

Комплексная программа Свердловской области  
«СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ШКОЛА ПОЖИЛОГО  
ВОЗРАСТА



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Екатеринбург 2019

Комплексная программа Свердловской области  
«СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ШКОЛА ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*учебно-методическое пособие*  
для организаторов и преподавателей  
«Школ пожилого возраста»  
по направлению  
«Иностранный язык»

Екатеринбург 2019

**ББК 81.432.1(235.55) я75**

**П 28**

**Авторы:**

**М.С. Пестова**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи Уральского государственного юридического университета

**А.М. Яхина**, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Елабужского института Казанского федерального университета

**Рецензент:**

**Е.М. Шастина**, доктор филологических наук, профессор факультета иностранных языков Елабужского института Казанского федерального университета

**П 28**

**Пестова, М. С. Английский язык:** учебно-методическое пособие для организаторов и преподавателей по направлению «Иностранный язык» Школы пожилого возраста комплексной программы Свердловской области «Старшее поколение» / М. С. Пестова, А. М. Яхина; Министерство социальной политики Свердловской области. – Екатеринбург: Альфа Принт, 2019. - 188 с.

ISBN 978-5-6043966-0-5

Настоящее учебно-методическое пособие разработано для государственных учреждений социального обслуживания Свердловской области, реализующих программу для граждан пожилого возраста «Школа пожилого возраста» по направлению «Иностранный язык» в соответствии с комплексной программой Свердловской области «Старшее поколение» до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 26.12.18 г. № 952-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Старшее поколение» до 2025 года».

Пособие предназначено для формирования, закрепления и совершенствования практических навыков устной и письменной речи на английском языке. Пособие адресуется как преподавателям, так и гражданам пожилого возраста, изучающим английский язык как иностранный.

ББК 81.432.1(235.55) я75

©Пестова, М. С., 2019

©Яхина, А. М., 2019

© ГКУ СОН СО «Организационно-методический центр социальной помощи»  
Министерство социальной политики  
Свердловской области

ISBN 978-5-6043966-0-5

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	5
<b>Программа обучения</b> .....	8
<b>Учебно-тематический план</b> .....	10
<b>Содержание программы обучения</b> .....	11
<b>Рекомендации по организации обучения</b> .....	13
<b>Требования к преподаванию программы</b> .....	14
<b>Unit 1. This is me!</b> .....	17
<b>Unit 2. Everyday Life</b> .....	31
<b>Unit 3. Seasons. Days of the Week. Weather</b> .....	41
<b>Unit 4. Travelling abroad</b> .....	49
<b>Unit 5. Arrival</b> .....	57
<b>Unit 6. In the Hotel</b> .....	67
<b>Unit 7. In the City</b> .....	80
<b>Unit 8. At the Restaurant</b> .....	93
<b>Unit 9. Shopping</b> .....	110
<b>Unit 10. Leisure Time</b> .....	121
<b>Unit 11. Bank. Money Exchange</b> .....	129
<b>Unit 12. Health. What is wrong?</b> .....	139
<b>Unit 13. Emergency</b> .....	147
<b>Unit 14. Sign Boards</b> .....	155
<b>Unit 15. Exchanging Impressions and Emotions</b> .....	163
<b>Приложения</b> .....	170

## **ВВЕДЕНИЕ**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, которые обеспечивают возможность реализации права на «непрерывное образование» (или как его называют «образование длиною в жизнь») [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 2012].

Изучая английский язык как иностранный, человек формирует новые ценности, установки, взгляды, знакомится с разными точками зрения, открывает для себя новые горизонты. Lifelong Learning – образ жизни, составляющими которого можно считать приобретение знаний, выработку умений и навыков, обучение взаимодействию с другими людьми и саморазвитие вне зависимости от возраста. Принятие и реализация этой концепции благотворно сказываются на формировании человеческого и интеллектуального капитала.

Основной причиной публикации настоящего учебно-методического пособия послужила необходимость содействовать овладению гражданами пожилого возраста общекультурными и профессиональными компетенциями через последовательное и взаимосвязанное развитие навыков и умений устной и письменной англоязычной речи.

Анализ литературы по вопросам возрастных когнитивных изменений позволяет сделать вывод о том, что эффективное обучение английскому языку в пожилом возрасте возможно при соблюдении некоторых рекомендаций. Важным является обучение стандартным диалогам и диалогам-обмену информацией.

Именно поэтому содержание этого учебно-методического пособия включает в себя самые разнообразные сферы общения, темы, ситуации общения, языковой материал. За единицу отбора языкового материала мы принимаем диалогическое единство, а также лексические единицы.

Отбор материала был произведен эмпирически; в основу отбора положен принцип коммуникативности.

Учебно-методическое пособие предназначено для специалистов учреждений социального обслуживания Свердловской области, организаторов и преподавателей Школ пожилого возраста для организации работы по обучению граждан пожилого возраста основам английской разговорной речи для общения и путешествий. Пособие состоит из введения, программы обучения, учебно-тематического плана, рекомендаций по организации обучения иностранному (английскому) языку граждан пожилого возраста, 15 разделов, 6 приложений.

Разделы учебного пособия содержат:

- необходимый лексический минимум по теме,
- тексты диалогов для чтения, предлагаемые слушателям с целью ознакомления с тематикой юнита, его основным содержанием;
- упражнения, направленные на отработку лексики, грамматики по теме, а также на формирование и совершенствование навыков устной и письменной речи.

В процессе работы рекомендуется выполнять упражнения на развитие речевых навыков, навыка аудирования и пр. в предлагаемой последовательности, что позволит создать прочный навык использования изучаемой лексики.

Для аудиторной и самостоятельной работы слушателей также рекомендуется использовать рабочую тетрадь, являющуюся частью учебно-методического комплекса по программе обучения «Английский язык», а также комплект дидактических аудиоматериалов, разделённых по тематическим разделам.

При разработке учебно-методического комплекса авторы опирались на существующую практику обучения граждан пожилого возраста иностранным языкам в г. Москва, Санкт-Петербург, в республиках Башкортостан, Татарстан, в Челябинской, Тюменской, Курганской и других областях РФ.

Авторы надеются, что предлагаемый материал вызовет практический интерес и восполнит существующий в этой области пробел.

Успеха! В добрый час!

## **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

В изучении иностранного языка людьми пожилого возраста немаловажное значение имеют такие виды обучения, как традиционное, самостоятельное и неформальное.

В пособии используются задания, основанные на традиционных и современных интерактивных методах преподавания, нацеленные на развитие продуктивных иноязычных умений.

В результате освоения представленных материалов обучающиеся формируют новую жизненную ориентацию, а также приобретают необходимую коммуникативно-адаптивную компетенцию.

Под данным видом компетенции понимается способность людей применять и адаптировать свой социальный и коммуникативный опыт посредством активного включения в социальную среду при ориентации на новую культуру на основе позитивного содержания жизни человека, связанного с новыми планами и направленного на самореализацию в различных видах деятельности.

Цель обучения заключается в формировании у слушателей способности осуществлять речевое общение на английском языке в соответствии с их реальными потребностями и интересами в разнообразных ситуациях.

Иными словами, речь идет о формировании у обучающихся общей и коммуникативной компетенций, предполагающих выработку устойчивых навыков во всех видах речевой деятельности.

Эта цель конкретизируется в следующих задачах:

- формировать и совершенствовать коммуникативные умения говорения, чтения, письма и аудирования;
- вырабатывать устойчивые навыки во всех видах речевой деятельности;
- научить обучающихся пользоваться словарным запасом по указанной в курсе тематике для обсуждения изучаемых тем;
- научить обучающихся видеть в английском языке средство получения, расширения, обобщения и углубления системных знаний.

В целом, программа основывается на принципах сознательно-коммуникативного метода обучения иностранным языкам.

В программе описаны цель обучения, задачи, учебный материал, языковой материал, организационные принципы. Организационно в основу обучения положен принцип планирования и контроля всех этапов учебного процесса.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН****Рабочая программа**

<b>№№</b>	<b>Наименование тематического раздела</b>	<b>Количество практических, аудиторных часов</b>
1	This is me!	6
2	Everyday Life	4
3	Seasons. Days of the Week. Weather	4
4	Travelling abroad	4
5	Arrival	4
6	In the Hotel	6
7	In the City	6
8	At the Restaurant	4
9	Shopping	4
10	Leisure Time	4
11	Bank. Money Exchange	4
12	Health. What is wrong?	4
13	Emergency	2
14	Sign Boards	2
15	Exchanging Impressions and Emotions	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Unit 1. This is me!**

Знакомство с английским языком (английский алфавит, правила чтения, произношения, построения предложений, числительные и т.п.).

### **Unit 2. Everyday Life**

Повседневные слова и выражения (обращение, приветствие, знакомство, благодарность, просьба, извинение, согласие, отказ и т.п.).

### **Unit 3. Seasons. Days of the Week. Weather**

Времена года, месяцы, дни недели, погода и т.п.

### **Unit 4. Travelling abroad**

Путешествие за границу (самолет, поезд, машина и т.п.).

### **Unit 5. Arrival**

Прибытие за границу (паспортный контроль, получение багажа, таможенный контроль и т.п.).

### **Unit 6. In the Hotel**

В гостинице (бронирование, оформление номера, пребывание в номере, отъезд из гостиницы и т.п.).

### **Unit 7. In the City**

Путешествие по городу (как спросить дорогу, городской транспорт, осмотр достопримечательностей и т.п.).

### **Unit 8. At the Restaurant**

В ресторане (выбор и заказ блюд, разговор за столом, оплата счета и т.п.).

**Unit 9. Shopping**

В магазине (выбор товара, совершение покупок в продуктовом магазине, в магазине одежды и т.п.).

**Unit 10. Leisure Time**

Досуг (театр, концерт, кино, экскурсии и т.п.).

**Unit 11. Bank. Money Exchange**

Деньги, обмен валюты.

**Unit 12. Health. What is wrong?**

Медицинская помощь (вызов и прием врача и т.п.).

**Unit 13. Emergency**

Происшествия (вы заблудились, вас ограбили, вы потерялись, транспортное происшествие, чрезвычайные обстоятельства и т.п.).

**Unit 14. Sign Boards**

Надписи, вывески, обозначения.

**Unit 15. Exchanging Impressions and Emotions**

Обмен впечатлениями (о посещении страны, города, о достопримечательностях, погоде, культуре и т.п.).

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Преподавателю рекомендуется:

- соблюдать нормы трудовой дисциплины (не пропускать, не опаздывать на занятия);
- использовать иностранный язык в процессе преподавания;
- учитывать психологические и возрастные особенности слушателей курса, обеспечивать индивидуальный подход к уровню знаний и личностным особенностям слушателей, стремиться поддерживать их мотивацию к изучению иностранного языка.

Структура практического занятия включает в себя:

- организационный этап (проверка присутствующих, ознакомление с темой занятия, планом работы, целями урока и пр.);
- контроль исходного уровня знаний (в зависимости от типа занятия: исходный контроль, проверка выполненных работ, коррекция знаний слушателей и пр.);
- основной этап (в зависимости от типа занятия: первичное / вторичное предъявление материала, выполнение практических заданий, направленных на выработку и формирование необходимых умений и навыков и пр.);
- этап контроля (первичного, промежуточного, итогового);
- заключительный этап (подведение итогов занятия, ответ на вопросы слушателей и пр.).

Преподавателю настоятельно рекомендуется использовать весь комплекс учебно-методических материалов, а именно учебно-методическое пособие, рабочую тетрадь, аудиоматериалы.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 1. Формируемые компетенции

В результате изучения программы обучающиеся должны

#### *знать:*

- типы значения слова (грамматические – лексические, денотативные – коннотативные);
- орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы английского языка;
- речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, полилог;
- национально-культурную специфику английского языка;
- структуру слов и словообразовательные модели;
- основные синонимические и антонимические ряды;
- культуру речи, речевой этикет;

#### *уметь:*

- аргументированно высказываться в соответствии с характеристиками речи (адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, смысловая и культурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам, выразительность и соблюдение естественного темпа речи);

- использовать композиционно-речевые формы (описание, рассуждение, повествование, монолог, диалог, полилог);
- читать адаптированную литературу, понимать диалоги и тексты страноведческого и обиходно-бытового характера невысокой степени сложности, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания;
- передавать основное содержание текста, составлять вопросы к тексту, вести беседу по тексту;
- аудировать в непосредственном общении и звукозаписи адаптированную и несложную оригинальную диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- понимать содержание диалогов;
- владеть продуктивной письменной речью нейтрального характера, логично и последовательно излагать свои мысли в соответствии с характеристиками речи;

***иметь навыки:***

- использования фонетических, лексических, грамматических норм в процессе коммуникации на английском языке;
- применять основные интонационные структуры английского языка в процессе говорения;
- ведения беседы на английском языке;
- решения коммуникативных задач на английском языке в различных ситуациях.

**2. Инновационные методы обучения**

- использование информационных ресурсов и баз данных;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;
- применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»;
- использование методов, основанных на изучении практики (кейс-стади).

**3. Количество часов**

60 практических, аудиторных часов

**4. Промежуточные и итоговые формы контроля**

Итоговое тестирование

# UNIT 1. THIS IS ME!



## Unit 1. Lesson 1

### 1.1.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

Listen.	Послушайте.
Read.	Прочитайте.
Repeat.	Повторите.
Write.	Напишите.
Record your reading.	Запишите свою речь на аудио.
Check your answers.	Проверьте свои ответы.
Act out the dialogue.	Разыграйте диалог.
Spell.	Произнесите по буквам.
Hello!	Здравствуйте!
Hi!	Привет!
Bye! Good bye!	Пока! До свидания!
See you!	Увидимся!
Have a nice day!	Хорошего дня!
What's your name?	Как вас зовут?
Where are you from?	Откуда вы?

### 1.1.2. Listen and repeat. Say the alphabet round the class.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr  
Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

### 1.1.3. Stand up in alphabetical order and introduce yourself to the class.

- Hi! I'm Alexandra!
- Hello! I'm Anton.

### 1.1.4. Listen and repeat.

Aa [æ] cat, rat, cap, bad, bag, man, bat, fat, pan, sad

Ee [e] pen, men, ten, red, leg, bed, wet, get, let

Ii [i] pig, sit, fit, dig, lip, nip, bin, tip, bit

Oo [ɔ] pot, cot, not, mop, top, dog, lot, sob

Uu [ʌ] bus, bun, but, cut, nut, rub, sun, run, cut

**Read the words. Check yourself.**



### 1.1.5. Fill in the table with the following words:

*bun, pot, pig, pan, ten, bed, sun, lot, lip, bat, wet.*

[æ]	[e]	[i]	[ɔ]	[ʌ]
				<i>bun</i>

**Record your reading.**

### 1.1.6. Spell your names around the class.

### 1.1.7. Listen to the dialogue. Act out.

- Language School! Good morning!
- Hello! My name is Rosy Jacobs. I'd like to be your new student.
- Great! Can you spell your surname? I should write it down.
- Yes! It's J-A-C-O-B-S!

- Thank you! Your lesson is at 5 o'clock tomorrow.
- Thank you! Have a nice day!
- Goodbye!



**1.1.8. Complete the dialogue with the words *name, from, where, I'm, your, you, to meet you.* Act it out.**

- Hello! My ..... is Julia. What's ..... name?
- Dave ..... are you from, Dave?
- ..... from London. Where are ..... from?
- I'm ..... London, too.
- Nice to meet you!
- Nice ....., too.



- ✓ I can introduce myself!
- ✓ I can say Hello and Goodbye!
- ✓ I can read short words!

## Unit 1. Lesson 2



### 1.2.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

Who's this?	Кто это?
This is...	Это...
Where are you from?	Откуда вы/ты?
I'm from...	Я из...
sister	сестра
brother	брат
cousin	двоюродный брат или двоюродная сестра



### 1.2.2. Listen and repeat.

Aa [ei] cave, cage, date, face, fade, gate, hate

Ee [i:] Pete, Steve, Gene

Ii [ai] fine, file, like, life, wise, nine, side, time

Oo [əu] code, dose, hope, pose, rose, robe

Uu [ju] cube, cute, duke, dune, tube, tune

**Read the words. Check yourself.**



### 1.2.3. Fill in the table with the following words:

*cube, fine, Pete, code, cage, tube, file, date, pose, Gene.*

[ei]	[i:]	[ai]	[əu]	[ju]

**Record your reading.**

**To be**

I am = I'm	I'm not	Am I...?
You are = you're	You aren't	Are you...?
He is = he's	He isn't	Is he...?
She is = she's	She isn't	Is she...?
It is = it's	It isn't	Is it...?
We are = we're	We aren't	Are we...?
They are = they're	They aren't	Are they...?

