



# **Дао Леан в реабилитационно - воспитательной работе детского стационарного отделения**

**Татьяна Георгиевна Волченкова**

**ГАУ СО СО «ЦСПСид «Гнёздышко» Кировского района г. Екатеринбург»**

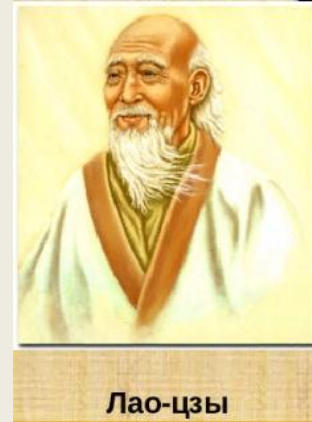
Екатеринбург 2022

# ДАО

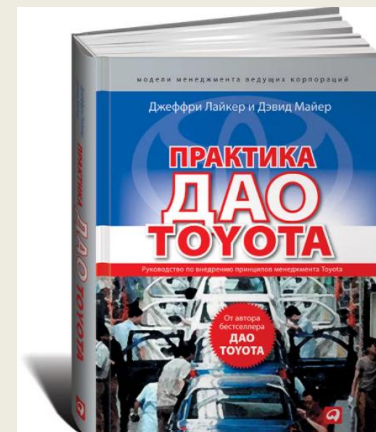
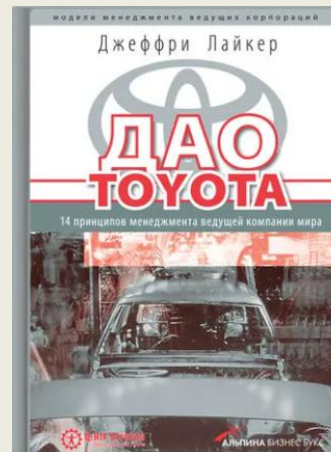
Дао ([КИТ.](#) Кит. 道 букв. «путь»; до в японском варианте) — одна из важнейших категорий китайской философии.

Конфуций и ранние конфуцианцы придали ему этическое значение, истолковав как «путь человека», то есть **нравственное поведение и основанный на морали социального порядка.**

Источник <https://ru.wikipedia.org/wiki/Дао>



Один из первых иероглифов ДАО – рисунок головы впереди идущего. Смыслы ДАО – **следуй за учителем, правильно распорядись собственной энергией.**



## ДАО Lean в российском менеджменте



1. Мы бережно относимся ко времени. Сберегаем его путем сокращения, сжатия, упрощения, ускорения производственных процессов Это "инструментальная", технократическая составляющая Бережливого производства.

2. Мы бережно относимся к людям.

Сберегаем им время жизни, которое затрачивается на работу в неэффективных, медленных и плохих производственных и около производственных процессах. Сберегаем их физическое, психическое и эмоциональное здоровье.

*Это единственно верная, долгосрочная и экономически эффективная стратегия. Родители нас создали не "для страданий в зелёной производственной тоске и серой офисной безнадеге"! Но для счастья и радости, чтобы делали то, что больше всего нравится на основе ВНУТРЕННЕЙ мотивации!*

**Юрий Павлович Адлер - "отец" термина Бережливое производство в России**

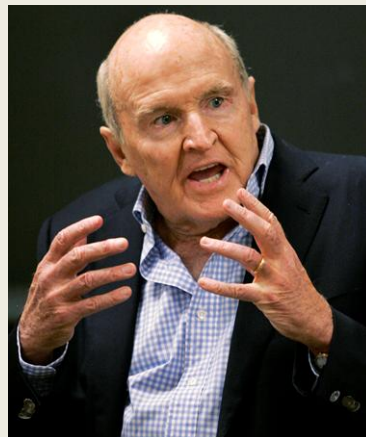
## ДАО Lean в американском и европейском менеджменте



Вы можете не изменяться.

Выживание не является обязанностью.

Уильям Эдвардс Деминг



- Если вы не захотите проводить изменения, я гарантирую, что найдется кто то, кто сделает это за вас.

