лет)

- Ознакомление с различными профессиями
- Выполнение профессиональных проб в формате последовательных имитационных (деловых) игр; творческих заданий исследовательского характера
- Составление рекомендаций и перечня профессий, исходя из интересов, склонностей и предпочтений
- Определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии, специальности с учетом медицинского аспекта

Занятия проводит **педагог-психолог**

Адаптивная физическая культура (АФК)

консультации и проведение коррекционно-развивающих и лечебно-восстановительных занятий.

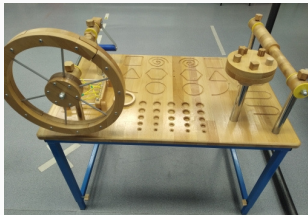
Занятия проводит **инструктор по ЛФК**



Кинезиотерапевтическая установка «Экзарта» предназначена для выполнения упражнений в подвешенном состоянии в целях снятия болевого синдрома и восстановления объема движений в позвоночнике и суставах



Тренажер для иппотерапии рекомендуется для укрепления мышц, улучшения равновесия и координации движений, снятия спастики при ДЦП, развития реципрокных движений таза и плеч, эффективного укрепления позвоночника



Стол для механотерапии предназначен для разработки проводимости мышц рук, мелкой моторики пальцев рук



БОС "ТРАСТ-М" используется для тренировки ходьбы, для восстановления ритмичности во время движения и выработке правильного автоматизма движения мышц

СХЕМА ПРОЕЗДА

От железнодорожного/автовокзала можно доехать на автобусах №9 и №16 до ост. Гагарина



Схема маршрута от ост. Гагарина до Реабилитационного центра

КОНТАКТЫ

г. Каменск-Уральский, ул. Попова 21

Телефон: +7 (343-9) 39-91-28

Специалист: Куныщикова Ольга Игоревна (каб. 22)

e-mail: rostok@kamensktel.ru



Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Каменска-Уральского»

Форма обслуживания - **полустационар**
Курс реабилитации - **21 рабочий день**



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ

Социально-бытовая реабилитация и абилитация

Формирование навыков социально-бытовой ориентировки, обучение навыкам персональной сохранности в быту, безопасного самостоятельного пребывания дома.

Занятия проводит **социальный педагог**

Юридическая помощь родителю/законному представителю в целях защиты прав и законных интересов **-юрист-консультант**
Консультация **врача-невролога** (по показаниям)



Жилой модуль "Кухня"



Специальная посуда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Социально-средовая реабилитация и абилитация

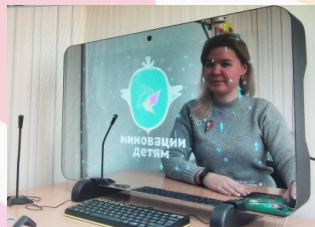
- Обучение самостоятельной ориентировке и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктуры
- Обучение пользованию общественным транспортом
- Обучение социальному взаимодействию в различных ситуациях нахождения ребенка на объектах городской среды
- Обучение пользоваться государственными услугами, включая услуги медицинских организаций, банкоматом, терминалом регистрации электронных услуг

Занятия проводит **специалист по социальной работе**

Социально-педагогическая реабилитация и абилитация

- Проведение логопедических занятий по коррекции речевых нарушений, нарушений чтения и письма, в том числе с использованием компьютерных технологий
- Восстановление (формирование) коммуникативных навыков, устной и письменной речи
- Формирование (восстановление) навыков длительного удерживания внимания, целенаправленной продуктивной учебной деятельности
- Обучение родителя/законного представителя навыкам для самостоятельных занятий в домашних условиях

Занятия проводит **логопед, педагог-психолог**



"Умное зеркало" предназначено для детей с целью устранения нарушений речи. Ребёнок видит не только своё зеркальное отражение. Он попадает в сказку с волшебными героями, которые помогают ему выполнять артикуляционные, звуковые упражнения, правильно произносить звуки и следить за дыханием

Метод Томатис - основан на влиянии звуковых сигналов на основные функции мозга человека. Эффективный способ коррекции детей с аутизмом. Гиперактивность. Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)



Социально-психологическая реабилитация и абилитация

- Коррекция и развитие высших психических функций, психоэмоциональной сферы
- Решение проблем детско-родительских отношений
- Развитие коммуникативных навыков различными психологическими и психотерапевтическими методами, в том числе аппаратно-программными методами

Занятия проводит **педагог-психолог**



Оборудование сенсорной комнаты



Интерактивная проекционная тумба (интерактивный пол)
Интегрирует социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие



Песочная терапия
В процессе песочной терапии ребенок имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, найти то, что тревожит и беспокоит, распылить на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка. Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка

Социокультурная реабилитация и абилитация

- Развитие интеллектуально-познавательной сферы, посредством участия в интеллектуально-досуговых мероприятиях
- Развитие духовно-нравственных ценностей
- Формирование эстетического отношения к окружающему миру и интереса к искусству и культурной жизни общества (показ художественных произведений разных эпох, знакомство с культурой и традициями разных народов, различными религиями и др.)
- Расширение опыта активного культурно-досугового поведения (обучение планированию и содержательному наполнению свободного времени ребенка-инвалида и членов его семьи)

Занятия проводит **специалист по социальной работе**



Программно-аппаратный комплекс "Муза" -интерактивное пространство для творчества. Монтаж фильма с 3D анимацией и озвучкой, создание и иллюстрирование интерактивной книги, многофункциональный редактор для создания картин и персонажей



Техника Эбру- рисование на воде