**1.2.4. Complete the sentences with the verbs *is, am, are*.**

- Where ..... ou from? We ..... rom Italy.
- ..... you from Spain? No, I ..... not.
- How old ..... you? I ..... 10.
- ..... your sisters married? Yes, they .....
- ..... he your friend? Yes, he .....
- ..... your cousin a teacher? No, he ..... He ..... a pianist.

**1.2.5. Listen to the dialogue. Act out the dialogue.**

- Look at this photo! This is my family.
- Who's this?
- This is my sister. She is a doctor. And this is my younger brother. He is an artist.
- And who are they?
- This is my cousin. He lives in America. And this is my cousin Lisa. She is a manager in a big company.



- ✓ I can read short words ending with E.
- ✓ I can ask about a person and say who he/she is.

### Unit 1. Lesson 3



#### 1.3.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

<b>I have ...</b>	<b>У меня есть...</b>
one	1
two	2
three	3
four	4
five	5
six	6
seven	7
eight	8
nine	9
ten	10
<b>Professions</b>	<b>Профессии</b>
a student	студент
an artist	художник
a doctor	врач
a nurse	медсестра
a teacher	учитель
a manager	управляющий



#### 1.3.2. Listen and repeat. Record your reading.

AR [a:] car, farm, arm

ER [ɜ:] term, serve, nerve, mercy

IR [ɪ:] girl, bird, third

OR [ɔ:] port, corner, sort, accord, storm, born

UR [ɜ:] nurse, turn, burn

YR [ɜ:] myrtle

 **1.3.3. Underline the words you hear.**

Farm, storm, bird, dot, bus, serve, born, home.

 **1.3.4. Listen and repeat the numbers.**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 **1.3.5. Say the numbers round the class.**

4 7 2 9 3 1 6 10 8 5

 **1.3.6. Close your book and say the numbers in the given order.**

### The Plural Form of Nouns

Singular form	Plural form
book	books
party	parties
brush	brushes
peach	peaches
potato	potatoes
box	boxes
glass	glasses
<b>BUT:</b>	radios
	photos
	pianos
leaf	leaves
<b>BUT:</b>	roofs
	cliffs
knife	knives
<b>BUT:</b>	giraffes

**1.3.7. Make the nouns plural if necessary.**

e.g. *apple* – *apples* (яблоко – яблоки)

You are the artist.... . You can draw beautiful pictures.

We are the doctor.... . We cure ill people.

They are the teacher.... . They teach children.

I'm a student .... . I study physics.

**Have / Has**

I have	I don't have	He has	He doesn't have
You have	You don't have	She has	She doesn't have
We have	We don't have	It has	It doesn't have
They have	They don't have		

**1.3.8. Match the sentences and translation.**

I have 2 cats.

У меня три сестры.

He has 5 bags.

У них четыре чашки.

We have 8 dogs.

У него есть пять сумок.

I have 3 sisters.

У меня два кота.

They have 4 cups.

У нас 8 собак.

**Make these sentences negative.**

**1.3.9. Make up your sentences using *have*.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 **1.3.10. Listen, read and act out the dialogue.**

- Maggie, do you have anything to read?
- I have many newspapers. They are on the table. Have a look!
- Maybe you have a new magazine?
- Sorry, I don't. My sister borrows my magazines for the weekend.
- I see. Oh, look! You have one. I think she hasn't noticed it among your newspapers!



- ✓ Now I can say what I have.
- ✓ I can use numbers and nouns in plural form.

## Unit 1. Lesson 4

### 1.4.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

ten	10
twenty	20
thirty	30
forty	40
fifty	50
sixty	60
seventy	70
eighty	80
ninety	90
<b>Family</b>	<b>Семья</b>
mother	мама
father	папа
grandmother	бабушка
grandfather	дедушка
husband	муж
wife	жена
son	сын
daughter	дочь
niece	племянница
nephew	племянник

### 1.4.2. Listen and repeat.

ARE [eə] care, fare

ERE [iə] severe, mere

IRE [aiə] fire, admire, tire

ORE [ɔ:] more, core, bore, adore

URE [juə] cure, dure

YRE [aiə] tyre

**Record your reading.**

 **1.4.3. Underline the words you hear.**

Five, fire, more, bore, mere, nine, sir, severe, tyre, fare.

**1.4.4. Spell the following words. Let your partner guess what you say.**

Mother, father, grandmother, grandfather, husband, wife, son, daughter, aunt, uncle, niece, nephew.

 **1.4.5. Complete the sentences.**

My mother's father is my.....

My brother's daughter is my.....

My aunt's husband is my .....

My father's sister is my.....

My sister's son is my .....

My father's mother is my.....

 **1.4.6. Write the names of some people in your family. Work in pairs. Ask and answer the questions.**

Nataly	Ivan	Alexandra
--------	------	-----------

Who's Nataly?

She's my sister.

.....,.....,.....,.....



**1.4.7. Write 5 sentences about your family. Use *I have...***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- ✓ I can speak about my family
- ✓ I can read the words with [r] sound

**Unit 1. Lesson 5****1.5.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.**

How old are you?	СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ?
How old is ...?	СКОЛЬКО ЛЕТ...?
I'm ...	МНЕ ... ЛЕТ.
He's ...	ЕМУ ... ЛЕТ.

**1.5.2. Listen and repeat.**

TH [ð] then, these, thus, than, that, this, them, they, those

TH [θ] math, thin, theme, thick, thud, theft, lath, moth, sloth

**Record your reading.**

**1.5.3. Listen and tick of what you hear.**

- a) Where is he from? \_\_\_\_\_

b) Where is she from? \_\_\_\_\_
- a) He's from Australia. \_\_\_\_\_

b) She's from Australia. \_\_\_\_\_
- a) Is he Spanish? \_\_\_\_\_

b) Is she Spanish? \_\_\_\_\_
- a) We aren't English. \_\_\_\_\_

b) You aren't English. \_\_\_\_\_
- a) How old is he? \_\_\_\_\_

b) How old is she? \_\_\_\_\_

**1.5.4. Read the text and say if the sentences true (T) or false (F).**

My name is Emma. I'm 55. I was born in Canada but now I'm in Japan. I've got a big family. There are my parents. My mom, Ann, is 75 and my father, Joe, is 80. My younger sister,

Alice, is 47, and my brother, Fred, is two years older than me. I love them. Hope to see them soon.

1. Emma is in Canada.   F      3. Her brother is 2.             
 2. Her parents are 55.               4. Mom's parents are 80.

### 1.5.5. Ask your partner questions about this family.

- How old is Ann? - She is 55.

### 1.5.6. Write true sentences about you using *am, is, are, 'm not, isn't, aren't.*

1. I ..... in class.
2. My cousin ..... at home.
3. My teacher ..... 40.
4. My mother and father ..... vegetarians.
5. It ..... 3 p.m.

### 1.5.7. Write about yourself and share this information with your partner or your class.

My name's.....

I'm from .....

I'm a.....

I have.....

My sister is a.....

Her name is .....

I live in.....



✓ I can talk about my family.

✓ I can use numbers talking about the age.

## UNIT 2. EVERYDAY LIFE



### Unit 2. Lesson 1

2.1.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

big	большой
small	маленький
easy	легкий
difficult	сложный
cheap	дешевый
expensive	дорогой
nice	хороший
bad	плохой
friendly	дружелюбный
unfriendly	недружелюбный
interesting	интересный
boring	скучный

### Pronouns

I	my	мой
you	your	твой, ваш
he	his	его
she	her	её
it	its	его
we	our	наш
they	their	их

 **2.1.2. Listen and read.**

SH [ʃ] cash, dash, rash, splash, wish, dish, fish, shell, shut, shock

CH [tʃ] lunch, such, rich, pinch, bunch, chose, champ, chat, chase

**Record your reading.**

 **2.1.3. Translate the sentences.**

1. Наш учитель очень дружелюбный.....
2. Ее собака хорошая.....
3. Моя машина дорогая.....
4. Его работа сложная .....

 **2.1.4. Complete the sentences with the words from Exercise One.**

English books are .....

The classmates are .....

The weather is .....

English is an ..... language.

The language school is .....

 **2.1.5. Listen, read the dialogue and translate the sentences into English. Act it out.**

- Извините! Здравствуйте!
- Can I help you?
- Yes, please. How can I get to the Language School from here?  
I think I'm lost.
- Легко добраться на автобусе. А еще это дешево, кстати.
- Oh, that's interesting.

- Go straight along the street about 300 meters. There is a bus station.
- It is so kind of you! Большое спасибо!
- Not at all!
- Хорошего дня!



**2.1.6. Make questions starting with *Is...*, *Are...*. Answer these questions. Choose a proper pronoun.**

- ✓ It/plate/small – Is its plate small? – Yes, it is.
- × She/books/boring – Are her books boring? – No, they aren't.
- × He/car/cheap .....
- ✓ She/magazines/interesting .....
- × They/city/nice .....
- × We/neighbours/unfriendly .....
- ✓ You/mood/bad.....



- ✓ Now I can make simple sentences.
- ✓ I can ask questions.
- ✓ I can ask for help.

## Unit 2. Lesson 2

### 2.2.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

Excuse me!	Извините!
I'm sorry!	Мне жаль! Простите!
I'm really sorry!	Мне очень жаль!
I'm late.	Я опоздал.
I'm lost.	Я заблудился.

### 2.2.2. Listen and read.

Ng [ŋ] bang, fang, gang, hang, sing, king, ring, bring, spring, wing

Nk [ŋ] bank, rank, tank, ink, link, pink, shrink, wink, junk, bunk

**Record your reading.**

### 2.2.3. Practise the tongue twister.

*Mrs King is bringing something pink for Mr King to drink.*

### 2.2.4. Write possible sentences.

	to be sorry	to be late	to be lost
<b>I</b>	<i>I'm sorry.</i>		
<b>You</b>			
<b>He</b>			<i>He's lost.</i>
<b>She</b>			
<b>We</b>		<i>We're late.</i>	
<b>They</b>			

### 2.2.5. Put the sentences from the dialogue in the right order.

- Don't worry about that. The lesson has just started. Just a minute. Room number 4.

- You are welcome!
- Of course! How can I help you?
- Good afternoon!
- Thank you!
- I'm really sorry! I'm late for my first English class. I'm lost trying to find the way here. May I go into the classroom?
- Good afternoon! Could you help me, please?



**2.2.6. Listen to the dialogue and check.**

✓ Now I can use the phrases with the words *sorry, late and lost*.



✓ I can make a conversation.

✓ I can apologize politely for being late.

## Unit 2. Lesson 3



### 2.3.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

I live in ...	Я живу в ...
I go to ...	Я иду куда-то, хожу
I work	Я работаю
I like ...	Мне нравится...
What time is it?	Который час?
It's ...	Сейчас...
a.m.	до полудня
p.m.	после полудня
every day, week, month, year	каждый день, неделя, месяц, год
usually	обычно
always	всегда
never	никогда
seldom	редко
often	часто



### 2.3.2. Listen and read.

Y [ai] bye, cry, fly, fry, sly, sky, byte, style, type

Y [i] gym, myth

**Record your reading.**



### 2.3.3. Put the words into the right order.

I go	I don't go	Do I go...?
You go	You don't go	Do you go...?
We go	We don't go	Do we go...?
They go	They don't go	Do they go...?

He goes	He <b>doesn't</b> go	<b>Does</b> he go...?
She goes	She <b>doesn't</b> go	<b>Does</b> she go...?
It goes	It <b>doesn't</b> go	<b>Does</b> it go...?

live We New in York .....

go to They the theatre every week .....

like They travelling .....

Usually till work 8 p.m. I .....

works He late never .....

in She Madrid doesn't live .....

in the morning don't go We to the cinema .....

don't like They singing .....

doesn't It work .....

like I cooking don't .....

Do you in the office work? .....

go to the Do we park? .....

Does like he ice-cream? .....

often Does she to the gym go? .....

like Does milk it? .....

 **2.3.4. Work in pairs and say what time it is.**

	Say
What time is it? It's 17.15.	<i>What time is it?</i> <i>It's five fifteen p.m.</i>
What time is it? It's 11.25.	<i>What time is it?</i> <i>It's 11.25 a.m.</i>
What time is it? It's 20.45.	

What time is it? It's 13.50.	
What time is it? It's 18.10.	
What time is it? It's 22.35.	

 **2.3.5. Read the dialogue. Ask Rosy 3 questions about her life as if you were her classmate. Act it out.**

- Hello, everyone! I'm Rosy! I'm a new student. And I'm really excited.
- Welcome to the class, Rosy! Would you like to tell us a few words about yourself? It's your turn!
- I'd love to. Well, my name's Rosy. I live in Russia. But at the moment I work here in London. And I need English for my job. That's why I decided to go to this Language School. I like being here with you. I hope we'll be friends!
- Thank you, Rosy!
- Oh! What time is it?
- It's 5:30.
- It's time to have a break.

 **2.3.6. Make a dialogue with your partner. Use the words *live, like, go, work*.**

-  ✓ Now I can make sentences with the words *live, like, work and go*.
- ✓ I can ask and tell the time.
- ✓ I can make requests and thank someone.

**Unit 2. Lesson 4** **2.4.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.**

Would you like ...?	Не хотели бы вы ...?
I'd love to.	С удовольствием!
That would be great!	Было бы замечательно!
I would like to ...	Я бы хотел ...
what	Что? Какой?
where	Где?
when	Когда?

 **2.4.2. Listen and read.**

Y [j] yak, yam, yank, yap, yell, yen, yes, yet, yin-yang, yo-yo, yoke, yuck, yum-yum

**Record your reading.**

 **2.4.3. Read the dialogue with your partner.**

- Rosy, we're going to the party tonight. Would you like to go with us?
- Thank you for inviting me. I really appreciate it. But, unfortunately, I have a meeting tomorrow morning at 8 a.m. I should be ready for it. I'm so sorry!
- I see. But there is one more idea. We have English classes only on Mondays and Wednesdays. And we would like to meet in the nearest café and to talk. It will take us two or three hours.
- That's a wonderful idea!
- So, what about Friday?
- Yes, that would be great! I'm ready!

- See you!
- Have a nice party!

**2.4.4. Answer the questions.**

1. Where do the students go tonight?
2. What does Rosy do tomorrow morning?
3. When do the students have English classes?
4. What idea does Rosy like?



**2.4.5. Predict what the students would like to talk about. Write 4 sentences.**

The students would like to talk about London sights.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**2.4.6. Imagine that Rosy doesn't accept the invitation to go to the café. Make this part of the dialogue. Refuse politely.**



- ✓ Now I can use phrases with the words *would like*.
- ✓ I can make a conversation about my plans.
- ✓ I can refuse something offered or agree with someone.

## UNIT 3. SEASONS. DAYS OF THE WEEK. WEATHER



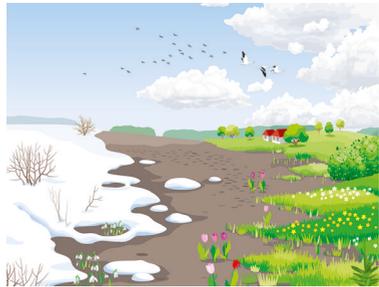
### 3.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

season	время года
year	год
month	месяц
winter	зима
spring	весна
summer	лето
autumn	осень
January	январь
February	февраль
March	март
April	апрель
May	май
June	июнь
July	июль
August	август
September	сентябрь
October	октябрь
November	ноябрь
December	декабрь
What's your favourite season?	Какое ваше любимое время года?