Джек Уэлч



- Жить – значит решать проблемы, а развиваться – значит приобретать навыки решения более сложных проблем.  
Ицхак Адизес

# 7 причин: почему мы применяем Lean технологии

1. Философия Lean основывается на уважении к человеку. А мы любим и уважаем наших воспитанников. Это проявляется в открытости общих правил и следования им. У нас есть желание, а у детей возможность обратной связи о событиях, людях и отношениях.
2. Пространство, соответствующее принципам Lean, отвечает на вопросы «Что, Где, Когда, Кто, Почему». Это делает пространство дружелюбным к ребенку и способствует его быстрой адаптации и реабилитации.
3. Один из принципов Lean – постоянное совершенствование и вовлечение в этот процесс персонала. Мы улучшаем быт наших детей вместе с ними через совместную проектную бытовую работу.
4. Принципы непрерывности процесса и вытягивания мы используем для подготовки и проведения с детьми самых разных активностей – празднование дня рождения, организация пикника, проведение рождественских праздников и тому подобное. Таким образом, процесс развития навыков, проходит не на тематическом занятии, а в деятельности «как в жизни».
5. Использование стандартизации и ее визуальных форм для решения самых разных бытовых задач помогает воспитателю быстро научить ребенка этим навыкам и привлечь старших детей к обучению младших.
6. Принцип «Хейдзунка» - равномерное планирование, мы используем, публикуя для детей Фабрику событий – план мероприятий на месяц и распределяя обязанности на завтра через Стену визуального управления.
7. Визуальное управление через стену «Наша жизнь» помогает организовать «Эскалатор проблем» - облачка с фотографиями сотрудников и с возможностью детям обратиться за помощью. Спланировать завтрашний день можно с помощью визуала «Ты помощник».

# **Основных принципы бережливого производства (lean)**

**1. Стратегическая направленность.**

**2. Понимание ценности, с точки зрения потребителя и других заинтересованных сторон.**

**«Думай как заказчик».**

**3. Сокращение потерь**

**4. Постоянное улучшение деятельности организации это увеличение ценности для потребителя.**

**5. Вытягивание – это такая организация процессов, при которой поставщик производит ровно столько, сколько требуется потребителю, и только тогда, когда требуется.**

**6. Организация потока создания ценности для потребителя. Выстраивание всех процессов и операций в виде непрерывного потока создания ценности.**

## **Основные принципы бережливого производства. Продолжение**

**7. Визуализация и прозрачность.** Управление процессами организации осуществляется таким образом, чтобы все участники процесса могли проследить весь процесс создания ценности.

**8. Приоритетное обеспечение безопасности.**

**9. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку, его достоинству, компетентности, ответственности, творчеству.**

**10. Принцип «не принимай, не делай, не передавай «брак».**

**11. Принятие решений, основанных на фактах.** Правила «иди и смотри», «видеть своими глазами».

**12. Неукоснительное соблюдение стандартов.**

# Стратегическая направленность.

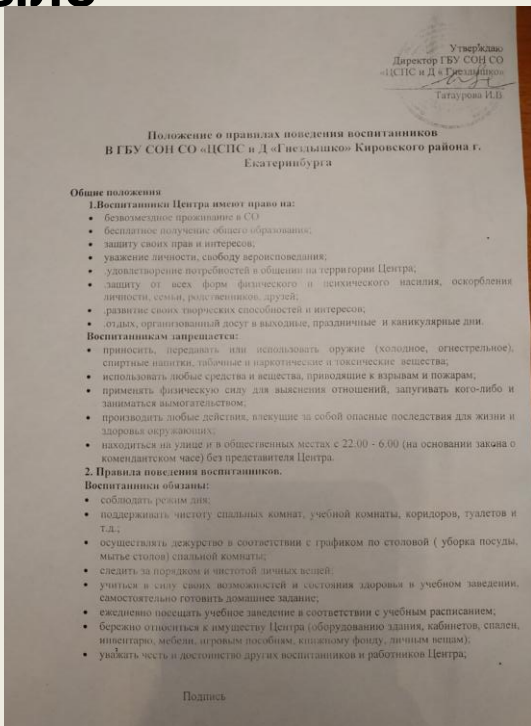
**1. Определите цель. Для нас основная цель улучшений – подготовить ребенка к самостоятельной жизни «как в любящей семье» . Создать и поддерживать наш Уклад. Сделать так, чтобы навыки развивались легко, просто, под руководством воспитателей и старших детей. Поэтому – создаем обучающее пространство, описываем наш уклад и принципы в Модели формирования ЖВН.**



# Понимание ценности с точки зрения потребителя и других заинтересованных сторон. «Думай как заказчик».

Было

Стало



ФАБРИКА СОБЫТИЙ  
НА ФЕВРАЛЬ 2022 ГОДА.

