

Государственное автономное учреждение  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Малахит»  
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ КЦСОН «Малахит»  
Орджоникидзевского района  
города Екатеринбурга»

Н.А. Толстоброва

«*ли*» *август* 20*22*г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о «Школе опекунов «Радетель»**

для граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями)  
совершеннолетних недееспособных  
и не полностью дееспособных лиц

г. Екатеринбург  
2022г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Школа опекунов «Радетель» (далее – Школа) является одной из форм сопровождения граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) совершеннолетних недееспособных и не полностью дееспособных лиц, установленных законодательством Российской Федерации.

1.2. Школа создана на базе Государственного автономного учреждения социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга» (далее – Учреждение).

1.3. В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», пунктом 15 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2010 № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан», приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 № 58н "Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан" и от 23.06.2020 № 363н "Об утверждении порядка органом опеки и попечительства организаций для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан", приказом Министерства социальной политики Свердловской области от 02.12.2021 № 568 "О реализации мероприятий по осуществлению отдельных полномочий территориальных отраслевых исполнительных органов государственной власти Свердловской области - управлений социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан", Уставом Учреждения, другими локальными актами Учреждения и настоящим положением.

1.4. Основное направление деятельности Школы - осуществление максимально возможной подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

2.1. Школа создается в целях подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами, к приёму под опеку и попечительство совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее - совершеннолетний подопечный).

2.2. Основные задачи Школы:

- выявление и формирование у граждан, выразивших желание стать опекунами, навыков и ресурсов семьи для ухода за совершеннолетним подопечным, в том числе для охраны его прав и восстановления здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации и по возможности развитие дееспособности;
- помочь гражданам, выразившим желание стать опекунами, в определении своей готовности к приёму под опеку или попечительство совершеннолетнего

подопечного, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе представления интересов совершеннолетнего подопечного;

- ознакомление граждан, выразивших желание стать опекунами, с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав совершеннолетнего подопечного, правами и обязанностями опекунов (попечителей), существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших под опеку или попечительство совершеннолетнего подопечного;
- повысить юридическую, медицинскую и психолого-педагогическую компетенцию граждан, выразивших желание стать опекунами;
- сопровождать процесс готовности граждан, выразивших желание стать опекунами в адаптационный и последующие периоды для активизации собственных ресурсов семьи в решении проблем опекуна и совершеннолетнего подопечного;
- отработать в ходе практических занятий умения и навыки решения проблемных ситуаций и эффективного взаимодействия с совершеннолетним подопечным;

### **3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

3.1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов совершеннолетнего подопечного;

3.2 Принцип комплексности – комплексная поддержка граждан, выразивших желание стать опекунами, с целью предупреждения возврата совершеннолетнего подопечного в интернатное учреждение;

3.3 Принцип личностной взаимосвязи (подопечного и семьи опекуна), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей совершеннолетнего подопечного;

3.4 Принцип доступности информации об особенностях здоровья, психологии и физиологии, поведения, адаптации, общения совершеннолетних подопечных;

3.5 Принцип конфиденциальности информации полученной в ходе работы с гражданами, выразившими желание стать опекунами.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

4.1. В Школе могут заниматься граждане, выразившие желание стать опекунами (попечителями) совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

4.2. Занятия в Школе проводятся в Учреждении по утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планом.

4.3. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и тренингов. Занятия носят социально-практический характер и направлены на повышение компетенции граждан, выразивших желание стать опекунами, в вопросах совместного проживания и взаимодействия с совершеннолетним подопечным.

4.4. Все услуги гражданам, выразившим желание стать опекунами, предоставляются на добровольных началах и бесплатно.

4.5. Организационное обеспечение функционирования Школы осуществляется посредством деятельности специалистов Учреждения, а так же привлеченных специалистов.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

5.1. Материально-техническое функционирование Школы обеспечивается оборудованием, программным обеспечением и иными ресурсами Учреждения;

5.2. Финансирование деятельности Школы осуществляется за счет средств Учреждения.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

6.1. Положение о Школе опекунов "Радетель".

6.2. Программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан в ГАУ "КЦСОН "Малахит" Орджоникидзевского района города Екатеринбурга".

6.3. Тематический план занятий;

6.4. Материалы работы Школы (списки участников, ведомость посещаемости, материалы занятий, анкеты, отзывы).

6.5. Заявления, поданные гражданами на зачисление в Школу (приложение 1).

6.6. Приказы на зачисление в Школу, на выдачу Свидетельств о прохождении курса подготовки (приложение 2).

6.7. Протоколы итоговой аттестации о прохождении курса подготовки в Школе (приложение 3).

6.8. Журнал учета граждан, выразивших желание стать опекунами, прошедших подготовку (приложение 4).

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение, допускает изменения и дополнения, утверждённые директором Учреждения.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.