

Министерство социальной политики Свердловской области

Государственное автономное учреждение  
социального обслуживания Свердловской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
Ачитского района»  
(ГАУ «СРЦН Ачитского района»)

**ПРИКАЗ**

29 июня 2023

№ 52

пгт. Ачит

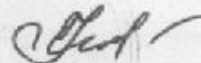
**Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в новой редакции**

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 15.06.2023 № 431-ПП «О внесении изменений в Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 26.09.2012 № 1064-ПП

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в новой редакции (далее Программа).
2. Утвердить «Положение о курсах «Школа кандидатов в замещающие родители» в новой редакции.
3. Контроль за исполнением Программы возложить на ответственного за отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних Азанову И.В.
4. Ознакомить с данным приказом Филатову Л.А., специалиста по социальной работе и Трофимову Н.А., специалиста по социальной работе ответственного за работу курсов «Школа кандидатов в замещающие родители»
5. Приказ от 16 сентября 2021 года № 90/1 считать утратившим силу.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Н.А. Никуленок

С приказом ознакомлены:

29.06.23

И.В. Азанова

29.06.23

Н.А. Трофимова

29.06.23

Л.А. Филатова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ

«СРЦН Адытского района»

Н.В. Кинева



**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ**  
**В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Номер строки	Разделы	Количество академических часов		
		всего	в том числе	
			теория	практические занятия (тренинги), итоговая аттестация (собеседование)
1	2	3	4	5
1.	Введение в курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. 1.1. Содержание, цели, задачи, этапы, причины проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители. 1.2. Формы семейного устройства детей и их отличия: усыновление, опека или попечительство, приемная семья. 1.3. Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей.	4	2	2
2.	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. 2.1. Изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильное отношение в приемной семье, социальная адаптация- усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания- санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимание лицами, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка,	5	2	3



	<p>оставшихся без попечения родителей, необходимости их обеспечивать.</p> <p>2.2. Проведение оценки лицами, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшихся без попечения родителей, своей способности обеспечивать потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенности семейной системы.</p> <p>2.3. Проведение оценки лицами, желающими принять на воспитание в свою семью, ребенка, оставшихся без попечения родителей, имеющих у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.</p> <p>2.4. Оказание помощи кандидатам в приемные родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон.</p>		0,5	1
			0,5	1
				1
3.	<p>Этапы развития ребенка.</p> <p>3.1 Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, подростковый возраст, юношество).</p> <p>3.2. Роль психологических потребностей в личном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.</p>	6	2 1	4 2
			1	2
4.	<p>Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.</p> <p>4.1. Виды жестокого обращения и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.</p> <p>4.2. Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и задержка психического развития» их отличия.</p> <p>4.3. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение.</p> <p>4.4 Оценка кандидатов в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.</p>	7	2  0,5  0,5  0,5  0,5	5  1  1  1  2
5.	<p>Последствия от разрыва с кровной семьей для ребенка, оставшегося без попечения (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).</p> <p>5.1. Потребности в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль</p>	6	1	5  1



	<p>биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка.</p> <p>5.2. Причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>5.3. Типы «нарушенной привязанности» (понятий «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»).</p> <p>5.4. Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи; последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.</p> <p>5.5 Семинар - круглый стол «Ребенок и его кровная семья».</p>				1
					1
					1
6.	<p>Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.</p> <p>6.1. Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.</p> <p>6.2. Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации.</p> <p>6.3. Тайна усыновления: ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный.</p> <p>6.4. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.</p> <p>6.5. Семинар-обсуждение, разбор ситуаций.</p>	7	2		5
			1		1
					1
			1		1
					1
					1
7.	<p>"Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка.</p> <p>7.1. Формы «трудного» поведения приемного ребенка. Их причины и способы работы с ними.</p> <p>7.2. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка.</p> <p>7.3. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм.</p> <p>7.4. Понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание, каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты</p>	8	2		6
			0,5		2
			0,5		1
			0,5		1
			0,5		2



8.	<p>Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.</p> <p>8.1. Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни.</p> <p>8.2. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним.</p> <p>8.3. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.</p> <p>8.4. Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.</p>	7	2	5
			0,5	1
			0,5	1,5
			0,5	1
			0,5	1,5
9.	<p>Особенности полового воспитания приемного ребенка.</p> <p>9.1. Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.</p> <p>9.2. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности.</p> <p>9.3. Способы защиты ребенка от сексуального насилия.</p>	6	2	4
			1	2
			1	1
				1
10.	<p>Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.</p> <p>10.1. Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка.</p> <p>10.2. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.</p> <p>10.3. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.</p> <p>10.4. Социальные связи семьи кандидатов в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи.</p> <p>10.5. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции.</p> <p>10.6. Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.</p>	6	2	4
			1	0,5
				0,5
				1
			1	2
11.	<p>Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.</p> <p>11.1. Правовое положение детей (меры социальной поддержки и выплаты приемных семей и детей в зависимости от формы семейного устройства), оставшихся без попечения родителей, формы и основания их устройства на воспитание в семью.</p>	7	3	4
			0,5	0,5



	<p>Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка.</p> <p>11.2. Требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам в приемные родители; порядок и особенности подготовки документов кандидатами в замещающие родители, порядок предоставления сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральными операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка.</p> <p>11.3. Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения. Последствия отмены усыновления, опеки и попечительства. Правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) – личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семьи.</p> <p>11.4. Порядок оформления органами опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства, перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье. Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок предоставления опекунами (попечителями), приемными ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом. Порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семье ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку. Порядок обжалования решений органов опеки и попечительства, федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.</p>		1	0,5
			0,5	1
			1	2
12.	<p>Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.</p> <p>12.1. Родительские и профессиональные функции приемной семьи.</p> <p>12.2. Взаимодействие приемной семьи с органами</p>	6	2	4
			1	2
			1	2

	опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия.			
13.	Подведение итогов освоения курса подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. 1.1. Обсуждение результатов и степени усвоения курса подготовки лицами, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. 1.2. Проведение самооценки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и выявление готовности лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.	2	0	2
				1
				1
14.	Итоговая аттестация	3	0	3
15.	Всего	80	24	56