СЕГОДНЯ, ФЕВРАЛЯ

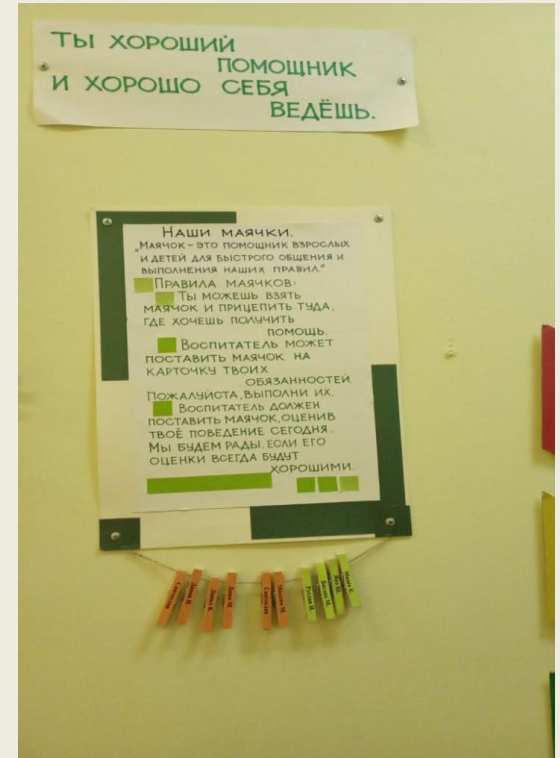
Дата	7.14.21.26	18.15.22	29.16.23	3.10.17.24	4.11.18.25	5.12.19.26	6.13.20.27
Дни недели	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
7.00-7.30	Родник Завтрак	Родник Завтрак	Родник Завтрак	Родник Завтрак	Родник Завтрак	Родник Завтрак	Родник Завтрак
7.30-8.00	У Т Р Е Н И Й Д О М А Ш Н И Й Ч А С						Родник Завтрак
8.00-9.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Утренний Завтрак
9.00-10.00	Утренняя Занятия						Завтрак
10.00-11.00	Развивающие Занятия						
11.00-11.30							
11.30-12.15				Занятия			
12.30-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
14.00-16.00	Время отдыха, сончас у мамочки	Время отдыха, сончас у мамочки	Время отдыха, сончас у мамочки	Время отдыха, сончас у мамочки	Время отдыха, сончас у мамочки	Время отдыха, сончас у мамочки	Время отдыха, сончас у мамочки
16.00-17.00	Деловые Занятия	Деловые Занятия	Деловые Занятия	Деловые Занятия	Деловые Занятия	Деловые Занятия	Деловые Занятия
17.00-18.30	Вечерняя Погода	Вечерняя Погода	Вечерняя Погода	Вечерняя Погода	Вечерняя Погода	Вечерняя Погода	Вечерняя Погода
18.30-19.00	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН
19.00-20.00	Время подготовки к сну	Домашняя Чистота	Домашняя Чистота	Домашняя Чистота	Домашняя Чистота	Домашняя Чистота	Домашняя Чистота
20.00-21.00	Сладкое время	Сладкое время	Сладкое время	Сладкое время	Сладкое время	Сладкое время	Сладкое время
21.00-22.00	Подготовка к сну	Подготовка к сну	Подготовка к сну	Подготовка к сну	Подготовка к сну	Подготовка к сну	Подготовка к сну

# Сокращение потерь. Постоянное улучшение деятельности организации это увеличение ценности для потребителя

Как научить развивать жизненные навыки у ребенка быстро, доброжелательно, включая в этот процесс старших детей?

Мы поддерживаем порядок семи там, где живет Домовёнок.

Где он живет и что мы должны сделать в этом месте	
 1	Место для сбора грязного белья. Равноки и полочки маленького равноки грязное белье по подписанным карточкам. Если ты помогаешь. Быстро и бережно постирать твою одежду, полотенца и постельное белье
 2	Место для игрушек. Помогли маленьким или сделал это сам, если они не успели разложить игрушки по нужным полочкам.
 3	Уголок лавочки. Пожалуйста, придерживайся порядка, который подписан на полочках. Просим не ставить сюда вещи, не на уголки.
 4	Место «Пожалуйста, постарайтесь. Принеси сюда карточку с грязным бельем». Стояла его учебно-игрушечная в пастеризацию и табс будут благодарны за помощь
 5	Место хранения грязных научной одежды «Пожалуйста, отнесите на склад. Если есть вещи, которые вы сейчас не носите, пожалуйста, поместите их на эти полочки. Если отнесут на склад и табс будут благодарны за помощь.
 6	Место хранения спортивного инвентаря для прогулок. Пожалуйста, лавки, лавочки, лыжи, обручи, мячи, детские лопатки на свои места. Это поможет нам вовремя обнаружить оставленные на площадке вещи и вернуть вещи на их полки
 7	Это место хранения портфелей и мешочков для второй обуви. Если ты носишь бумажный или лавочный портфель или мешочек, принеси сюда. Табс будут благодарны.