My favourite season is...	Мое любимое время года...
in winter	зимой
in spring	весной
in summer	летом
in autumn	осенью
In January	в январе
In February	в феврале
last summer	прошлым летом
last month	в прошлом месяце
last September	в сентябре прошлого года
a month ago	месяц назад
two months ago	два месяца назад



### 3.2. Guess the season and match it to the picture.

1	The season between winter and summer (in the USA from April – June).	a	
2	The season between spring and autumn (in the USA from July - September).	b	

3	The season between summer and winter (in the USA from October - December).	c	
4	The season between autumn and spring (in the USA January - March).	d	



### 3.3. Fill in the gaps.

J _ n _	_ t _ mn	m _ nth
F _ br _ r _	W _ nt _ r	S _ mm _ r
_ ct _ b _ r	M _ rch	J _ l _
_ _ g _ st	Spr _ ng	J _ n _ r _
M _ _	N _ v _ mb _ r	_ pr _ l
S _ pt _ mb _ r	D _ c _ mb _ r	



### 3.4. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

Days of the week	Дни недели
Monday (Mon.)	понедельник
Tuesday (Tue.)	вторник
Wednesday (Wed.)	среда
Thursday (Thu.)	четверг

Friday (Fri.)	пятница
Saturday (Sat.)	суббота
Sunday (Sun.)	воскресенье
weekdays	будни
weekend	выходные
Every weekend	Каждый выходной
Last weekend	В прошлый выходной
At weekends	В выходные
On Monday	В понедельник
Last Tuesday	В прошлый вторник
Next Tuesday	В следующий вторник
What day is it today?	Какой сегодня день?
Today is Saturday./ It is Saturday today.	Сегодня суббота.
There are seven days in a week.	В неделе 7 дней.
What are your plans for the weekends?	Какие у вас планы на выходные?
TGIF (Thanks God, it's Friday)	Слава Богу, пятница.



### 3.5. Write down the missing word.

- a. .... is the third day of the week. It marks the middle of the working week.
- b. .... is the first day of the week.
- c. Day 4 is .....
- d. .... is day seven.
- e. .... is the fifth day of the week.
- f. The second day of the week is .....

 **3.6. Listen to the dialogues. Repeat.**

**Dialogue 1**

**Man:** What days do you work?

**Woman:** I work on Monday, Tuesday, Thursday and Friday.  
I don't work on Wednesday.

**Man:** Wow, that is a nice schedule.

**Woman:** Yeah, but I sometimes work on Saturday. What about you?

**Man:** I work Monday to Friday.

**Woman:** Nice, you have days off.

**Man:** Yes, I never work on Saturday or Sunday.

**Dialogue 2**

**Man:** When is the party?

**Woman:** The party is on Saturday.

**Man:** Ooh, I have a meeting on Saturday.

**Woman:** Oh, that's too bad.

**Man:** I am only free on Sunday.

**Woman:** Sorry! On Sunday I am busy.

**Dialogue 3**

**Woman:** When do you go swimming?

**Man:** I go swimming on Tuesdays and Fridays.

**Woman:** Nice. I only go to the swimming pool at the weekends.

**Man:** Really, can I come with you?

**Woman:** Yes, we meet on Saturday and Sunday in the swimming pool at ten.

**Man:** Great! See you this weekend!

**Woman:** See you then!

 **3.7. Listen, repeat and read new words and word-combinations.**

weather	погода
What's the weather like today?	Какая сегодня погода?
It's sunny.	Солнечно.
It's rainy.	Дождливо.
It's windy.	Ветрено.
It's hot.	Жарко.
It's cloudy.	Облачно.
It's stormy.	Ненастно, штормовая погода.
It's cold.	Холодно.
It's snowy.	Снежно.
It's warm.	Тепло.
It's cool.	Прохладно.
It's foggy.	Туманно.
It drizzles.	Моросит дождь.
rain	дождь
rainbow	радуга
snow	снег
What weather do you prefer / like?	Какую погоду вы предпочитаете / любите?
I like rainy weather.	Мне нравится дождливая погода.
I hate when it's snowing.	Ненавижу, когда идет снег.
The sky is clear.	Небо чистое.
The sun is shining.	Солнце светит.
forecast	прогноз погоды
hurricane	ураган
The roads are icy.	Дороги скользкие.

lightning	МОЛНИЯ
mild climate	МЯГКИЙ КЛИМАТ
temperature	ТЕМПЕРАТУРА
What's the temperature there / here?	Какая здесь / там температура?
It is minus 20 degrees. / It's 20 degrees below zero.	20 градусов ниже нуля.
It's 20 degrees above zero.	20 градусов выше нуля.
puddle	ЛУЖА
raindrop	КАПЛЯ ДОЖДЯ
thermometer	ТЕРМОМЕТР
thunder / thunderstorm	ГРОМ
tornado	ТОРНАДО

### 3.8. Listen, read and act out the dialogues.

#### Dialogue 1

**A:** It's such a nice day!

**B:** Yes, it is.

**A:** It looks like it may rain soon.

**B:** Yes, and I hope that it does.

**A:** Why is that?

**B:** I really love how rain clears the air.

**A:** Me, too. It always smells so fresh after it rains.

**B:** Yes, but I love the night air after it rains.

**A:** Really? Why is it?

**B:** Because you can see the stars perfectly.

**A:** I really hope it rains today.

**B:** Yeah, me too.

**Dialogue 2**

**A:** Isn't it a nice day?

**B:** It really is.

**A:** It seems that it may rain today.

**B:** Hopefully it will.

**A:** How come?

**B:** I like how clear the sky gets after it rains.

**A:** I feel the same way. It smells so good after it rains.

**B:** I especially love the night air when it rains.

**A:** Really? Why?

**B:** The stars look so much closer after it rains.

**A:** I really want it to rain today.

**B:** Yeah, so do I.

**3.9. Translate the words and word-combinations.**

Жарко, It's 16 degrees above 0, моросит дождь, I hate snowy weather, мне нравится солнечная погода, What's the weather like in this region?, туманно, прохладно, rain, thunder, температура, погода, clear sky, foggy weather, -30C, лужа, молния, hurricane, mild climate, прогноз погоды, радуга, ненастно, прохладно, icy roads, raindrop, торнадо.

## UNIT 4. TRAVELLING ABROAD



### 4.1. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

to travel by plane	путешествовать самолетом
at the airport	в аэропорту
check-in	регистрация
flight	рейс
flight number	номер рейса
boarding gate	выход на посадку
customs	таможня
baggage claim	выдача багажа
hand luggage	ручная кладь
boarding pass	посадочный талон
enjoy your trip	хорошего путешествия
economy class	эконом класс
business class	бизнес класс
first class	первый класс
rent a car	взять машину в аренду
the flight is delayed	рейс задерживается
the flight leaves at...	рейс отправляется в...
one-way ticket	билет в одну сторону
return ticket	билет туда и обратно
suitcase	чемодан

security	охрана
seat	место
fasten your seatbelts	пристегните ремни
take off	взлет
flight attendant	стюардесса
pilot	пилот
to land	приземляться



**4.2. Fill in the gaps using new active vocabulary.**

Last year I visited my family in Australia. I travelled from London to Sydney..... My..... arrived at Sydney airport at 8:00 p.m. The flight was not .....Four.....  
 .....started to serve drinks and meals. I had an economy ..... ticket. After the landing the pilot said, “.....”.  
 I took my.....and left the plane.



**4.3. Match the picture to the word.**

1	Boarding gate	a	
2	Customs	b	

3	Check-In	c	
4	Baggage claim	d	

✓ **4.4. Choose the correct option.**

1. Hello, I ..... to Washington, the USA.

- a. fly
- b. to fly
- c. am flying

2. Here is my e-ticket, and here is my .....

- a. passport
- b. paper
- c. purchase

3. There's no aisle seat. Would you like a ..... seat?

- a. isolated
- b. window
- c. first class

4. My luggage is .....
- two bags
  - two baggages
  - two luggages
5. Your bags are overweight. You have to pay .....
- over
  - extra
  - cash



#### 4.5. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

to travel by bus	путешествовать на автобусе
bus driver	водитель автобуса
bus fare	стоимость проезда
bus stop	автобусная остановка
timetable	расписание
bus station	автовокзал
night bus	ночной автобус
next stop is	следующая остановка ...
route	маршрут
to miss a bus	пропустить автобус
to catch a bus	сесть в автобус
to get on the bus	сесть в автобус
to get off the bus	выйти из автобуса
double-decker bus	двухэтажный автобус
to depart	отправляться
to arrive	прибывать
to book	забронировать

to delay	задерживаться
to cancel	отменять
passengers	пассажиры
bus conductor	кондуктор
bus lane	автобусная выделенная полоса

 **4.6. Listen, read and act out the dialogues.**

**Dialogue 1**

**A:** Does this bus really go to the mall?

**B:** It goes all the way there.

**A:** Are you sure?

**B:** I know it does. I catch this bus a lot.

**A:** How long does it take for the bus to get there?

**B:** The bus ride is only thirty minutes or so.

**A:** Where do we get off the bus?

**B:** Right behind Macy's is a bus stop.

**A:** The stop is really at the mall?

**B:** It's in the middle of the parking lot.

**A:** That's perfect.

**B:** I know it is.

**Dialogue 2**

**A:** Is this our bus stop?

**B:** I think this is it. Get off.

**A:** Where are we at?

**B:** I have no idea.

**A:** I thought this was the right stop.

**B:** It doesn't look right to me.

**A:** Did you make us get off early?

**B:** I think we did.

**A:** I should not have listened to you.

**B:** I really thought this was our stop.

**A:** Now we have to walk.

**B:** Maybe we should just wait for the next bus.

### Dialogue 3

**A:** So, where is this bus supposed to take us?

**B:** It should take us back up to Altadena.

**A:** Don't you know for sure?

**B:** I'm not really sure if it does or not.

**A:** Are you sure we got on the right bus?

**B:** I've never taken this bus, but I think it's the right one.

**A:** This place doesn't look like Altadena.

**B:** That's true, and we have been on this bus for a while.

**A:** Read one of the street signs or something.

**B:** Yikes! Temple City.

**A:** That's the last time I'm trusting you with the transportation.

**B:** At least we know the right bus to take us back.



### 4.7. Listen, repeat and read new words and word-combinations.

to travel by train	путешествовать на поезде
train station / railway station	ж/д вокзал
platform	платформа
to catch a train	сесть в поезд
to check the timetable	проверить расписание

to get on the train	сесть в поезд
to get off the train	сойти с поезда
train driver	машинист
ticket inspector	контролер
waiting room	зал ожидания
fare	стоимость билета
travel card	проездное удостоверение
buffet car	вагон-ресторан
track	путь
locomotive	локомотив
express train	экспресс
level crossing	железнодорожный переезд
sleeper train	поезд дальнего следования со спальными вагонами
ticket barrier	контрольный барьер
tube / underground station	станция метро
tunnel	туннель
compartment	купе
derailment	сход с рельсов
signal	сигнал

#### 4.8. Fill in the gaps.

B_ b_s	B_ tr_ _n	B_ pl_n_
T_ck_t	St_t_ _n	G_t_ _n
G_t_ _ff	C_mp_rtm_nt	B_ff_t C_r
Pl_tf_rm	W_ _t_ng R_ _m	_nd_rgr_ _nd
T_m_t_bl_	P_ss_ng_rs	D_l_ _
B_gg_g_	S_ _b_lt	C_st_ms

**4.9. Translate the words and word-combinations.**

check-in, boarding gate, customs, flight number, flight attendant, to land, the flight is delayed, зона выдачи багажа, путешествовать на поезде, путешествовать на самолете, путешествовать на автобусе, пассажиры, расписание, пропустить рейс, platform, to book, to delay, to arrive, to get off the plane, business class ticket, зал ожидания, метро, автовокзал, железнодорожный вокзал, вагон-ресторан, контролер.

**4.10. Choose the right option.**

1. Do you usually travel ..... train?
  - a. on
  - b. in
  - c. by
2. A ..... train is where you can sleep.
  - a. buffet
  - b. sleeper
  - c. sitting
3. Only buses are allowed to go there.
  - a. Train lane
  - b. Bus lane
  - c. Bus line
4. The train is controlled by .....
  - a. train driver
  - b. ticket inspector
  - c. conductor

## UNIT 5. ARRIVAL



### 5.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

car	автомобиль
alcoholic drinks	алкогольные напитки
antiques	антиквариат
car rent	аренда (автомобилей)
airport	аэропорт
baggage, luggage	багаж
baggage delivery	выдача багажа
weigh baggage	взвесить багаж
baggage label	багажная бирка
ticket (buy, book, return)	билет (купить / забронировать / вернуть)
first class / second class ticket	билет (в первом / втором классе)
return ticket	обратный билет
booking office	билетная касса
package of cigarettes	блок сигарет
paper bag	бумажный пакет
inquiry office	бюро информации
lost-property office	бюро находок

carriage	вагон
currency	валюта
weight (excess weight)	вес (излишний вес)
take off	взлет / вылет
visa (entrance /exit / transit)	виза (въездная / выездная / транзитная)
wine	вино
railway station	вокзал
departure time / arrival time	время (отправления / прибытия)
forced landing	вынужденная посадка
gate	выход, гейт
exit to city	выход в город
nationality	гражданство
border	граница
declaration (to fill in the declaration form)	декларация (заполнить декларацию)
case	дипломат (кейс)
document	документ
values	драгоценности
railway	железная дорога
departure hall	зал вылета
arrival hall	зал прилета
waiting room	зал ожидания
emergency exit	запасный выход
gold	золото
foreigner	иностранец
storage room	камера хранения

receipt	квитанция
oxygen mask	кислородная маска
business trip	командировка
consulate	консульство
compartment	купе
medicine	лекарство
drugs	наркотики
flight number	номер рейса
be subjected to duty	облагаться пошлиной
currency exchange	обмен валюты
call boarding	объявить посадку
be late for a plane / a train	опоздать на самолет / поезд
depart / departure	отправляться / отправление
weapons	оружие
passenger	пассажир
passport (diplomatic / tourist / official)	паспорт (дипломатический / туристический / служебный)
change	пересадка
platform	перрон
citizenship	подданство
train	поезд
flight	полет
landing	посадка (самолета)
embassy	посольство
duty	пошлина
arrival / arrive	прибытие / прибывать
profession / occupation	профессия

schedule	расписание движения
registration	регистрация
flight	рейс
flight is delayed	рейс задерживается
safety seat belts	ремни безопасности
carry-on baggage	ручная кладь
get on	садиться (в любой вид транспорта)
plane	самолет
silver	серебро
land	совершать посадку
inquiry office	справочное бюро
station	станция
stewardess	стюардесса
bag	сумка
customs	таможня
terminal	терминал
purpose of visit	цель поездки
values	ценные вещи
suitcase	чемодан
crew	экипаж
commuter train	электричка



## 5.2. Translate the words and word-combinations.

обратный билет, ticket (buy, book, return), багаж, airport, аренда (автомобилей), alcoholic drinks, автомобиль, change, чемодан, registration, перрон, bag, посадка (самолета), inquiry office, цель визита, commuter train, электричка, crew, полет,

terminal, экипаж, flight, справочное бюро, purpose of visit, сумка, platform, регистрация, passenger, станция, carry-on baggage, ремни безопасности, station, опоздать на самолет / поезд, currency exchange, оружие, train, пересадка, customs, ценные вещи, номер рейса, car, алкогольные напитки, car rent, аэропорт, baggage / luggage, выдача багажа, baggage label, билет (в первом / втором классе), return ticket, билетная касса.

 **5.3. In the airport. Listen, read and translate the dialogue.**

- Where will you be flying today?
- New York.
- May I see your ticket, passport and visa, please?
- Here you go. My visa's on page 6 of my passport.
- Would you like a window or an aisle seat?
- Aisle, please.
- I have 13E available. How many pieces of luggage do you have?
- Two.
- Here's your boarding pass. The plane will board half an hour prior to departure. You'll be leaving from Gate 3 on your left.
- Thank you.

 **5.4. Here are some phrases you can use in the airport. Read these phrases, translate and practice their pronunciation.**

Where is the passport / customs supervision?	Где находится паспортный / таможенный контроль?
Show ...	Предъявите ...
your documents	ваши документы
your passport	ваш паспорт

your visa	вашу визу
This is my passport.	Пожалуйста, вот мой паспорт
...entrance visa	... моя въездная виза
...transit visa	... моя транзитная виза
I am from Russia.	Я - гражданин России.
My last name is ...	Моя фамилия ...
What is the purpose of your visit?	Какова цель вашей поездки?
The purpose of my visit is ...	Цель моей поездки...
tourism	туризм
business	деловая
private	личная
I am going to stay here for ...	Я собираюсь пробыть в стране...
several days	несколько дней
week	неделю
month	месяц
I will stay ...	Я остановлюсь ...
at a hotel	в гостинице
at my relatives	у родственников
at my friends	у знакомых
I have a single-entry visa up to the ... of ...	У меня однократная виза до... числа ... месяца
The child is registered ...	Ребенок вписан ...
in my passport	в мой паспорт
in my wife's passport	в паспорт жены
I am only a transit passenger.	Я в вашей стране проездом.
Could you help me to fill in this form?	Не могли бы вы мне помочь заполнить этот бланк?

