

Министерство социальной политики Свердловской области
Государственное казенное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Нижнесергинского района»



ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе приемных родителей
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Свердловской области «Социально-реабилитационный для
несовершеннолетних Нижнесергинского района»

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы приемных родителей (далее - Школа) ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района».

1.2. Деятельность Школы направлена на подготовку лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее - Слушатели Школы)

1.3. Школа в своей деятельности руководствуется:

1.3.1. Конституцией РФ;

1.3.2. Семейным кодексом РФ;

1.3.3. Гражданский процессуальный кодекс РФ;

1.3.4. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»

1.3.5. Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 года № 391 «О внесении изменений в Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и в правила подбора, учёта и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах» (с изменениями и дополнениями от 12 мая 2012 года)

1.3.6. Федеральным законом об опеке и попечительстве от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

1.3.7. Федеральным законом от 30.11.2011 №351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса РФ и статью 271 Гражданского процессуального кодекса РФ».

1.3.8. Приказом Минобразования и науки РФ от 13.03.2015 №235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей»

1.3.9. Приказом Минобразования и науки РФ от 20 августа 2012 года № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, выразивших желание принять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории РФ»

1.3.10. Постановление Правительства Свердловской области от 26 сентября 2012г. №1064-ПП «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей список изменяющих документов» (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 12.08.21г №492-1111)

1.3.11. Приказ Министерства Социальной политики Свердловской области № 560 от 25.11.2021 года «Об утверждении стандарта качества

предоставления государственной услуги «Подготовка граждан, выразивших желание принять детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства»»

1.3.12. Приказом о наделении Организации полномочиями органа опеки и попечительства

1.3.13. Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей ГКУ «СРЦИ Нижнесергинского района» по очной форме обучения

1.3.14. Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района» по очно-заочной и дистанционной форме обучения

1.3.15. Положением о ведении личных дел слушателей школы приёмных родителей ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района».

2. Цель и задачи Школы приёмных родителей

2.1. Цель обучения в Школе приёмных родителей: социально-правовая и психолого-педагогическая подготовка лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах.

2.2. Задачи Школы.

2.2.1. Выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети, оставшиеся без попечения родителей), в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития.

2.2.2. Помощь гражданам, выразившим желание стать опекунами, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка.

2.2.3. Ознакомление граждан, выразивших желание стать опекунами, с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями родителей, усыновителей, опекунов (попечителей), существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2.4. Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, знаний в области детской психологии о развитии ребенка и влиянии его прошлого опыта (депривации, жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребенка, разлуки с биологической семьей) на его психофизическое развитие и поведение.

2.2.5. Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка.

2.2.6. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения.

2.2.7. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организацией его безопасного воспитания.

3. Направления работы Школы приёмных родителей

3.1. Информирование граждан о работе с использованием средств массовой информации о деятельности Школы приёмных родителей.

3.2. Набор в учебные группы лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, производится в соответствии с календарным планом обучения.

3.3. Психологическая диагностика лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, написание заключения.

3.4. Проведение занятий по результатам психологической диагностики.

3.5. Проведение итоговой аттестации Слушателей школы и выдача свидетельств о прохождении программы подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

4. Организация деятельности Школы приёмных родителей.

4.1. Общее руководство работой Школы осуществляет заведующий отделением психолого-педагогической помощи.

4.2. Зачисление в Школу приёмных родителей производится на основании направления отдела опеки и попечительства и/или личного заявления гражданина, выразившего желание принять в свою семью ребёнка-сироту, либо ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

4.3. Комплектование групп слушателей производится в соответствии с утверждённым календарным планом сроков обучения групп.

4.4. Подготовку граждан в Школе приёмных родителей осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог, юрисконсульт, медицинский работник, специалист по социальной работе по утверждённым программам очного, очно-заочного, дистанционного обучения.

4.5. Психологическая диагностика кандидатов в приёмные родители проводится с их письменного согласия.

4.5.1. Заключение по результатам психологической диагностики выдаётся кандидату на руки.

4.5.2. Заключение по результатам психологической диагностики передаётся в отдел опеки и попечительства с письменного согласия кандидата.

4.5.3. Отказ кандидата в приёмные родители от психологической диагностики предоставляется в письменной форме.

4.5.4. Отказ кандидата в приёмные родители от передачи психологического заключения в отел опеки и попечительства предоставляется в письменной форме.

4.8. Занятия в Школе приёмных родителей проводятся по очной, очно-заочной и дистанционной формам.

4.8.1. Занятия в Школе приёмных родителей проводятся по утвержденному графику.

4.8.2. Занятия по заочной форме предполагают самостоятельное изучение отдельных разделов Программы с использованием методического материала Школы.