# Приоритетное обеспечение безопасности.

## Свод жизненно важных навыков.

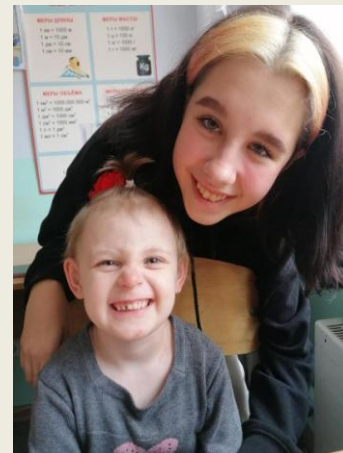
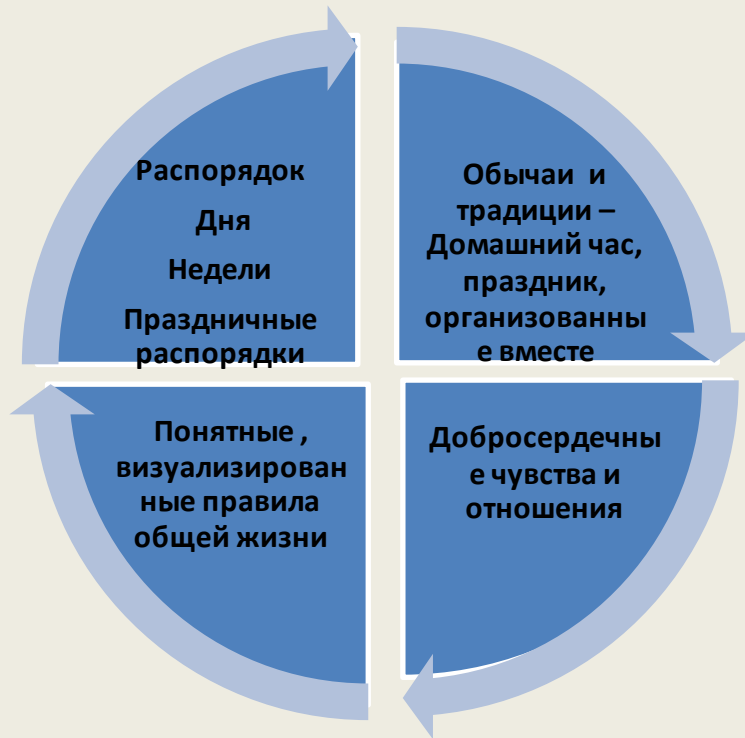
Свод жизненно важных навыков.	
I	Навыки домашнего хозяйства
1	Как прибраться
2	Как приготовить еду вкусно, безопасно и экономно. Как хранить продукты и готовые блюда. Блюда праздничного стола.
3	Как шить и ремонтировать одежду. Порядок в твоём шкафу. Как хранить сезонные вещи. Как бороться с запахом одежды. Стирка и уход за бельем и вещами.
4	Домашняя техника, приборы. Как сделать ремонт. Что делать, если в доме что-то пошло не так.
7	Покупки для дома. Что купить? Где купить? Как проверить качество продуктов.
II	Закон и порядок
9	Полиция. ГИБДД. Росгвардия. МЧС. Их функции. Как вызвать на происшествие. За что ты можешь быть задержан. Твое поведение при задержании.
10	Твои обязанности как гражданина
11	Какие права могут быть нарушены и кем. Что делать если нарушены твои права.
III	Окружающий мир. Навыки безопасности в природе, в городе, в дороге.
12	Природа. Как выжить в дикой природе.
13	Что делать при чрезвычайных ситуациях в городе.
14	Как оказать первую помощь?
15	Как обеспечить личную безопасность, безопасность имущества в городе, в пути.
16	Безопасность финансов в кибер пространстве.
17	Безопасность личных данных в киберпространстве - социальные сети, мессенджеры.