Sign your name, please.	Распишитесь, пожалуйста.
Where do I have to sign?	Где я должен расписаться?
I want to contact the Russian embassy / consulate.	Я хочу связаться с посольством / консульством России.
Customs	Таможня
Where is the customs?	Где таможня?
Where is the baggage control performed?	Где производится контроль багажа?
I need a form of customs declaration.	Мне нужен бланк таможенной декларации.
Here is my customs declaration.	Вот моя таможенная декларация.
I go from ... to ...	Я следую из ... в ...
I have, including the carry-on baggage, ... pieces.	Мой багаж, включая ручную кладь, состоит из ... мест
This is my baggage.	Вот мой багаж.
Do you have prohibited imports / exports?	Есть ли у вас предметы, запрещенные к ввозу / вывозу?
I have no arms, drugs, antiques and items of art in my baggage.	В моем багаже нет оружия, наркотиков, предметов старины и искусства.
Please, open this bag suitcase.	Откройте, пожалуйста, эту сумку / чемодан.
Please, show me your things.	Пожалуйста, покажите ваши вещи.
You must declare the amount of your currency.	Вы должны указать количество валюты.
I have ... in the amount of.	У меня при себе ... в количестве

Russian rubles	российские рубли
US dollars	доллары США
euros	евро
pounds	фунты
I have ...	У меня с собой ...
How much is the customs duty?	В каком размере я должен оплатить пошлину?
This is my travel insurance policy.	Вот мой страховой полис.
Getting the Baggage	Получение багажа
Where can I get the baggage?	Где получают багаж?
Where can I get the baggage from the flight number ...?	Где можно получить багаж рейса?
How many pieces of baggage do you have?	Сколько у вас мест багажа?
I have ... suitcases.	У меня ... чемодана.
I have lost a suitcase.	Не хватает чемодана.
Please, help me find it.	Помогите, пожалуйста, найти.
These are my baggage labels.	Вот мои багажные бирки.
This is my baggage receipt.	Вот моя багажная квитанция.
Where can I take a baggage cart?	Где можно взять тележку для багажа?
I need a porter.	Мне нужен носильщик.
How much do I owe you?	Сколько я вам должен?
My baggage was damaged.	Мой багаж был поврежден.
Who can help me with this problem?	К кому мне обратиться по этому вопросу?
I have lost my baggage label.	Я потерял багажную бирку.

 **5.5. Read and translate the dialogue.**

- Здравствуйте! Предъявите Ваш паспорт и визу, пожалуйста.
- Пожалуйста, вот мой паспорт и моя въездная виза.
- Какова цель Вашей поездки?
- Цель моей поездки
- Как долго Вы планируете находиться в стране?
- Я собираюсь пробыть в стране 10 дней.
- Где Вы остановитесь?
- Я остановлюсь в гостинице.
- Распишитесь здесь, пожалуйста.
- Да, конечно.
- Хорошего Вам отдыха!


**5.6. Practice your vocabulary. Match the words with their definitions.**

1. baggage claim	a. cars, buses, and other vehicles that drive “on the ground” (instead of in the air or on the water)
2. ground transport	b. a car (usually a yellow car) that you pay money to take you somewhere
3. eager	c. if something is “a pain” it is annoying or difficult and you don’t want to do it
4. taxi	d. being calm and waiting without getting angry
5. arrive	e. to leave a place and begin traveling to your destination; (the opposite of “arrive”)
6. patient	f. to be excited to do something
7. a pain	g. to get to your destination.

8. depart	h. the place in the airport where you get your luggage, after your plane lands
9. cardboard	i. something which makes you feel a lot of stress
10. stressful	j. a kind of hard, thick, brown paper, often used to make boxes



**5.7. Fill in the blanks with a vocabulary word below:**

*taxi, patient, arrive, eager, cardboard, depart, baggage claim, a pain, stressful.*

1. Mr. Smith prefers to take a bus, because it is cheaper than taking a .....
2. Julia can't wait for official holidays because she is ..... to go on vacation with her children.
3. Moving to a new place can be very ..... . Some people often get in arguments with each other easily during this time.
4. I can't stand traveling to other countries! Going through customs is such .....!
5. We are trying to make a sign for the garage sale. Can they help us find a large piece of ..... to write on?
6. After you go through ....., you can get a taxi.
7. That flight from New York to Paris ..... on Friday morning and ..... on Friday evening.
8. It is not polite to cut in front of other people in line. You need to stand still and be .....



**5.8. Time to smile. Listen to the joke. Tell what it is about.**

## UNIT 6. IN THE HOTEL



### 6.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

administrator	администратор
baggage (luggage)	багаж
bar	бар
swimming pool	бассейн
bath	ванна
wake up	будить
hotel lobby	вестибюль
coat-hanger	плечики
hot water	горячая вода
cold water	холодная вода
iron	гладить; утюг
maid (chambermaid)	горничная
door	дверь
shower	душ
reserve (book)	забронировать
breakfast	завтрак
lock	замок
curtain	занавеска

mirror	зеркало
key	ключ
air-conditioner	кондиционер
tap	кран
arm-chair	кресло
bed	кровать
lamp	лампа
light bulb	лампочка
stairs	лестница
elevator (lift)	лифт
garbage (rubbish)	мусор
waste-basket	мусорная корзина
pillow-case	наволочка
room	номер
vacancy	свободные номера (табличка)
malfunction	неисправность
a room with breakfast	номер с завтраком
single-room	одноместный ...
double-room	двуместный ...
suite	люкс
porter	носильщик
dinner	обед
blanket	одеяло
pay the bill	оплатить счет
check out	освободить номер
departure	отъезд
ash-tray	пепельница
towel	полотенце

bed-clothes	постельное белье
desk clerk	портье
sheet	простыня
checking in / registration	регистрация
socket	розетка
inquiry office	справочное бюро
chair	стул
bill	счет
toilet	туалет
make up	уборка в номере
supper	ужин
wash-stand	умывальник
refrigerator	холодильник
doorman	швейцар
floor	этаж



## 6.2. Translate the words and word-combinations.

справочное бюро, key, лестница, porter, пепельница, стул, baggage (luggage), вестибюль, book a room, двухместный номер, maid, номер, suite, номер с завтраком, armchair, кондиционер, wake up, туалет, bill, этаж, light bulb, будить, floor, a room with breakfast, холодная вода, waste-basket, люкс, room, лампочка, doorman, ужин, toilet, счет, bed, кресло, air-conditioner, горничная, a double room, полотенце, check-out, зарезервировать номер, towel, швейцар, pillow case, дверь, hotel lobby, багаж, chair, одеяло, ash-tray, stairs, будить, hot water, душ, mirror, оплатить счет, socket, бассейн, pay the bill, лампа, bar, занавеска, bath, ключ.

 **6.3. Making the booking. Hotel reservation. Listen, read and translate the dialogue.**

**Receptionist:** Hello, Jaypee Greens Hotel.

**Client:** Hello. I'd like to make reservations for three nights beginning March 6.

**Receptionist:** Yes, of course. What kind of room would you like?

**Client:** I'd like a double room. How much would that be?

**Receptionist:** A double room is \$50.00 a night.

**Client:** O.K. I'll take it.

**Receptionist:** What is the name, please?

**Client:** The name is Scott, Nil and Susan.

**Receptionist:** Can you spell the last name please?

**Client:** Sure. S-C-O-T-T.

**Receptionist:** And what time are you arriving?

**Client:** We're planning to arrive around 8:00 in the evening.

**Receptionist:** Very well. All right, Mr.Scott, your reservation has been made for the sixth of March for a double room. We'll have your room ready for you. Check-in is at 12 o'clock. If you have any questions, feel free to contact us.

**Client:** OK. Thank you.

**Receptionist:** Thank you for calling Jaypee Greens Hotel. We look forward to meeting you.

 **6.4. Here are some phrases you can use on the phone to make a booking in English. Listen, read these phrases, translate and practice their pronunciation.**

How can I get to the hotel ... ?	Как доехать до ... гостиницы?
----------------------------------	----------------------------------

Do you have a vacant room?	У вас есть свободные номера?
We have no vacancies.	У нас нет свободных номеров.
Hello! I have reserved a room in advance. My name is ...	Здравствуйте, я забронировал номер. Меня зовут ...
I would like to get...	Я бы хотел ...
a single room	одноместный номер
a room with a balcony	номер с балконом
a room on one of the top floors	номер на верхних этажах
a room on one of the lower floors	номер на нижних этажах
I will stay here for (a day, a week).	Я пробуду здесь (сутки, неделю).
Fill in the registration paper, please.	Заполните, пожалуйста, регистрационный лист.
Is there a ... in the room?	Есть ли в номере ...?
telephone	телефон
cable TV	кабельное телевидение
How much is the room?	Сколько стоит номер?
Can I look at the room?	Могу я посмотреть номер?
I like this room. / I don't like this room.	Этот номер мне нравится / не нравится.
It is too noisy (dark) here.	Здесь слишком шумно (темно).
Have you got anything better (larger, not so expensive)?	Есть ли у вас что-нибудь получше (побольше, подешевле)?
Give me, please, the room key.	Дайте мне, пожалуйста, ключ от номера.

Where is an elevator (a restaurant)?	Где находится лифт (ресторан)?
Take my things to the room, please.	Отнесите, пожалуйста, вещи в номер.
At what time is breakfast served here?	В каком часу завтрак?

✓ **6.5. Practice your vocabulary. Choose the correct answer.**

1. What is the rate for a double room?

- a. 10 am
- b. \$50
- c. per hour
- d. very fast

2. Is there Wi-Fi available in the lobby?

- a. Yes, every other Friday
- b. Yes, at 11 am
- c. Yes, 24 hours a day, every day
- d. Yes, in Room 801

3. What type of breakfast is included in my room rate?

- a. Continental
- b. Continental
- c. Sure. I will call you.
- d. At 1 pm
- e. In the lobby

4. What time is check-in?

- a. At midday

- b. Every Friday
  - c. In the restaurant
  - d. Next week
5. Does the hotel provide laundry service?
- a. Spa service is available for all guests.
  - b. Yes, our guests can also attend the gym.
  - c. Rooms are cleaned by the maids daily.
  - d. Yes, it does. However, dry cleaning charges are at extra charge.



**6.6. Listen, read and translate the dialogue.**

**Hotel:** Good afternoon. Welcome to Jaypee Greens Hotel. How may I help you?

**Guest:** I have a reservation for today. It's under the name of Scott, Nil and Susan.

**Hotel:** Can you please spell that for me, sir?

**Guest:** Yes, I can. S-C-O-T-T.

**Hotel:** Ok, Mr. Scott, as I see, you've reserved a double room for three nights. Is that correct?

**Guest:** Yes, it is.

**Hotel:** So, the price for three night will be \$150.

**Guest:** Can I pay by credit card?

**Hotel:** Certainly. We accept Visa and Master Card.

**Guest:** Well, fine. What's included in this cost?

**Hotel:** A full Continental breakfast every morning, free wi-fi, free airport shuttle service, and use of the hotel's safe are all included.

**Guest:** What time is breakfast at?

**Hotel:** Breakfast is from 7 to 10 am.

**Guest:** Is there anything not included in the price?

**Hotel:** Well, you will find a mini-bar in your room. Use of it will be charged to your account.

**Guest:** Hmm. Ok, so what is my room number?

**Hotel:** Room 404. Here is your key. To get to your room, take the elevator to the fourth floor. Exit the elevator, turn right. You will find your room easily. A bellboy will bring your bags up shortly.

**Guest:** Great. Thanks.

**Hotel:** Sir, if you have any questions or requests, please dial '0' from your room.

**Guest:** Ok, and what time is check-out?

**Hotel:** At midday, sir.

**Guest:** Ok, thanks.

**Hotel:** My pleasure, sir. Have a wonderful stay at Jaypee Greens Hotel.

 **6.7. Here are some phrases you can use in the hotel. Read these phrases, translate and practice their pronunciation.**

May I leave (money, valuables) in the safe?	Можно оставить в сейфе (деньги, ценности)?
Where can I rent a car?	Где я могу взять на прокат машину?
Give me, please, hotel fax number.	Дайте мне, пожалуйста, номер факса.
Bring me a telephone directory (towel, soap), please.	Принесите, пожалуйста, телефонный справочник (полотенце, мыло).

It is cold / hot in the room.	В номере холодно / жарко.
Wake me at five / seven o'clock, please.	Разбудите меня, пожалуйста, в пять (семь) часов.
Don't disturb me, please.	Прошу меня не беспокоить.
My room isn't made up.	В моем номере не убрано.
I can't open the window in my room.	Я не могу открыть окно в номере.
The lock in my room is broken.	В моем номере испорчен замок.
My toilet has become blocked up.	В моем номере засорился туалет.
A bulb in my room has burnt out. Can I have it replaced?	У меня в номере перегорела лампочка. Замените ее, пожалуйста.
I have left my key in the room.	Я забыл ключ в номере.
How can I call to the city (Russia, the adjoining room)?	Как мне позвонить в город (в Россию, в соседний номер)?
May I have my breakfast sent to Room № ... please?	Можно попросить принести завтрак в номер ... ?
I want to order supper for two (to my room).	Я хочу заказать в номер ужин на двоих.
I would like to have my trousers pressed.	Мне надо выгладить брюки.
Who's there?	Кто там?
Come in!	Войдите!
Please, come in.	Проходите!
Wait a moment, please.	Подождите минуточку, пожалуйста!
Wake me up at ... o'clock, please.	Разбудите меня, пожалуйста, в ... часов.

Please, call somebody to take my suitcases.	Пришлите кого-нибудь, чтобы снести мои чемоданы.
---	--

✓ **6.8. Practice your vocabulary. Choose the correct answer.**

1. How would you like to pay for your lunch, Madam?
  - a. Charge it to my room, please.
  - b. It was ok, thanks.
  - c. Next week
  - d. One more round, please.
  
2. What floor is the swimming pool at?
  - a. It is on the ninth floor.
  - b. It is available 24/7.
  - c. The pool is open from 7 am to 9pm.
  - d. Yes, there is a pool in our hotel.
  
3. How much do you charge per early check-in?
  - a. There is late check-out for additional 50% of the room rate.
  - b. The charge is additional \$20.
  - c. You can also use our car service.
  - d. There is a Continental breakfast offered to all the guests of the hotel.
  
4. Can I order room service, please?
  - a. Please call the receptionist if you want to order lunch.
  - b. Sorry, wrong number.
  - c. Sure, our room service is available 24 hours a day.  
What can I do for you, Sir?
  - d. Please contact our vehicle department.

5. What is the name of a hotel room with two separate beds?

- a. Double
- b. Queen
- c. Twin
- d. Double

6. Good afternoon! I'd like to make a reservation for dinner tonight.

- a. Sure. We have taxi service available.
- b. At 5pm.
- c. The food is delicious.
- d. Certainly. For how many persons, Sir?

7. How long will you be staying with us, Sir?

- a. 11.15
- b. Please pick me up from the airport at midnight.
- c. Three nights
- d. About 15 minutes more before my cab reaches the hotel.



**6.9. Listen to the dialogue “Checking-out. Getting to the airport”. Read and translate the dialogue.**

**Guest:** Good afternoon. I am getting ready for check-out tomorrow afternoon.

**Hotel:** Did you enjoy your stay with us?

**Guest:** Yes, very much so. However, I will need to get to the airport. I have a flight that leaves at 3pm tomorrow. So, what is the quickest way to get there?

