

Государственное автономное учреждение  
социального обслуживания Свердловской области  
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Ревдинского района»

«Утверждаю»  
Директор ГАУ «СРЦН Ревдинского района»

Е.В. Щербакова

«10» 05 2022 год

**Программа**  
**летней оздоровительной компании**  
**ГАУ «СРЦН Ревдинского района»**  
**«Лето 2022г.»**

**Срок реализации программы: июнь – август 2022 г.**

**Паспорт программы.**

Учреждение	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Ревдинского района»
Юридический адрес	Свердловская обл., г. Ревда ул. Толстого д.2а
Контактный телефон	8(34397)5-28-85
Директор	Щербакова Елена Викторовна
Название Программы	Программа организации летнего отдыха воспитанников «Лето-2022 г.»
Сроки реализации	01.06.2022-31.08.2022
Форма реализации	Проведение летнего отдыха воспитанников в условиях социально – реабилитационного центра
Участники Программы	Воспитанники СРЦН в количестве 23 человек
Основные цели Программы	- Организация отдыха и оздоровления воспитанников СРЦН в летний период. 1.Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников.
Перечень основных мероприятий Программы	2.Обновление содержания и форм работы по организации летнего отдыха и оздоровлению воспитанников. 3.Программно - методическое обеспечение. 4. Оздоровление и профилактика заболеваний.
Исполнители Программы	- определяются в порядке, установленном приказом директора ГАУ «СРЦН Ревдинского района» -Создание благоприятных условий для оздоровления детей.
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Формирование здорового образа жизни детей. -Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией ГАУ «СРЦН Ревдинского района»



## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации летней оздоровительной компании воспитанников СРЦН. Обязательным для летней оздоровительной компании является вовлечение в её работу трудновоспитуемых подростков СРЦН.

Летняя оздоровительная компания предназначена для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в условиях учреждения, для создания благоприятных условий и всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Летняя компания дает возможность любому ребенку СРЦН раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летней компании.

Летняя оздоровительная компания направлена на выполнение функций: оздоровление детей, формирование трудовых навыков у воспитанников, развитие у ребят чувства коллективизма, творческих способностей и т.д. Она является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летняя компания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе летняя компания не утратила своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширила их. Сегодня вся работа летнего отдыха воспитанников тесно связана с воспитательным в период летних каникул.

Процесс организации воспитательной работы в летней компании направлена на вовлечение детей в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в учреждении выстроена система воспитательной оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне разновозрастных групп и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.



## Цели и задачи программы

### Цель:

Обеспечение охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников и создание условий для самореализации, самовыражения и проявления творческих способностей воспитанников учреждения

### Задачи:

1. Организация содержания досуга воспитанников.
2. Оздоровление детей и подростков.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговые занятия.
5. Формирование положительных коммуникативных навыков воспитанников.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной компании:

- ✓ создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками;
- ✓ организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ приветствие и принятие инициативы ребенка;
- ✓ создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- ✓ профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками компании;
- ✓ обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы компании;
- ✓ равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника компании высказать свое мнение о прошедшем дне;
- ✓ позитивно решать конфликтные ситуации;
- ✓ осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы летней компании учреждения.

### Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга воспитанников.
2. Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.
3. Улучшение социально - психологического климата в учреждении.
4. Формирование здорового образа жизни детей.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация ГАУ «СРЦН Ревдинского района».

### Мероприятия по реализации программы лагеря «Лето - 2022»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: совещание при директоре	Май	Директор, зам. директора
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Май	Директор, зам. директора



3.	Составление сведений занятости воспитанников в каникулярное время.	Май	Директор, зам. директора
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени воспитанников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности компании.	Май	Директор, зам. директора
5.	Организация оздоровительной компании.	Май	Директор, зам. директора
6.	Проведение оздоровительной компании	Июнь, июль, август	педагогический коллектив

#### **Учреждения, участвующие в реализации программы**

- Библиотека
- Дворец культуры
- Центр дополнительного образования детей
- Трудовые отряды Мера

#### **Направления и виды деятельности летней компании для детей СРЦН:**

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

#### **Основное содержание программы**

##### **Физкультурно–оздоровительное направление**

*1. БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:*

вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;  
выработку и укрепление гигиенических навыков;  
расширение знаний об охране здоровья.

##### Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты, веселые старты;
- часы здоровья;
- походы на речку;
- закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летний оздоровительный период вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую



погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом холле. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают бонусные карточки.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В учреждении уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни, тесно сотрудничая с медицинскими работниками. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит игровая зона на территории учреждения. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### **Художественно – творческое направление**

#### **2. БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)
- конкурсные программы
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники (День защиты детей, День независимости, день молодёжи, день металлурга);
- выставки рисунков;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в учреждении является развитие креативности детей и подростков.

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



## **Трудовое направление**

### **3. БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в спальнях, работа на участках);
- коллективные трудовые дела.
- работа направленная на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

## **Досуговое направление**

### **4. БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка.

## **Интеллектуальное направление**

### **5. БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр
- посещение библиотеки;
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других формах, отличительных от форм учебного времени. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые получили в течение учебного года. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

## **Кружковая деятельность**

### **6. БЛОК осуществляется через работу кружков:**

- Дизайн-студия
- Умелые ручки
- Важным направлением воспитательной работы в учреждении является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.