4.8.3. Занятия в дистанционной форме предполагают изучение Программы с использованием интернет-технологий.

4.8.4. Специалистами, осуществляющими подготовку граждан в Школе, ведётся Журнал учёта посещений занятий. В случае пропуска более 30% от общего количества занятий гражданин получает справку о прохождении части подготовки и имеет право пройти пропущенные занятия в следующей группе Слушателей.

4.9. Подведение итогов освоения программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, проводится в форме аттестации.

4.9.1. Итоговая аттестация организуется в соответствии с приказом об утверждении материалов для аттестации кандидатов в приёмные родители и приказом об утверждении состава аттестационной комиссии.

4.9.2. Итоговая аттестация проводится в специально подготовленном зале.

4.9.3. Слушателям выделяется время для подготовки (заполнения тестов, формулирования ответов на вопросы и т.д.) – 45 минут.

4.9.4. Во время подготовки Слушателей (заполнения тестов, формулирования ответов на вопросы и т.д.) в аттестационном зале соблюдается тишина.

4.9.5. Успешно прошедшим курс обучения Школы приёмных родителей считается слушатель, набравший по результатам итоговой аттестации не менее 60 % верных ответов от общего числа вопросов теста.

От 60 % до 80 % верных ответов считается средним уровнем освоения программы Школы приёмных родителей.

От 80 % до 100 % верных ответов считается высоким уровнем освоения программы Школы приёмных родителей.

Слушатели, набравшие менее 60 % верных ответов, считаются неаттестованными по результатам итоговой аттестации.

4.9.6. Результаты итоговой аттестации вносятся в протокол аттестационной комиссии.

4.10. Не позднее 3 дней с момента завершения курса слушателю Школы, прошедшему итоговую аттестацию выдается Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей установленного образца (форма утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2012 № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы

подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, и формы Свидетельства о прохождении подготовки на территории РФ»)

5. Требования к материально-технической базе для обеспечения процесса обучения в Школе

- 5.1. Наличие помещения для групповых занятий
- 5.2. Наличие мультимедийного экрана
- 5.3. Наличие ПК с разъёмом HDMI
- 5.4. Наличие столов, стульев для размещения по количеству участников
- 5.5. Магнитная доска
- 5.5. Принтер для распечатки рабочих тетрадей
- 5.7. Персональный компьютер с доступом к сети интернет

6. Требования к слушателям

- 6.1. Соблюдение дисциплины и общепринятых норм поведения, уважительное относится к специалистам ШПР и другим слушателям без посягательства на их честь и достоинство.
- 6.2. Посещение занятий в соответствии с учебным планом и выбранной формой обучения.
- 6.3. Выполнение заданий специалистов ШПР по разделам Программы.

7. Документация Школы приёмных родителей

- 7.1. Положение о Школе приемных родителей государственного казенного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный для несовершеннолетних Нижнесергинского района».
- 7.2. Положение о формировании, ведении, хранении личных дел Слушателей Школы приёмных родителей.
- 7.3. Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей по очной форме обучения.
- 7.4. Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей по очно-заочной форме обучения и дистанционной формам обучения.
- 7.5. Календарный план сроков обучения групп.
- 7.6. Диагностический комплекс для проведения психологического обследования граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, с обоснованием выбора методик.
- 7.7. Материалы для проведения итоговой аттестации граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей

7.8. Заявление на предоставление государственной услуги «Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства»

7.9. Уведомление об отказе в приеме заявления.

7.10. Журнал регистрации заявлений граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

7.11. Соглашение на предоставление государственной услуги «Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства».

7.12. Согласие на проведение психологического обследования.

7.13. Анкета.

7.14. Уведомление о начале занятий по Программе подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшихся без попечения родителей, в рамках предоставления государственной услуги «Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства».

7.15. Журнал учета посещаемости занятий по Программе подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшихся без попечения родителей, в рамках предоставления государственной услуги «Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства».

7.16. Журнал учета психологического обследования граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

7.17. Заключение по результатам психологического обследования граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о готовности и способности принять в свою семью ребенка сироту, ребенка, оставшегося без попечения родителей.

7.18. Протоколы проведения итоговой аттестации (собеседования) кандидатов в замещающие родители по Программе подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшихся без попечения родителей, в рамках предоставления государственной услуги «Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства».

7.19. Справка о прохождении части подготовки лиц, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей на территории РФ.

7.20. Уведомление о приостановлении предоставления государственной услуги.

7.21. Журнал учета граждан, прошедших подготовку.

7.22. Анкета обратной связи.

7.23. Журнал учёта выданных свидетельств.

7.24. Журнал учёта личных дел

7.25. Личные дела Слушателей Школы приёмных родителей.