**Hotel:** We have a free airport drop-off service.

**Guest:** That sounds great. So, will hotel car get me to the airport on time?

**Hotel:** Sure.

**Guest:** Fantastic.

**Hotel:** Of course, sir. Oh, before you go, would you be able to settle the mini-bar bill?

**Guest:** Oh, yes, certainly. How much will that be?

**Hotel:** Let's see. The bill comes to \$37.50. How would you like to pay for that?

**Guest:** I'll pay with my Visa. I'll also need a receipt so I can charge it to my company.

**Hotel:** Would you like to sign the hotel guestbook too while you wait?

**Guest:** Sure, I had a really good stay here and I'll tell other people to come here.

**Hotel:** That's good to hear. Thank you again for staying at Jaypee Greens Hotel.



### 6.10. Listen to the words and word-combinations and repeat.

I am leaving ....	Я уезжаю ...
today	сегодня
tomorrow	завтра
in the morning	утром
in the afternoon	после обеда
in the evening	вечером
What is the pay hour?	Когда расчетный час?
Please, prepare a bill.	Пожалуйста, приготовьте счет.

How much do I owe you?	Сколько с меня?
Please, order a taxi for me for ... o'clock in the morning / evening.	Вызовите, пожалуйста, такси к ... часам утром / вечером.
I had a great time here. Thanks for everything.	Здесь было очень приятно. Спасибо за все.
Good-bye.	До свидания!



### 6.11. Practice your vocabulary. Match the words with their definitions.

1. a wake-up call	a. a lounge area where you can wait if you arrive before the check-in time
2. a safe	b. a place where you can store your valuables
3. buffet	c. a convenience offered by a hotel, to order which it is necessary to call down to the reception and ask for a food item listed on the hotel's menu
4. maids	d. a light breakfast of coffee and rolls
5. room service	e. cleaning staff
6. lobby	f. a meal when you help yourself to food that has been laid out for you and other hotel guests
7. Continental breakfast	g. a phone call from the front desk so you won't sleep through check-out

## UNIT 7. IN THE CITY



### 7.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

not far	близко
far	далеко
behind the corner	за углом
opposite	напротив
on the left	налево
on the right	направо
at the corner	на углу
crossroads	перекресток
at the left	слева
at the right	справа
drugstore / pharmacy	аптека
architect	архитектор
airport	аэропорт
market	базар
swimming pool	бассейн
tower	башня
ticket	билет
hospital	больница
botanical garden	ботанический сад

cycle path	велосипедная дорожка
shop-window	витрина
driver	водитель
train station	вокзал
entrance	вход
exhibition	выставка
exhibition hall	выставочный зал
exit	выход
guide	гид
high school	гимназия
city	город
group	группа
have a walk	гулять
palace	дворец
downtown	деловая часть города
house	дом
the antiquities	древности
W – Ladies room	Ж (женский туалет)
plant	завод
castle	замок
building	здание
Zoo	зоопарк
cathedral	кафедральный собор
quarter	квартал
movie theatre	кинотеатр
movie-studio	киностудия

stand	киоск
cemetery	кладбище
conservatory	консерватория
consulate	консульство
concert hall	концертный зал
fortress	крепость
lyceum	лицей
G – Gentlemen room	М (мужской зал)
shop	магазин
memorial	мемориал
subway	метро
mosque	мечеть
tomb	могила
monastery	монастырь
monument	монумент
bridge	мост
museum	музей
Mayor's Office	мэрия
music hall	мьюзик-холл
embankment	набережная
house number	номер дома
observatory	обсерватория
lake	озеро
opera-house	оперный театр
stop	остановка
monument	памятник

park	парк
crossing	перекресток
cross a square	пересекать площадь
side street	переулок
crossing	переход
cross a street	переходить улицу
pedestrian	пешеход
cross walk	пешеходный переход
planetarium	планетарий
square	площадь
clinic	поликлиника
policeman	полицейский
port	порт
post office	почта
suburb	пригород
wharf	пристань
walk	прогулка
pleasure-boat	прогулочный катер
thoroughfare	проезд
go / pass by	проезжать
avenue	проспект
pass	проходить
pond	пруд
ruins	развалины (руины)
district / area	район
city hall	ратуша

river boat	речной трамвайчик
market	рынок
garden	сад
traffic lights	светофор
public garden	сквер
sculpture	скульптура
cathedral	собор
stadium	стадион
old city	старый город
statue	статуя
supermarket	супермаркет
taxi	такси
theater	театр
motor ship	теплоход
shopping mall / shopping center	торговый центр
streetcar / trolley bus	трамвай / троллейбус
sidewalk	тротуар
the slums	трущобы
toilet	туалет
blind alley / dead-end street	тупик
travel company	туристическая фирма
travel agency	туристическое агентство
street	улица
department store	универмаг
university	университет

country estate	усадьба
factory	фабрика
fountain	фонтан
temple / church	храм / церковь
art gallery	художественная галерея
center	центр
excursion bureau	экскурсионное бюро
excursion	экскурсия
fair	ярмарка

## 7.2. Translate the words and word-combinations.

castle, тупик. blind alley / dead-end street, туристическая фирма, traffic lights, рынок, bridge, музей, fair, туристическое агентство, excursion, улица, crossing, пешеход, excursion bureau, универмаг, center, университет, art gallery / church, фонтан, policeman, площадь, temple, храм, department store, экскурсионное бюро, factory, экскурсия, fountain, ярмарка, travel company, здание, movie theatre, зоопарк, palace, деловая часть города, have a walk, замок, travel agency, город, street, крепость, university, магазин, country estate, гид, concert hall, полицейский, square, оперный театр, museum, мечеть, park, перекресток, cross a street, пешеходный переход, pedestrian, набережная, house number, мост, pond, прогулка, embankment, метро, mosque, мюзик-холл, post office, пригород, avenue, скульптура, city hall, супермаркет, taxi, театр, trolley bus, светофор, public garden, стадион, shopping center, пруд, river boat.



### 7.3. Match the words with their equivalents.

1.museum	a) бар
2.Zoo	b) океанариум
3.cinema	с) кинотеатр
4.aquarium	d) музей
5.stadium	e) концертный зал
6.bar	f) стадион
7.concert hall	g) почта
8. post office	h) зоопарк



### 7.4. Fill in the blanks with a vocabulary word below.

*aquarium, Zoo, cinema, laundry, bank, stadium*

1. If you want to see monkeys, lions, tigers and bears, you would go to the .....
2. The building where you can go and watch the latest action movie is called a .....
3. If tourists decide to watch a football match or a basketball game, they should go to a .....
4. A place where we can find a lot of various kinds of fish swimming is called an .....
5. A financial institutions where you can arrange loans, keep your money in an account which receives interest is called a .....
6. If your clothes need washing, but you don't have a washing machine, you would go to a .....

 **7.5. Listen to the words and word-combinations and repeat.**

City Transport (bus, tram, trolley-bus, subway, taxi)	Городской транспорт (автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси)
Where is the nearest tram stop?	Где ближайшая остановка трамвая?
Where is the nearest subway station?	Где ближайшая станция метро?
How much does the ticket cost?	Сколько стоит билет?
I have no change.	У меня нет мелочи.
How can I get to the center of the city?	Как можно доехать до центра города?
Where can I change this note?	Где можно разменять эту банкноту?
How many stops are left till the museum (the shop, the theatre)?	Сколько остановок до музея (магазина, театра)?
Which is the shortest way?	Как пройти самым коротким путем?
What is the next stop?	Какая следующая остановка?
Where should I make a change (get off, get in)?	Где мне нужно сделать пересадку (выйти, сесть)?
Can this bus take me to ...?	Идет ли этот автобус до ...?
Please, let me know where I should get off.	Предупредите, пожалуйста, когда мне выходить?
Do I need to get off here?	Мне здесь выходить?
No, you need to get off on the next stop.	Нет, вам на следующей остановке.

Where is it possible to buy a subway map here?	Где я могу купить схему метрополитена?
Where does this ... go?	Куда идет этот...?
Do you happen to know a phone number to call a taxi?	По какому телефону я могу заказать такси?
Where is a taxi station?	Где стоянка такси?
Are you vacant?	Вы свободны?
Yes. Where would you like to go?	Да. Куда вам?
I want to get to the ... street. I am in a hurry.	Мне нужно на улицу ... Я спешу.
Take me to the railway station (the hotel, the museum, the airport), please.	Отвезите меня, пожалуйста, на вокзал (в гостиницу, музей, в аэропорт).
How much will it cost?	Сколько это будет стоить?
Wait for me, a few minutes, please.	Подождите меня, пожалуйста.
Stop here, please,	Остановитесь, пожалуйста, здесь.
How much do I owe you?	Сколько с меня?
Here you are. Keep the change.	Вот, пожалуйста. Сдачи не надо.
Can you write a receipt for me, please?	Выпишите мне, пожалуйста, квитанцию.

 **7. 6. Read aloud the dialogues. If necessary, listen to the dialogues.**

**Dialogue 1**

-Tell me, please, where is the city hall located?

- Скажите, пожалуйста, где находится городская ратуша?

- The city hall is located in the center of the city.

-Thank you.

- Она находится в центре города.

- Спасибо

### **Dialogue 2**

Excuse me, can you please tell me where the Hotel “Sheraton” is located?

The hotel “Sheraton” is located on ... Street.

-Thank you.

Извините, Вы не подскажете, где находится гостиница «Шератон»

Гостиница «Шератон» находится на улице .....

- Спасибо

### **Dialogue 3**

Tell me, please, how to get to the Opera House?

You need to go by metro to the station “Geologicheskaya”, and then take a 10-minute walk.

-Thank you.

Скажите, пожалуйста, как доехать до Оперного театра.

Вам необходимо поехать на метро до станции «Геологическая» а потом пройти 10 минут.

- Спасибо

### **Dialogue 4**

- Do you know where the subway is?

- Go straight ahead, then to the right.

- Is it far from here?

- No, it’s close. About 100 meters.

-Thank you.

- Вы не знаете, где метро?

- Идите прямо, потом направо

- Это далеко отсюда?

- Нет, это близко, метров 100.

- Спасибо

**✓ 7.7. Practice your vocabulary. Choose the correct answer.**

1. Karen is a doctor. She works in a .....
  - a. bakery
  - b. stadium
  - c. grocery
  - d. hospital
  
2. We do not have bread, we need to buy some. Where should we go? To .....
  - a. a jewelry store
  - b. a bakery
  - c. a school
  - d. a library
  
3. He wants to send a letter and a parcel to his parents. Where should he go?
  - a. a lyceum
  - b. a hospital
  - c. a bakery
  - d. a post office
  
4. Jessica works as a waitress in a .....
  - a. a post office
  - b. fire station
  - c. park
  - d. café

5. I want a new haircut. Where should I go?

- a. a hairdresser's (or a beauty salon)
- b. grocery store
- c. clinic
- d. picture gallery

6. I love to spend some free time with my friends outside. Usually we go to have dinner together in a ..... on Fridays.

- a. library
- b. dentist's clinic
- c. petrol station
- d. restaurant

7. Please ask him to buy some books of this author. He can do it in the nearest .....

- a. bakery
- b. Zoo
- c. library
- d. bookstore

8. If you want to read and study in silence, you can go to the .....

- a. library
- b. café
- c. restaurant
- d. cinema

 **7.8. Translate and reproduce.****Dialogue 1**

- Извините, как пройти к ближайшей станции метро?
- Go up the street, turn to the right at the traffic light and you will find the underground station in front of you.
- Спасибо за информацию. Это далеко?
- It will take you not more than a quarter an hour to get there.
- Спасибо.

**Dialogue 2**

- Какое у Вас впечатление от Екатеринбурга?
- Honestly, speaking, I am greatly impressed by the city.
- Мы очень рады, что город Вам понравился.
- Unfortunately, I haven't been able to see everything yet.
- Вы были в центре города?
- Yes.
- Надеюсь, что завтра мы поедem осматривать достопримечательности вместе.
- It will be very nice of you to join me. Thanks a lot.

**Dialogue 3**

- Is there a bus to the center? Where is the nearest bus stop?
- За углом.
- Thanks. How long will it take us to get to the center of the city?
- Не больше часа.

 **7.9. Make up your own dialogues.**

## UNIT 8. AT THE RESTAURANT



### 8.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

Appetizers	Закуски
anchovies	анчоусы
assortment (of meat, fish)	ассорти (мясное, рыбное, овощное, сырное)
ham	ветчина
mushrooms	грибы
jellied fish	заливное мясо
salmon (pike, black) caviar	икра лососевая (щучья, черная)
(bologna, salami) sausage	колбаса (вареная, копченая, салями)
crabs	крабы
shrimps	креветки
spiny lobsters	лангусты
lobster	лобстер
(salty, cold smoked, hot smoked) salmon	лосось (соленый, холодного копчения, горячего копчения)

olives	маслины
olives	оливки
lobsters	омары
omelette	омлет
paste	паштет
salad	салат
(hard, soft, blue, bri) cheese	сыр (твердый, мягкий, блю, бри)
oysters	устрицы
(soft-boiled, hard-boiled) egg	яйцо (всмятку, вкрутую)
fried eggs	яичница
<b>First Courses</b>	<b>Первые блюда</b>
borshch (beetroot soup)	борщ
pea soup	гороховый суп
potato soup	картофельный суп
chicken noodles	куриная лапша
onion soup	луковый суп
meat broth	мясной бульон
vegetable soup	овощной суп
soup with pickled cucumbers	рассольник
fish soup	рыбный суп
beets soup	свекольник
mutton soup	суп из баранины
ox tails soup	суп из бычьих хвостов
goulash	суп-гуляш
noodle soup	суп-лапша
thick soup with spinach	суп-пюре из шпината

soup with dumplings	суп с клецками
tomato soup	томатный суп
bean soup	фасолевый суп
tortoise soup	черепаший суп
lentil soup	чечевичный суп
<b>Second Courses. Garnishes</b>	<b>Вторые блюда. Гарниры</b>
bacon	бекон
beefsteak	бифштекс
brisket	грудинка
goulash	гуляш
goose	гусь
roast meat	жаркое
roast chicken	жареная курица
turkey	индейка
(baked, fried, boiled, stuffed) potatoes	картофель (запечен- ный, жареный, отварной, фаршированный)
mashed potatoes	картофельное пюре
brisket	корейка
chicken	курица
chicken (pigeon-chests, wings, legs)	куриные (грудки, крылыш- ки, ножки)
lasagna	лазанья
kebab	люля-кебаб
omelette	омлет
liver	печень
pizza	пицца

pilaf	плов
suckling pig	поросенок
kidneys	почки
stew	рагу
ribs	ребрышки
risotto	ризотто
small sausages	сардельки
heart	сердце
spaghetti	спагетти
veal	телятина
duck	утка
chicken	цыпленок
shashlik	шашлык
schnitzel	шницель
tongue	язык
<b>Meat. Fish</b>	<b>Мясо. Рыба</b>
mutton	баранина
ham	ветчина
beef	говядина
caviar	икра
squids	кальмар
flounder	камбала
European carp	карась
carp	каarp
sprat	килька
sausage	колбаса

chop	котлета отбивная
cutlet	котлета рубленая
crabs	крабы
shrimps	креветки
bream	лещ
salmon	лосось
perch	окунь
lobster	омар
sturgeon	осетр
halibut	палтус
carp fish	сазан
herring	сельдь
pork	свинина
frankfurters	сосиски
veal	телятина
cod	треска
tuna	тунец
eel	угорь
oysters	устрицы
trout	форель
sprats	шпроты
pike	щука
<b>Vegetables. Fruits. Berries</b>	<b>Овощи. Фрукты. Ягоды</b>
eggplants	баклажаны
beans	бобы
Brussels sprout	брюссельская капуста

pea	горох
green peas	зеленый горошек
mushrooms	грибы
cabbage	капуста
squash	кабачки
potatoes	картофель
coriander	кинза
(spring, leek, brown) onion	лук (зеленый, порей, репчатый)
carrots	морковь
cucumber	огурец
pepper	перец
parsley	петрушка
tomato	помидор
reddish	редис
turnip	репа
beet	свекла
asparagus	спаржа
pumpkin	тыква
dill	укроп
garlic	чеснок
horseradish	хрен
cauliflower	цветная капуста
spinach	шпинат
sorrel	щавель
apricot	абрикос
avocado	авокадо

quince	айва
pineapple	ананас
oranges	апельсин
watermelon	арбуз
artichoke	артишоки
banana	банан
grapes	виноград
cherries	вишня
pomegranate	гранаты
grapefruit	грейпфруты
walnuts	грецкий орех
pear	груша
melon	дыня
wild strawberries	земляника
kiwi fruit	киви
strawberries	клубника
lemon	лимон
raspberries	малина
tangerine	мандарин
almond	миндаль
nectarine	нектарин
papaya	папайя
peach	персик
plum	слива
currants	смородина
filbert	фундук