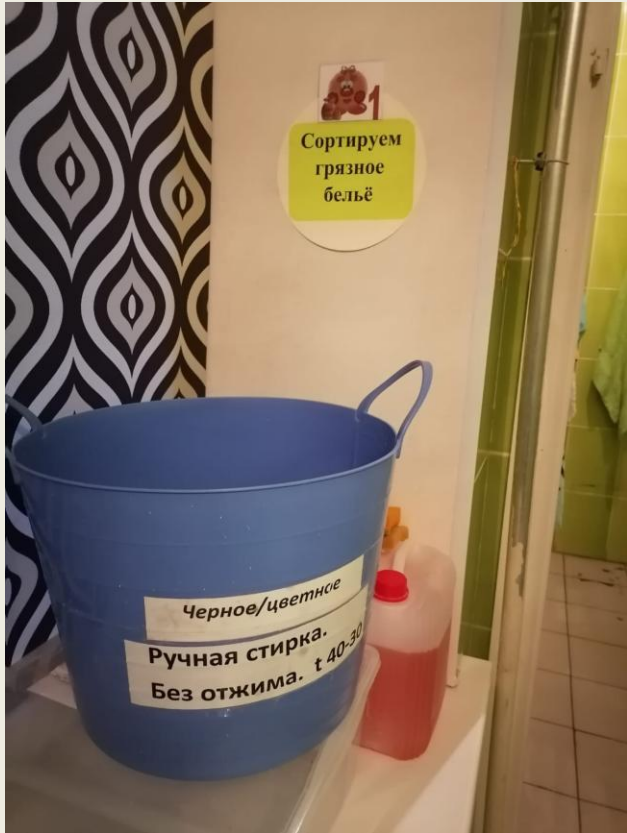
# Корпоративная культура

## Уклад жизни в Гнездышке

Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку, его достоинству, компетентности, ответственности, творчеству. Принятие решений, основанных на фактах. Правила «иди и смотри», «видеть своими глазами».



# Принцип «не принимай, не делай, не передавай «брак». Неукоснительное соблюдение стандартов.



Следуй определенному порядку

СОП №01 ГАУ СОСГМедиа «Работа с микроволновой печью»

**Общие правила**

1. Машину микроволновой печи или использовать только для разогрева пищи.
2. В микроволновой печи нельзя разогревать вареные яйца в скорлупе.
3. Муски мяса и рыбы обязательно разогревайте под специальной крышкой, так как при нагревании из них вылетают токсины и прилипают к стенкам печи.
4. Металлические предметы разогревать нельзя в микроволновой посуде или с использованием фольги.
5. Улитки, лангет, стеклянного поддона и крышки проводится дежурным по кухне 1 раз в неделю, в зависимости от количества.
6. Микроволновые печи безопасны, но лучше строго соблюдать все пункты на некоторых расстояниях.

Последовательность действий			
Шаг 1. Откройте дверцу печи, поставьте большую тарелку.		Шаг 2. Поставьте блюдо с водой на специальную специальную тарелку.	
Шаг 3. Закройте дверцу специальной крышкой и закройте дверцу печи.		Шаг 4. Включите печь, нажмите на кнопку СТАРТ.	
Шаг 4. При окончательной настройке кнопки СТАРТ, на дисплее появится число 30. Через 30 сек. печь автоматически. Показатель разогрев, если блюдо еще в холодное.		Шаг 5. Для увеличения количества времени разогрев, нажмите на кнопку СТАРТ несколько раз.	
Шаг 6. Для окончательной настройки печи при разогреве, удерживайте и кнопку подбора, нажмите кнопку СТАРТ.		Шаг 6. По окончании разогрев, откройте дверцу, выньте большую тарелку. Аккуратно заберите блюдо из печи.	
Шаг 7. Если печь оказалась запертой, загляните в верхнюю часть стекла, оторвав одну сторону для проветривания.		Шаг 8. Выньте тарелку и специальную машину основы своей салфеткой. Дверцу печи можно оставить открытой для проветривания.	

# Обязательные условия внедрения ДАО Lean – все сотрудники его понимают и примерно 30% активно внедряют

Чек-листы используются для облегчения передачи смены воспитателями и поддержания сохранности оборудования, помещений, игрушек и т.п.

