

Утверждаю:  
Директор  
Государственного бюджетного  
учреждения социального  
обслуживания населения  
Свердловской области  
«Комплексный центр  
социального обслуживания  
населения города  
Каменска-Уральского»  
И.С.Гапанович  
2021г.



В рамках  
**РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**« СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ » НА 2023 ГОД**

для людей пожилого возраста

**Английский язык**

консультативное отделение

2021г.

## **Содержание:**

- 1.Пояснительная записка**
- 2.Цели и задачи**
- 3.Основной тематический материал**
- 4.Условия проведения занятий**
- 5.Ожидаемый результат**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Миллионам людей необходимо знание иностранного языка, так как мир становится глобальным, границы стираются, люди имеют все больше возможностей для общения, как во время путешествий, так и в социальных сетях интернета. Кроме того, изучение иностранного языка развивает память, логическое мышление, расширяет кругозор, повышает жизненный интерес.

Программа школы пожилого возраста по английскому языку рассчитана на мужчин и женщин пенсионного возраста от 55 лет, готовых активно и творчески проводить свободное время. Занятия по данной Программе способствуют и вовлечению в межличностное общение, предполагают составление диалогов, полилогов и монологических высказываний.

Знание традиций другой страны, отличительных черт характера людей, климатических особенностей необходимо для гармоничного пополнения общих знаний и развития личности. Обучающиеся так же знакомятся с выдающимися личностями страны изучаемого языка, памятными датами и всеобщими праздниками. Рабочая программа по английскому языку предназначена и рассчитана на граждан пожилого возраста и инвалидов, которые не имеют опыта изучения английского языка или имеют низкий уровень начального владения английским языком. На данном этапе отрабатывается фонетика, изучаются элементарные коммуникативные фразы, грамматика и накапливается лексический состав языка.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения.

Данная программа имеет направление на достижение следующих задач при обучении:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей: описывать предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, о своем друге, своем доме, городе, рабочем дне,
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем

психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения,

- освоение элементарных лингвистических представлений,
- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом.



## 2.Цели и задачи:

**Цель Программы:** развивать и поддерживать у людей пенсионного возраста и инвалидов творческую активность, познавательный интерес, способность общаться на английском языке в пределах тем повседневного общения на начальном уровне подготовки.

Программа по английскому языку школы пожилого возраста призвана акцентировать внимание на достижение развития иноязычной коммуникативной функции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной:

- речевая функция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая функция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для усвоения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям граждан пожилого возраста и инвалидам.

В результате освоения дисциплины слушатели должны уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 3. Основной тематический материал:

В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомлённость;

Коммуникативное умение, т.е. формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности в русле говорения: диалогическая форма речи, участие в диалоге-расспросе (одностороннем, двустороннем), уметь расспрашивать «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?».

Участие в диалоге — побуждении к действию — уметь обращаться с просьбой, вежливо переспрашивать, выражать согласие/отказ, приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принимать/не принимать в нём участие, просить о помощи, просить собеседника пояснить (повторить и объяснить) то, что он сказал.

Участие в диалоге этикетного характера — уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.

Монологическая форма речи. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своём друге, семье; праздниках, о своём дне рождения, профессии, своём рабочем дне, о своих интересах и проведении своего свободного времени, о городе, называние предметов, их описание; описание картинки; сообщение о местонахождении; описание персонажа и изложение основного содержания прочитанного с опорой на текст; пересказ содержания несложной истории, рассказ о своих планах, целях, надеждах, объяснение в краткой форме своих поступков.

Аудирование. Восприятие и понимание речи других собеседников. Восприятие и понимание аудиозаписи небольших по объёму



монологических высказываний и диалогов, коротких объявлений на повседневные темы.

### Чтение.

Чтение вслух и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах; смысловое ударение в предложениях и небольших текстах; интонация различных типов предложений (утверждение, различные виды вопросов, побуждение, восклицание).

Чтение про себя и понимание текстов, построенных на изученном языковом материале, а также несложных текстов, содержащих единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение); понимание и выделение основных смыслов и главной идеи текстов.

Письмо. Овладение графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений; списывание слов, предложений, небольших текстов с образца; написание различных по виду диктантов; написание вопросов.

#### **4. Условия проведения занятий**

Целевая группа: граждане пожилого возраста и инвалиды,

Место проведения: в специально оборудованном помещении Центра,

Форма проведения: групповые занятия.

Рекомендуемая частота занятий 1 раз в неделю общей продолжительностью 1,5-2 часа, с перерывом 10-15 мин.

Весь обучающий курс рассчитан на учебный год, с сентября по май.



## **5. Ожидаемый результат:**

- уметь рассказывать о себе,
- участвовать в элементарных диалогах,
- уметь понимать на слух речь товарищей при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное,
- уметь различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков,
- уметь различать коммуникативные тип предложений по интонации,
- уметь оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.