dates	финики
sweet cherry	черешня
apple	яблоко
<b>Dairy Products</b>	<b>Молочные продукты</b>
yoghurt	йогурт
kefir	кефир
margarine	маргарин
milk	молоко
clabber	простокваша
cream	сливки
butter	сливочное масло
sour cream	сметана
cheese	сыр
curds	творог
<b>Bakery Items</b>	<b>Хлебобулочные изделия</b>
white bread	белый хлеб
bun	булочка
cornflakes	кукурузные хлопья
toast	тост (хлеб)
brown bread	черный хлеб
<b>Spices</b>	<b>Приправы</b>
basil	базилик
cloves	гвоздика
mustard	горчица
ketchup	кетчуп
cinnamon	корица

marjoram	майоран
(red, black) pepper	(красный, черный) перец
salt	соль
sauce	соус
vinegar	уксус
<b>Ways of Cooking</b>	<b>Способы приготовления</b>
boiled	вареный
whipped	взбитый
baked	запеченный
fries	жареный
frozen	замороженный
cooled	охлажденный
ground	растертый
condensed	сгущенный
stewed	тушеный
<b>Dessert. Sweets</b>	<b>Десерт. Сладости</b>
sponge cake	бисквит
pancakes	блины
jam	варенье
jelly	желе
cake	кекс
fruit compote	компот
candies (caramel, marmalade, chocolate)	конфеты (карамель, мармелад, шоколадные)
honey	мед
ice cream	мороженое
mousse	мусс

cookies	печенье
pastry	пирожное
pudding	пудинг
croissant	рогалик
roll	рулет
cake	торт
strudel	штрудель
<b>Drinks</b>	<b>Напитки</b>
aperitif	аперетив
brandy	бренди
vermouth	вермут
wine	вино
white	белое
red	красное
dry	сухое
semi-dry	полусухое
dessert	десертное
whiskey	виски
vodka	водка
gin	джин
cocoa	какао
cognac	коньяк
coffee	кофе ....
black	черный
with milk	с молоком
without sugar	без сахара

with cream	со взбитыми сливками
mineral water	минеральная вода
cognac	коньяк
liquor	ликер
Madera	мадера
Martini	мартини
milk	молоко
coca cola	кока-кола
lemonade	лимонад
nectar	нектар
juice	сок
orange	апельсиновый
pineapple	ананасовый
apple	яблочный
multifruit	мультифрут
beer	пиво
port wine	портвейн
rum	ром
soda	содовая
tequila	текила
sherry	херес
champagne	шампанское
chocolate	шоколад
tea	чай ...
black	черный
green	зеленый

fruit	фруктовый
<b>Dishes. Tablewear</b>	<b>Посуда. Столовые приборы</b>
saucer	блюдец
glass	бокал (маленький, большой)
fork	вилка
water-bottle	графин
spoon	ложка
knife	нож
napkin	салфетка
tablecloth	скатерть
(plastic, metal, paper) glass	стакан (пластиковый, металлический бумажный)
plate	тарелка
cup	чашка

### 8.2. Select the odd word. Explain your choice.

bacon, turkey, sausage, ham

cabbage, tomato, apple, carrot

lemonade, tea, coffee, sugar

butter, oil, cheese, milk

plate, cup, spoon, ice-cream

mineral water, tea, coffee, champagne

cake, pastry, biscuit, saucer

### 8.3. Fill up the table with suitable words and word combinations:

*lemonade, cookies, plate, ice cream, white bread, cup, napkin, liquor, fork, brown bread, pudding, spoon, mineral water, toast,*

*honey, knife, cornflakes, bun, juice, milk, jam, cake, candies*

Bakery Items	Dessert, Sweets	Drinks	Dishes, tablewear

#### 8.4. Read and translate the dialogue ‘Ordering meals at a restaurant’.

**Hostess:** Good afternoon, Sir.

**Guest 1:** We would like a table for two.

**Hostess:** Great. We are happy to see you here. Follow me, please.

**Guest 1:** Can we have the menu, please?

**Hostess:** Here you are, Sir.

**Guest 1:** What would you like to eat, dear?

**Guest 2:** I would like a fish soup and some grilled vegetables with fish.

**Waiter:** Are you ready to order?

**Guest 1:** Yes. We’d like to order one vegetable soup, one fish soup and one grilled fish vegetables, one fresh salad and one roast beef. And two strawberry ice creams for desert.

**Waiter:** Would you like some bread?

**Guest 1:** Yes, please.

 **8.5. Here are some phrases you can use at the restaurant. Read these phrases, translate and practice their pronunciation.**

<b>Ordering the food</b>	<b>Заказ еды</b>
I am hungry.	Я голоден.
Where can I have a bite?	Где можно перекусить (пообедать)?
Is there a restaurant in the hotel?	Есть ли в гостинице ресторан?
Where is a restaurant (a café) nearby?	Есть ли поблизости ресторан (кафе)?
A table for three has been reserved for me.	Для меня зарезервирован столик на троих.
We need a table for four.	Нам нужен столик на четверых.
Is this table available?	Этот столик свободен?
Waiter, please, bring the menu (a chair, an ashtray).	Официант, пожалуйста, принесите меню (стул, пепельницу).
What would you recommend us as drinks (appetizers)?	Что вы можете порекомендовать из напитков (закусок)?
What specialty of the house do you have?	Какое у вас фирменное блюдо?
What national (vegetarian) dishes do you have?	Какие у вас есть национальные (вегетарианские) блюда?
Where is the toilet here?	Где здесь туалет?
I would also like to order ...	Еще я хотел бы заказать ...
Please, what will you have?	Пожалуйста, что желаете?

Have chosen?	Вы уже выбрали?
We haven't chosen yet.	Мы еще не выбрали.
We are in a hurry. Could you serve us quicker?	Мы торопимся. Вы не можете обслужить скорее?
I haven't ordered yet.	Я этого не заказывал.
I asked you to bring ...	Я просил принести ...
Can you change it?	Это можно заменить?
I (don't) like your dishes.	Мне (не) нравятся ваши блюда.
I liked the dishes very much.	Было очень вкусно.
<b>Conversation at the Table</b>	<b>Разговор за столом</b>
Bon appetite!	Приятного аппетита!
Pass me ..., please.	Передайте мне, пожалуйста, ...
Put me some ...	Положите мне немного ...
Drink some ...	Выпейте немного ...
Would you like some ...?	Не хотите немного ...
With pleasure.	С удовольствием.
It's enough, thank you.	Спасибо, достаточно.
No, thank you.	Нет, спасибо.
I don't drink alcoholic drinks.	Я не пью спиртного.
I don't eat meat.	Я не ем мяса.
I am allergic to nuts.	У меня аллергия на орехи.
I am a vegetarian.	Я вегетарианец.
The dish is very tasty / delicious.	Блюдо очень вкусное.

<b>Claims</b>	<b>Претензии</b>
The dish is cold.	Блюдо холодное (несвежее).
Could you give us another table?	Дайте нам, пожалуйста, другой столик.
I didn't order it.	Я заказывал не это.
It is not tasty.	Это не вкусно.
Can I order something different?	Можно заказать что-нибудь другое?
I'd like to have another side dish.	Можно попросить другой гарнир?
The dish is underdone (overdone, too hard, too salty).	Блюдо недожарено (пережарено, слишком жесткое, пересолено).
It is too bitter (sweet, salty).	Это слишком горько (сладко, солено).
Can you call the headwaiter, please.	Позвольте, пожалуйста, метрдотеля.
<b>Paying the Bill</b>	<b>Оплата счета</b>
Give me a bill, please.	Дайте, пожалуйста, счет.
How much do I owe you?	Сколько с меня (с нас)?
I have no change.	У меня нет мелочи.
Keep the change.	Сдачи не надо.

### 8.6. Read and translate the dialogue.

- May I take your order?
- Да, пожалуйста. Для закуски, я хочу салат.
- And what kind of salad would you like?

- Я буду салат из свежих овощей.
- And for the main course?
- Запеченную рыбу, пожалуйста.
- What side dish would you like with that?
- Хммм...Я думаю, пусть будет рис.
- Would you care for some dessert?
- Да, я буду яблочный пирог.

 **8.7. Work in pairs. Use the phrases from exercise 5 and make up small dialogues of your own.**

a) Ask the waiter for the menu

Guest: Could.....?

Waiter: Yes, certainly. ....it is.

b) Order the dinner

Guest: Could I.....?

Waiter: Yes, of .....

c) Ask the waiter for the bill

Guest: Could I.....?

Waiter: Yes, of .....

d) You would like a cup of coffee

Guest: Could I.....?

Waiter: Yes, just a.....

e) Ask the waiter to call a taxi for you

Guest: Would you mind .....

Waiter: Not at all. I'll phone now.

## UNIT 9. SHOPPING



### 9.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

appliance store	магазин бытовой техники
bookshop/bookstore	книжный магазин
bottle shop/store, off-license	магазин алкогольной продукции
boutique	бутик (магазин дорогой одежды)
butcher's	мясной магазин
card shop	магазин открыток и подарочной упаковки
dairy /'deəri/	молочный магазин
department store	универсам (продаются все товары: от еды до мебели)
fishmonger's / fish shop / store/market	рыбный магазин
florist's	цветочный магазин
gift shop	магазин подарков
greengrocer's	овощной магазин

grocer's	продуктовый магазин (бакалея)
ironmonger's / hardware shop	магазин инструментов и скобяных изделий
jeweler's / jewelry shop	ювелирный магазин
mall (shopping center)	торговый центр (обычно со- стоит из магазинов одежды)
market	рынок
newsagent's	газетный киоск
optician's	магазин оптики
outlet center	аутлет
patisserie / sweet shop / confectioner's	кондитерский магазин
perfumery	парфюмерный магазин
pet shop	зоомагазин
pharmacy/drugstore/chemist's	аптека
record shop	музыкальный магазин
retail park	ритейл-парк (вид торгового центра)
shoe shop	обувной магазин
shop/store	магазин
stationer's	магазин канцелярских товаров
supermarket	супермаркет (обычно мага- зин самообслуживания)
tobacco shop	магазин табачных изделий
toy shop	магазин игрушек


**9.2. Match the words with their definitions.**

1. toy shop	a) a shop that sells watches and jewellery
2. pet shop	b) a shop that sells medicine, cosmetics and toiletries
3. jeweller	c) a very big shop that sells lots of different things
4. greengrocer	d) a shop that sells valuable old items and collectables
5. chemist	e) a shop where you can buy children's toys and games
6. department store	f) a shop where you can buy bread
7. antique shop	g) a shop that sells pet animals, such as cats, dogs and birds
8. bakery	h) a shop where you can buy fruit and vegetables


**9.3. Translate the sentences.**

1. In Paris you can shop till you drop. Here there are a lot of boutiques, department stores, confectioner's, antique shops, hair and beauty salons, jeweller's.
2. The shops are open from 9 to 6 every day except Sunday.
3. The sales are usually in January and July in Brussels. I love this time because I can find some bargains.
4. This store is really big. In addition to fifteen bars and restaurants there is a travel agent's, a dry cleaner's and a bank.
5. They have a good selection and their prices are not so high, too.

 **9.4. Read the dialogue ‘Shopping in the department store. Shopping for clothes’. Choose the correct answer. Translate the dialogue.**

**Shop Assistant:** Hello, can I ..... you?

- a. do
- b. sell
- c. help

**Customer:** I ..... for a pair of jeans.

- a. am looking
- b. watching
- c. sell

**Shop Assistant:** What ..... do you need?

- a. length
- b. size
- c. height

**Customer:** Twenty-nine.

**Shop Assistant:** We have some very nice black jeans here.

They're ..... this week.

- a. on sale
- b. of offer
- c. selling

**Customer:** Well, I actually ..... blue jeans.

- a. prefer
- b. search
- c. care about

**Shop Assistant:** That's fine. We ..... have them in black.

- a. also
- b. too
- c. as well

**Customer:** Where can I ..... them on?

- a. pull
- b. wear
- c. try

**Shop Assistant:** The ..... room is over there.

- a. fitting
- b. wearing
- c. trying on

**Customer:** Thanks. Oh, they are ..... big.

- a. well
- b. too
- c. two

**Shop Assistant:** Would you like .....size?

- a. littler
- b. smaller
- c. full

**Customer:** Yes, .....

- a. please
- b. welcome
- c. here you are

**Shop Assistant:** These jeans ..... rather well. What do you think?

- a. suit
- b. fit
- c. like

**Customer:** Yes, they are ok. Anyway, I want to think about this pair. Do you mind if I ..... another pair in blue?

- a. bring
- b. try on
- c. buy

**Shop Assistant:** My pleasure..

 **9.5. Here are some phrases which you can use when shopping.**

**Read these phrases, translate and practice their pronunciation.**

Can I help you?	Я могу Вам помочь?
What would you like?	Что бы Вы хотели?
Are you looking for something special?	Вы ищете что-то конкретное?
Are you being served?	Вас обслуживают?
Which do you prefer?	Что Вы предпочитаете?
Could/Can you tell me where suits are?	Не могли бы Вы сказать мне, где находятся костюмы?
Where can I find dresses?	Где я могу найти платья?
Do you have dresses in stock?	У Вас есть в продаже платья?
Excuse me, I can't find the toy section.	Извините, я не могу найти отдел игрушек.
Can you help me?	Вы можете мне помочь?
I am looking for a dress.	Я ищу платье.
I need a new suit.	Мне нужен новый костюм.
Do you sell flowers?	Вы продаете цветы?
I'm just browsing/looking.	Я просто смотрю.

Show me this, please.	Покажите мне это, пожалуйста.
What is the price of this dress/suit?	Сколько стоит это платье/костюм?
How much is it? / How much does it cost?	Сколько это стоит?
It's very expensive / cheap.	Это очень дорого/дешево.
I would like to try it on.	Я бы хотел это примерить.
May I try it on?	Могу я это примерить?
Where is the changing room?	Где находится примерочная?
I am size 10.	У меня 10 размер.
This is not my size.	Это не мой размер.
These shoes are tight.	Эти туфли жмут.
It seems to fit well.	Кажется, это сидит хорошо.
It's too loose/tight.	Это слишком свободное/обтягивает.
This is too big/small.	Это слишком велико/мало.
Do you have a larger/smaller size?	У Вас есть размер побольше/поменьше?
Do you have this in a size 11?	У Вас есть эта вещь 11-го размера?
Can you measure me?	Вы можете снять с меня мерку/размер?
Would you measure my waist, please?	Вы могли бы замерить мою талию, пожалуйста?
I would like another colour.	Я бы хотел другой цвет.
Have you got this in another colour?	У Вас есть эта вещь в другом цвете?

Is this on sale?	Эта вещь на распродаже?
Is this made of leather/silk?	Это сделано из кожи/шелка?
What is this jacket made of?	Из чего сделана эта куртка? (из какого материала)
Is this new or second-hand?	Это новое или бывшее в употреблении?
Can I bring this back if it does not fit?	Могу я вернуть вещь, если она не подойдет мне?
I will take it.	Я это возьму.
I would like to pay cash.	Я бы хотел заплатить наличными.
Could you wrap it, please?	Не могли бы Вы завернуть это?
Where is the cash-desk?	Где находится касса?
I do not like this.	Мне это не нравится.
It is not what I am looking for.	Это не то, что я ищу.
It is not quite what I wanted.	Это не совсем то, что я хотел.
I just can't make up my mind.	Я не могу решить, что приобрести.
I'm not sure which I like.	Не могу решить, что мне нравится.
It does not fit me.	Это не подходит мне (по размеру).
It does not suit me.	Это не идет мне (по цвету, фасону и т. п.).
I will come back later.	Я зайду попозже.