Чек-лист проверки сохранности помещений и ТМЦ

Наименование ТМЦ/Дата	Место –Игровая комната										Месяц Январь										Подпись принимающего воспитателя											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Окна	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Входная дверь	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Замки входной двери	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Телевизор-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Бизиборды-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Обогреватель-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
																										</						

# Обязательные условия внедрения ДАО

## Lean – все сотрудники его понимают и примерно 30% активно внедряют



Олеся Пяткова. Педагог-психолог.

Разработала методики диагностики жизненно важных навыков в своей специализации.

Проводит индивидуальные и групповые занятия по развитию своей группы навыков.

Организует практики освоения навыков (беседы, совместная деятельность).

- **Раздел 3. Безопасность.** Навык № 17

Безопасность личных данных в киберпространстве - социальные сети, мессенджеры.

- **Раздел 4. Учись учиться сам.** Навык № 18 Как выбрать профессию?
- **Раздел 5. Человек-человек.** Навыки с № 25 по №30:

Как общаться с людьми? Как работать в команде? Как вести себя в конфликтной ситуации? Как понять и принять себя? Как эмоционально реагировать? Если случилось горе, как пережить самому и помочь пережить другому? Как себя вести в разных ситуациях?

- **Раздел 6. Здоровье и гигиена.** Навык № 36

Болезни, передающиеся половым путем. Безопасный секс.

- **Раздел 8. Навыки этикета.** Навык № 47

Твой стиль. Как одеться к месту? Как подобрать правильный и недорогой гардероб?



Наталья Вылегжанина. Специалист по соцработе. Профессиональный психолог.

Совместно с юристом разработала методики диагностики жизненно важных навыков в своей специализации.

Проводит индивидуальные и групповые занятия по развитию своей группы навыков.

Организует практики освоения навыков.

## Раздел 2. Закон и порядок.

**Навык 8.** Законы и подзаконные акты. Их применение. Главенство в законодательстве. Твои права.

**Навык 9.** Полиция. ГИБДД. Росгвардия. МЧС. Их функции. Как вызвать на происшествие. За что ты можешь быть задержан. Твое поведение при задержании.

**Навык 10.** Твои обязанности как гражданина.

**Навык 11.** Какие права могут быть нарушены и кем. Что делать если нарушены твои права.

## Раздел 3. Окружающий мир. Безопасность.

**Навык 15.** Как обеспечить личную безопасность, безопасность имущества в городе, в пути.

**Специализация и универсальность сотрудников в развитии навыков. Пример**

# Используемая литература и источники информации

1. Понятия «средства обучения» и «инструменты обучения»: современный взгляд [НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» #8 \(11\), АПРЕЛЬ '20 https://apni.ru/article/623-ponyatiya-sredstva-obucheniya-i-instrumenti](https://apni.ru/article/623-ponyatiya-sredstva-obucheniya-i-instrumenti)
2. Необходимые навыки для детского сада <https://childdevelop.ru/articles/develop/3333/>
3. 48 Жизненных Навыков Которым Должен Научиться Каждый [Рут Соукуп | Лучшие привычки, Лучшая жизнь | https://www.livingwellspendingless.com/author/ruth/](https://www.livingwellspendingless.com/author/ruth/)
4. Навыки детей дошкольного возраста таблица 10 мая, 2021 <https://aspektcenter.ru/navyki-detey-doshkolnogo-vozrasta-tablitsa/>
5. БЛОГИ 2 8.12.2017 «Одна неделя — один навык»: как научить ребёнка всему на свете <https://mel.fm/blog/aleksey-kalachev/56092-odna-nedelya---odin-navyk-kak-nauchit-rebenka-vsemu-na-svete>
6. Э. А. Петрова Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка [https://fulledu.ru/articles/1093\\_formirovanie-prakticheskikh-navykov-u-detey-doshkol.html](https://fulledu.ru/articles/1093_formirovanie-prakticheskikh-navykov-u-detey-doshkol.html)
7. 29 мая 2002 285 Аналитическое исследование `Обучение жизненным навыкам` <http://viperson.ru/articles/analiticheskoe-issledovanie-obuchenie-zhiznennym-navyкам>
8. 100 умений и навыков, которым стоит научиться <http://motivashka.ru/samorazvitie/poleznye-navyki/100-umenij-i-navykov-kotorym-stoit-nauchitsya.html>
9. Щипова О.Л., педагог-организатор д/о «Веснушки» Что должен знать и уметь дошкольник <http://cvo-samara.ru/colleagues/metod-docs/doshkol-know-do/>