 **9.6. Work in pairs. Use the phrases from Exercise 9.5 and make up small dialogues of your own.**

 **9.7. Listen to the words and word-combinations on ‘Shopping in the supermarket. Purchasing food items’ and practice their pronunciation.**

lettuce	салат-латук
cabbage	капуста
carrot	морковь
zucchini	цуккини
radish	редис
beets	свекла
sweet pepper	сладкий перец
chili pepper	острый перец
celery	сельдерей
parsley	петрушка
spinach	шпинат
cucumber	огурец
squash	кабачок
turnip	репа/брюква
broccoli	брокколи
cauliflower	цветная капуста
scallion	зеленый лук
eggplant/aubergine	баклажан
pea	горох
artichoke	артишок

potato	картофель
yam	сладкий картофель / батат
tomato	помидор
asparagus	спаржа
string bean	стручковая фасоль
mushroom	гриб
corn	кукуруза
onion	лук
garlic	чеснок
grape	виноград
pineapple	ананас
banana	банан
apple	яблоко
peach	персик
pear	груша
apricot	абрикос
plum	слива
grapefruit	грейпфрут
orange	апельсин
lemon	лимон
lime	лайм
tangerine	мандарин
avocado	авокадо
cantaloupe	мускусная дыня / канталупа
cherry	вишня
strawberry	клубника

raspberry	малина
blueberry	черника
papaya	папайя
mango	манго
coconut	кокос
nut	орех
watermelon	арбуз
dates	финики



### 9.8. Match the words with their definitions.

1. Wow, that is delicious!	а) Прекрасный вкус!
2. It's so yummy!	б) Вау! Это восхитительно вкусно!
3. That tastes great!	с) Это отвратительно.
4. That's disgusting.	д) Фу, мне не нравится это.
5. Ew, I don't like that.	е) Такая вкуснятина!



### 9.9. Answer the questions. You may discuss your answers in pairs.

1. Do you like to go grocery shopping?
2. What do you usually buy in the grocery store?
3. When do you go shopping?
4. Do you think the word 'SALE' has an effect on shoppers?
5. Do you usually talk to salespeople or do you like to shop by yourself?
6. Do you like to go shopping with someone or by yourself?
7. Do you prefer to save a lot of money or do you spend most of it?
8. Do you have a habit of regretting buying anything?

## UNIT 10. LEISURE TIME



### 🎵 10.1. Study the types of theatres. Listen to the words and word-combinations and repeat.

opera house – opera and ballet theatre	оперный театр
drama theatre	драматический театр
musical comedy theatre	театр музыкальной комедии
young people’s theatre	театр для молодежи
children’s theatre	театр юного зрителя
variety theatre	эстрадный театр
puppet theatre	кукольный театр
conservatoire	консерватория
philharmonic society	филармония
concert hall	концертный зал
circus	цирк

carnival, fancy-ball	карнавал
amateur theatre	самодеятельный театр
fringe theatre	авангардный театр

 **10.2. Study the types of plays. Listen to the words and word-combinations and repeat.**

tragedy	трагедия
comedy	комедия
tragi-comedy	трагикомедия
farce	фарс
drama / straight play (non-formal)	драма
historical play / drama	историческая драма
musical	мюзикл
thriller	триллер
vaudeville / a comic sketch with songs	водевиль
operetta	оперетта
musical comedy	музыкальная комедия
ballet	балет
opera	опера
script	либретто, сценарий
play	пьеса
box-office play	«кассовая» пьеса
repertoire	репертуар
concert	концерт



### 10.3. Match the words and their definitions.

1. theatre-enthusiast	a) a story that is written to be performed by actors in the theatre
2. act	b) a single enactment, an act of performing a play, a piece of music, etc. in the presence of the public
3. theatre	c) one of the parts that a long play is divided into, which is further, subdivided into scenes.
4. arena / ring	d) theatre lover
5. performance	e) a round circle of 13 metres wide (always) in the centre of the circus hall, surrounded by rows of seats in a form of a pit.
6. play	f) building or outdoor area in which plays and other dramatic performances are given



### 10.4. Listen, read and act the dialogue 'At the theatre'.

- Good evening! I haven't seen you for ages! What a nice surprise!
- Good evening! This is a small world. How are you?
- I am doing fine, thanks. How about your life?
- Thanks, I am doing well.
- Glad to hear that. By the way, where do you have a seat?
- It is in the box, not far from the stage. And where is your seat?
- In the stalls, row D.
- Nice. How do you like the play?
- Honestly, not much. The action does not develop as fast as it could. Some scenes feel to be dull. What do you think about the play?

- Unfortunately I find it to be a rather poor performance, too.
- Sad. Maybe if we compare two or more plays, we can make up our mind about this place.
- I fully agree with you here. Why don't we buy the tickets for Shakespeare?
- Why not? I am ready.
- The lights are going down. In a minute the curtain will be up. We must hurry to the hall.
- Bye see you later.

 **10.5. Working in pairs make up your own dialogue, using the one above as an example.**

 **10.6. Read and translate the text. If necessary, listen to the text.**

The mecca of British theatre-goers is London, which boasts more than 200 professional theatres, many of which are concentrated in the West End and on the South Bank. The centre of the theatre scene in the US is Broadway in New York.

New stage productions are presented every year, many of them costing several million dollars or pounds. Production costs, however, are not a guarantee of box-office success. Most large theatres are repertory theatres with a stock company of actors performing a repertoire of plays at this particular theatre only. Provincial theatres are mainly served by touring companies as they usually cannot afford their own repertory companies.

Theatre-goers can look at the bills and decide which play to see. «Hamlet» may be on at the Old Vic, a serious drama by a contemporary playwright at the Royal Court or an Italian opera at

Covent Garden. If the performance or show is not sold out, one can buy tickets for the stalls, the circle, the gallery or the box at the box-office. Families and tourists often prefer to attend matinee performances in the afternoon.

(Retrieved from <https://studfile.net/preview/5589080/page:8/>)

 **10.7. Explain the meaning of the following words and word combinations:**

mecca, drama, a stage production, box-office success, a theatre-goer, a show, a repertory theatre, a touring company, a stock company, box-office, a repertoire, a contemporary playwright, a matinee performance, a bill.

 **10.8. Can you find four words in the table below that are not types of film?**

terror	action	fighting	drama
adventure	western	romantic comedy	science fiction
fantasy	comedy	active	war
thriller	animation	horror	east

**10.9. Read and translate the text. If necessary, listen to the text. Speak on what movie genre is your favourite.**

**Horror**

Horror films feature lots of monsters such as Frankenstein, or Dracula. The object of horror films is to make you scream and be afraid, very afraid!

**Action**

Action films are films in which the heroes have lots of battles, do incredible stunts and drive fast.

**Adventure**

Adventure films are like action films, but they take place in exotic places. Adventure films include films about pirates, historical adventures such as sailing around the world and space exploration.

**Comedy**

There are many different types of comedy films. In general, comedies make you laugh - a lot!

**Romance**

Romance films are love stories made to melt our hearts with stories of people finding each other and falling in love. Many romances are romantic comedies.

**Documentary**

A documentary is a film that investigates some real-life story that is very interesting for a number of reasons.

**Biographical**

Biographical films focus on someone's life story. These films are usually about very famous people. Biographical films are also often documentaries.

**Science-fiction**

Science-fiction films are set in the future and might be about other planets, or just about the future of our planet Earth.

**Drama**

Drama films are often sad stories about difficult situations in life such as fighting cancer or difficult love stories.

## Thriller

Thrillers are spy or espionage stories that are similar to adventure films, but often feature international spy rings, or countries trying to find out secrets about each other.

*(Retrieved from Beare, Kenneth. "Movie Genres for English Learners." ThoughtCo, Sep. 7, 2019, [thoughtco.com/movie-genres-for-english-learners-1211793](https://www.thoughtco.com/movie-genres-for-english-learners-1211793))*



### 10.10. Fill in the gaps with the words.

*horror movies, romantic films, adventure films, action films*

1. .... films usually have a lot of energy, stunts, a few fights.
2. .... films are exciting and often follow a search or an expedition to find something.
3. .... films confront our hidden fears.
4. The story in ..... films is heartwarming and often preferred by women.
5. Often set in another world or another planet, ..... films are full of imagination.



### 10.11. Work in pairs. Answer the questions.

1. What is the difference between cinema and theatre?
2. Do you know any film directors, actors or actresses?
3. Do you prefer dubbed or subtitled versions of foreign films? Perhaps there is an alternative?
4. What does the word 'cast' stand for?
5. Why do people need film versions with subtitles?
6. What is your favourite film?

7. Who is your favourite actor or actress and why?
8. What is the impact of the cinema on the people?

### 10.12. Read and act the dialogue.



**Guide:** Здравствуйте. Как дела? Я буду вашим гидом. Хотите посмотреть со мной окрестности?

**Tourist:** I'm fine, thank you. That's nice, I'd love to.

**Guide:** As you know, it is a large city with plenty of sights. What shall we start with?

**Tourist:** Я бы хотел увидеть Букингемский дворец вначале.

**Guide:** My pleasure. All the main sightseeings are in the central part. Many of them are either free or affordable.

**Турист:** Да, именно на это я и хотел посмотреть.

**Guide:** In fact, we can either take a cab or walk there.

**Турист:** Отличная идея. Я хотел бы посмотреть ночной город. Мой брат говорил мне, что город красив в ночное время.

**Guide:** Do not worry. I'm going to be your guide for the next three days.

### 10.13. Discuss your answers. Work in pairs.

1. Do you have enough free time?
2. Do you have much free time during the day?
3. Do you like to watch movies? (...like to play tennis, ...)
4. What are you doing this weekend?
5. What did you do last summer vacation?
6. What do you do in your free time?
7. What hobbies do you have?

# UNIT 11. BANK. MONEY EXCHANGE.



8. How and where do you usually spend your free time?

## 11.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

letter of advice	авизо
acceptance	акцепт
bank	банк
bank note (note)	банкнота
essential elements of the bank	банковские реквизиты
ATM (Automated Teller Machine), cash dispenser	банкомат
currency	валюта
convertible ...	конвертируемая ...
hard ....	твердая ...
money	деньги
US dollar	доллар США
euro	евро
cash desk	касса
teller	кассир (в банке)
commission	комиссионный сбор
credit card	кредитная карточка
bill	купюра
exchange rate	курс валюты
personal account	лицевой счет

purchasing rate	покупной курс валюты
sale rate	продажный курс валюты
change	мелочь, сдача
exchange money	менять деньги
cash	наличные деньги
bond	облигация
window	окошко
cash remittance	перевод денег
plastic card	пластиковая карта
... payment	платеж ...
non-cash	безналичный
cash	наличный
by credit card	по кредитной карте
by check	чеком
cash a check	получить деньги по чеку
currency exchange office	пункт обмена валюты
change money	разменять деньги
Russian rouble (rouble)	российский рубль
... an account	счет
to close	закрывать
to open	открывать
pound	фунт (Великобритания)

### 11.2. Translate the words and word-combinations.

лицевой счет, cash desk, сдача, to close an account, comission, банкомат, cash, купюра, payment, валюта, bond, currency, облигация, change, платеж, change money, открыть

счет, АТМ, касса, plastic card, разменять деньги, to open an account, закрыть счет, round, менять деньги, cash remittance, лицевой счет, purchasing rate, кредитная карточка, sale rate, комиссионный сбор, money, банковские реквизиты.



**11.3. Practice your vocabulary. Choose the correct answer.**

1. I took out a ..... to buy a house last year.
  - a. a lend
  - b. mortgage
  - c. a borrow
  - d. I don't know
2. I would like to open a bank ....., please. What can I do?
  - a. account
  - b. account
  - c. accountings
  - d. I don't know
3. What do you do to ..... your money?
  - a. saves
  - b. safe
  - c. save
  - d. I don't know
4. Can I borrow 100 euros? I am so ..... I'll give you your money back in two weeks.
  - a. brook
  - b. broke
  - c. brock
  - d. I don't know

5. I need some money. Could you ..... me some, please?
- saves
  - safe
  - save
  - I don't know
6. I would like to ..... 100 dollars into euros.
- changes
  - change
  - changing
  - I don't know
7. May I speak to someone about a business .....?
- loann
  - loan
  - loaning
  - I don't know
8. How many days will it take for the ..... to clear?
- cheque
  - chequing
  - chequed
  - I don't know
9. Where would you like to transfer money from? – Take it from my .....
- safe account
  - savings account
  - save accounting
  - I don't know
10. I'd like to change some money. What's today's.....?

- a. change
- b. change rate
- c. exchange rate
- d. I don't know



**11.4. Here are some phrases which you can use when you deal with money or with the banks. Listen and read these phrases, translate and practice their pronunciation.**

Where is the nearest bank / exchange office?	Где находится ближайший банк / обменный пункт валюты?
I want to change this money into euros (dollars, rubles, pounds)	Я хочу обменять эти деньги на евро (доллары, рубли, фунты)
Where can I change dollars?	Где я могу обменять доллары?
What is the exchange rate of ... for today?	Какой сейчас курс ...?
What about the commission?	Каков комиссионный сбор?
When does the bank work?	В какие часы работает банк?
I have a money order addressed to me.	На мое имя пришел денежный перевод.

Give me a currency exchange receipt, please.	Дайте, пожалуйста, квитанцию об обмене валюты.
I'd like to get some large bills, and the rest – in small bills.	Дайте мне, пожалуйста, несколько крупных купюр, а остальное – мелкими деньгами.
It is not enough.	Здесь немного не хватает.
Check up once more, please.	Проверьте еще раз, пожалуйста.
Where should I put my signature?	Где мне поставить подпись?
What's the way to remit the cash to my personal account in Russia?	Как я могу через ваш банк перечислить деньги на мой лицевой счет в России?
What is the best way to get my money from my Russian bank account?	Как я могу получить деньги со своего российского счета?
How long does it take to transfer cash?	Как долго будет идти перевод денег?
Here are my bank essential elements.	Вот мои банковские реквизиты.

### 11.5. Choose the best response.

- 
1. I'd like to ..... an account.
    - a. open
    - b. start
    - c. commence
  
  2. You don't have any ..... (= money) in your account.
    - a. funds
    - b. fun
    - c. funding
  
  3. The bank ..... my husband's credit card because he didn't pay his credit card bills.
    - a. reneged
    - b. retracted
    - c. cancelled
  
  4. A document which shows all your withdrawals and deposits (usually for one month) is called a "bank .....".
    - a. stapler
    - b. statement
    - c. bill
  
  5. What's another way to say "to withdraw"?
    - a. to make out
    - b. to stake out
    - c. to take out
  
  6. I'd like to ..... some money to my other account.
    - a. transfer
    - b. change
    - c. switch
  
  7. A cashier's check is a check that's ..... by a bank.

- a. guaranteed
  - b. guarantee
  - c. warrantee
8. Another way to say “debit card” is .....
- a. credit card
  - b. plastic card
  - c. bank card
9. Is there ..... around here somewhere? (= a cash machine)
- a. an electronic machine
  - b. an ATM
  - c. a money machine
10. If you’ve lost your bank card you can ..... for a new one.
-  a. reply
  - b. apply/reapply
  - c. fill

**11.6. Read and translate the dialogue ‘A Bank Clerk and a Bank Customer’. If necessary, listen to the dialogue.**

**Bank Clerk:** Good morning! Welcome to our bank. How can I help you?

**Customer:** Good morning! Sure, you can. I would like to open a bank account.

**Bank Clerk:** Great, we can do that. What kind of account would you like to open? A checking account or a savings account?

**Customer:** What’s the difference? Can you please explain?

**Bank Clerk:** A checking account is account which you use for everyday transactions. A savings account is used when you want to save your money and to earn interest over time.

**Customer:** Oh, I see. I think I need an account because I want to apply for a credit card in your bank.

**Bank Clerk:** Okay then, you probably need a checking account.

**Customer:** Well, thank you. That'll be great.

**Bank Clerk:** Fill out an application form, please.

**Customer:** No problem.

**Bank Clerk:** How much of a credit limit are you interested in?

**Customer:** How about a \$5 000 spending limit.

**Bank Clerk:** I think, we can do it for you.

**Customer:** Perfect. I have filled out the form. Do you need anything else?

**Bank Clerk:** You just need to deposit a minimum of \$100 into your new checking account.

**Customer:** Very well, here you are.

**Bank Clerk:** Thank you, your account is set up now. Here are my bank essential elements. Your credit card will be mailed to your address within 7 working days.

 **Customer:** Thank you for your help, have a good day.

**Bank Clerk:** Thank you, you too.

### **11.7. Read and translate the dialogue 'A Bank Clerk and a Bank Customer'.**

- Здравствуйте! Я могу вам помочь?
- Да, я бы хотел обменять американские доллары на евро. Какой сегодня курс покупки долларов США?

- Сегодня мы даем 0,8 евро за один доллар, сэр.
- Хорошо. Вы берете комиссию?
- Нет.
- Отлично!
- Какую сумму вы хотите обменять?
- У меня есть 500 долларов США.
- ОК. Получится 400 евро. Ваш паспорт, пожалуйста.
- Вот, возьмите.
- Спасибо. Поставьте свою подпись на квитанции, пожалуйста.
- Готово.
-  • Благодарю. Вот ваши деньги.
- Спасибо. Хорошего вам дня!

**11.8. Work in pairs. Discuss your answers.**

1. What is a piggy bank?
2. What is pocket money?
3. How much money do you think you need to be rich?
4. What would you do if you won a lottery?
5. Can money make people happy?

## UNIT 12. HEALTH. WHAT IS WRONG?



6. Which account is better: a savings account or a checking account? Do you spend more or prefer to save money? Why?
7. Do rich people differ from the poor? In which way, if yes?

### 12.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

diseases	болезни
injuries	телесные повреждения
allergic reaction	аллергическая реакция
allergy	аллергия
sore throat quinsy	ангина
asthma	астма
insomnia	бессонница
illness sickness disease	болезнь
heart disease	болезнь сердца
chest pain	боль в груди

stomachache	боль в животе
backache	боль в спине
earache	боль в ухе
sick leave	больничный (отпуск по болезни)
ill, sick, diseased	больной
bronchitis	бронхит
high blood pressure hypertension	высокое кровяное давление
gastritis	гастрит
haemorrhoids	геморрой
herpes	герпес
headache	головная боль
dizziness	головокружение
flu	грипп
depression	депрессия
diagnosis	диагноз
diarrhea	диарея
heartburn	изжога
stroke	инсульт
heart attack	инфаркт
infection	инфекция
cough	кашель
bleeding	кровотечение
migraine	мигрень
running nose	насморк

indigestion	несварение желудка; нарушение пищеварения
low blood pressure hypotension	низкое кровяное давление
faint	обморок
complication of the disease	осложнение болезни
fracture	перелом
food poisoning	пищевое отравление
pneumonia	пневмония
cut	порез
cold	простуда
to catch (a) cold	простудиться
cancer	рак
eating disorder	расстройство питания
rheumatism	ревматизм
sunburn	солнечный ожог
sunstroke	солнечный удар
brain concussion	сотрясение мозга
angina	стенокардия, грудная жаба
convulsion, spasm	судорога
rash	сыпь
temperature	температура
fatigue	усталость
nausea	чувство тошноты
swelling bump	шишка (опухоль)
symptoms	симптомы

recommendations	рекомендации
painkiller	обезболивающее

### 12.2. Translate the words and word-combinations.

Болезнь, migraine, несварение желудка, running nose, инфаркт, symptoms, расстройство питания, disease, телесные повреждения, allergy, инсульт, high blood pressure, насморк, cancer, солнечный удар, cold, пищевое отравление, fracture, обморок, low blood pressure, перелом, indigestion, бронхит, stomachache, головная боль, heartburn, инфекция, cough, кровотечение, gastritis, диагноз, sunstroke, пищевое отравление, cut, простудиться, complication of the disease, низкое кровяное давление, pneumonia, обморок, инсульт, painkiller.

### 12.3. Practice your vocabulary. Match the words with their definitions.

1. pain	a) make somebody recover and feel healthy after an illness
2. disease	b) the process of curing an illness or injury
3. cure	c) feeling in your body when you have been hurt or when you are ill, sick
4. treatment	d) medical description of illness or condition
5. diagnose	e) serious illness, often caused by infection



6. diagnosis	f) define what a problem or what an illness is
--------------	--

**12.4. Here are some phrases which you can use when you talk about your health. Read these phrases, translate and practice their pronunciation. Listen if necessary.**

I have a headache.	У меня болит голова.
I have a sore throat.	У меня болит горло.
I have (a) toothache.	У меня болит зуб.
I need to see a doctor.	Мне нужен врач.
I'm not feeling well.	Мне плохо.
Please, call an ambulance.	Пожалуйста, вызови скорую.
Please, call a doctor. This is an emergency.	Пожалуйста, вызови врача. Это срочно!
Do you know where there's an all-night chemists / pharmacy / drugstore?	Ты знаешь где здесь круглосуточная аптека?
What's the matter?	Что случилось?
How are you feeling?	Как ты себя чувствуешь?
Are you feeling alright?	Ты себя нормально чувствуешь?
Should I call a doctor?	Мне вызвать врача?
Are you feeling any better?	Тебе уже лучше?
I think you should go and see a doctor.	Думаю, тебе стоит пойти к врачу.
Don't worry, doctor will be here in a few minutes.	Не волнуйся, доктор будет с минуты на минуту.

Get well soon!	Выздоровливай поскорее!
I hope you feel better soon.	Я надеюсь, тебе скоро станет лучше.
I feel ill.	Я заболел (я чувствую себя заболевшим).
I feel sick.	Меня тошнит (мне плохо).
I've cut myself.	Я порезался.
I often suffer from headaches.	Я часто страдаю головной болью.
I've got a pain in my ... neck.	У меня боль в.... шеи.
My back hurts.	У меня болит спина.
I've got a temperature.	У меня температура.
My joints are aching.	У меня болят суставы.
 Do you have any doctors who speak Russian?	У вас есть врачи, которые говорят на русском?

### 12.5. Listen to the dialogue, read and translate it.

#### At the doctor's

- Next, please. Come in... Take a seat.
- Hello, doctor. I don't feel very well.
- Hello! Oh, I see. What is the matter with you? What is wrong?
- I have an awful headache. Besides I've got a sore throat.
- Have you got a high temperature?
- It was 38.3 this morning. Two hours ago it was 37.5.
- I see. Let me examine your throat and sound your lungs now... Please, strip to the waist. Now take a deep breath. OK. You can breathe out. Good... Well, don't worry, it's just a throat infection.

- Thanks for the good news, doctor. I feel much better to know there is nothing wrong with my lungs.
- I'll prescribe some pills. Take these pills twice a day, in the morning and in the evening, after your meals. Do not forget that you must not drink any cold liquids.
- All right. Is that all doctor?
- Oh, yes. If you follow my directions, you'll avoid any complications and feel much better in a couple of days. Please, get well soon. Here is your prescription. By the way, shall I write out a sick-list?
-  • No, it's all right. Thank you, doctor. Bye-bye.

**12.6. Read, translate, smile and choose the correct option or remedy.**

1. I have a headache.
  - a. You should listen to the radio.
  - b. You should take an aspirin and rest.
  - c. You should carry heavy things.
2. I have a stomachache.
  - a. You should eat junk food.
  - b. You should go to the dentist.
  - c. You should drink some medicine.
3. I have a sore throat.
  - a. You should drink cold beverages.
  - b. You should watch some TV program for healthy lifestyle.
  - c. You should drink some chamomile tea with honey and lemon.
4. I have a toothache.
  - a. You should eat a lot of candies.

- b. You should go to the dentist.
- c. You should wash your hands.

5. I have a cold.

- a. You should see a doctor, drink lots of fluids, stay home and rest.
- b. You shouldn't see a doctor, you must go to work.
- c. You should drink cold beverages.

6. I have diarrhea.

- a. You should eat healthier food and wash your hands frequently.
- b. You shouldn't eat healthier food and don't worry about washing your hands constantly.
- c. You must go to work.

7. I have a backache.

- a. You should go to the chiropractic.
- b. You should carry heavy things.
- c. You should drink some chamomile tea with honey and lemon.



**12.7. Answer the questions. Discuss your answers with your partner or with the group.**

1. Do you stick to a healthy diet?
2. Do you do physical exercises? What exercise do you do?
3. Do you often feel stressed?



4. Have you ever been in hospital?

## UNIT 13. EMERGENCY



♪ 5. What is your secret of keeping fit?

**12.8. Time to smile. Listen to the joke.**

**13.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.**

I am in trouble.	Я в беде.
I need help.	Мне нужна помощь.
I need assistance.	Мне нужна помощь.
Please, help me.	Пожалуйста, помогите.
Can you help me?	Вы не могли бы мне помочь?
Call an ambulance.	Вызовите скорую.
Call a doctor.	Вызовите врача.
Call the police.	Вызовите полицию.
Call the fire brigade.	Вызовите пожарных.
My car's been broken into.	Мою машину взломали.
I've been mugged.	Меня ограбили.
I've been attacked.	На меня напали.
I've broken my leg.	Я сломал ногу.

There's been an accident.	Произошел несчастный случай.
The building's on fire.	Здание горит.
There was a big explosion.	Произошел сильный взрыв.
My friend is missing.	Мой друг пропал.
What am I accused of?	В чем меня обвиняют?
I want to make a phone call.	Я хочу позвонить.
I will only make a statement in the presence of a lawyer.	Я буду говорить только в присутствии адвоката.
I need an interpreter.	Мне нужен переводчик.
I'm not guilty.	Я не виновен.
It's an explosion.	Произошел взрыв.
Something just blew up.	Здесь что-то только что взорвалось.
We need to evacuate.	Нам нужна эвакуация.
Stay away from the affected area.	Держитесь подальше от зоны поражения.
Do not light a match or smoke.	Не зажигайте спичек и не курите.
Please hurry, it's an emergency!	Пожалуйста, скорее, это срочно!
Call the police!	Вызовите полицию!
Call the ambulance!	Вызовите скорую помощь!
Leave the house immediately and call an emergency crew.	Немедленно покиньте здание и вызовите службу спасения.

Call 911.	Вызовите службу спасения.
We've got flooding!	Нас затапливает!
Fire-fighting crew?	Пожарная?
We've got a fire!	У нас пожар!
My address is...	Мой адрес...
My phone number is...	Мой номер телефона...
My birth date is...	Моя дата рождения...
An accident has happened.	Произошла авария.
It's a traffic accident.	Это ДТП (дорожно-транспортное происшествие).
He left the scene of the accident.	Он покинул место аварии.
Fire!	Пожар!
Don't be afraid!	Не бойся!
I'm here!	Я здесь!
He is there!	Он там!
They have escaped.	Они сбежали.
You have the right to keep silent. Anything you say can and will be used against you in a court of law.	Вы имеете право хранить молчание. Все что вы скажете может быть использовано против вас (в суде).
Where is the nearest police station?	Где здесь ближайший полицейский участок?
My car was stolen!	У меня украли машину!
My wallet was stolen!	У меня украли кошелек!

He left the scene of the crime.	Он покинул место преступления.
I was threatened with a gun! (with a knife)	Мне угрожали пистолетом! (ножом)
It's your fault.	Это ваша вина. (Вы виноваты).
Officer, can you help me?	Офицер, вы можете мне помочь?
I need an interpreter.	Мне нужен переводчик.
I was robbed.	Меня ограбили.
I was raped.	Меня изнасиловали.
I am hurt.	Мне больно.
I am so scared!	Я так боюсь!
Make a bandage.	Сделайте перевязку.
gauze bandage	марлевый бинт / марлевая повязка
immovable bandage	фиксирующая повязка
cooling bandage	охлаждающая повязка
I want to put in a claim for compensation.	Я хочу предъявить иск.
I am a foreigner.	Я иностранец. (иностранка)
I want to speak to a Russian consul.	Я хочу встретиться с российским консулом.

### 13.2. Match the equivalents.

1. Fire!	а. Мне нужна помощь.
----------	----------------------

2. Where is the nearest police station?	b. Мне нужен переводчик.
3. Call the ambulance!	с. Я хочу позвонить.
4. I need help.	d. Где здесь ближайший полицейский участок?
5. I want to make a phone call.	e. Пожар!

- *Stop, thief!*
- *Call the fire brigade!*
- *Call for an ambulance.*
- *There's a fire.*
- *There's been a burglary.*
- *She's not breathing.*
- *There's been a theft.*
- *The building's on fire.*
- *My car/house has been broken into.*
- *I need a doctor.*
- *Where is the fire escape?*
- *There's been a robbery.*
- *Can you smell smoke?*
- *There's been an accident.*
- *Something has been stolen.*
- *I can smell burning.*
- *Please call the ambulance.*

6. Call the police.	f. У меня украли кошелек!
7. I need an interpreter.	g. Вызовите скорую помощь!
8. My wallet was stolen!	h. Вызовите полицию.

**13.3. Study the Vocabulary in Exercise 13.1 and fill the table with the following expressions:**

Fire	Crime	Medical Emergency



---


**13.4. Listen to the dialogue, read and translate it.**

**Dialogue 1**

- Emergency service. Which service do you need?
- The fire service, please.
- Hold on the line. I'm putting you through.
- Ok...
- Fire Service. What's happened?
- My house is on fire.
- Is anyone hurt?
- No.
- All right. Please, tell me your address.
- 4321 Woodside Avenue.
- Please take your documents and money and leave the house.
-  • Ok, I'll do that.
- Please give your full name and the telephone number
- Sure. I'm Smith. My telephone number is 347 291 2348.
- The fire brigade is on the way. Please wait...

**Dialogue 2**

- Police station. What can I do for you?
- Officer. I need your help immediately! Please, help. It's an emergency!
- Please, calm down! Where are you now? Can you tell me the address?
- I am at the Southern Avenue. Someone has just stolen my wallet and my passport.
- Please, calm down. The squad will be with you in 5 minutes. When did the pickpocketing happen?

- Well, a couple of minutes ago.
-  • How and when did you discover the robbery? Have you seen the thief?
- Yes, I have. I even managed to catch him by hand, but he escaped. The market is too crowded, so he ran away quite easily.
- Can you describe him?
- Yes, I remember his face. I think, he is about 27 years old, short and fat. Brown hair and grey eyes. Please, officer, catch him. I need my passport and the money.
- Please, don't worry. We'll do our best to find the robber. Is there are any witnesses? If yes, please, ask them to wait for the police.
- OK, officer. Thank you. I am waiting.

**13.5. Read the text and answer the questions. If necessary, listen to the text.**

1. What are emergency services aimed at?
2. What are emergency services dependent on?

 Emergency services are organisations that deal with varying types of emergency, in order to ensure public safety. The organisation may exist for the sole purpose of dealing with emergencies, or may deal with accidental emergencies as they arise as part of their normal duties. Many of these organisations will also be involved with community work to help avoid or detect the emergencies which they are engaged to deal with.

The emergency services available in any given place will be very much dependent on the country and area, and may in some cases also rely on the recipient holding suitable insurance or other surety for receiving the service.

## UNIT 14. SIGN BOARDS



### 14.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

Attention	Внимание
Admission by ticket only	Вход платный
Admission free	Вход бесплатный
Arrival	Прибытие/ прилёт
Bakery	Пекарня, булочная
Baggage	Багаж
Baggage reclaim	Выдача багажа
Barber's shop	Парикмахерская
Beware of cars!	Берегись автомобиля!
Beware of the dog!	Осторожно! Злая собака!
Boarding	Посадка
Booking office	Билетная касса
Box office	Театральная касса
Bus stop	Остановка автобуса
Car hire	Прокат автомобилей
Caution	Осторожно!
Caution: automobile traffic	Берегись автомобиля
Check-in	Регистрация
Chemist's	Аптека

Cinema	Кинотеатр
Closed	Закрето
Currency exchange	Обмен валюты
Customs	Таможня
Danger!	Опасность!
Dead end	Тупик
Department store	Универсальный магазин
Departure	Отправление / вылет
Detour	Объезд
Do not disturb	Не беспокоить
Do not enter	Не входить
Drugstore	Аптека
Emergency exit	Запасной выход
Employees only	Посторонним вход запрещён
Entrance	Вход
Exit	Выход
Fasten safety belts!	Пристегните ремни!
First aid	Скорая помощь
First aid post	Медпункт
First floor	Второй этаж
Flush	Смыв (в туалете)
Fragile	Сторожно, хрупкое
Gentlemen	Мужской туалет
Gift shop	Магазин подарков
Grocery store	Продуктовый магазин

Ground floor	Первый этаж
Hairdresser's	Парикмахерская
Hold handrail	Держитесь за поручень
Hotel	Гостиница
Hours: ...to...	Часы работы: с...по...
Information	Справочное бюро
Inquiry office	Справочное бюро
Jewelry store	Ювелирный магазин
Keep left	Держитесь левой стороны
Keep off the grass!	По газонам не ходить!
Keep right	Держитесь правой стороны
Ladies	Женский туалет
Lavatory	Туалет
Left luggage office	Оставленный багаж
Look out!	Внимание!
Lost and found	Бюро находок
Luggage	Багаж
Men	Для мужчин/ мужской туалет
Men's clothes	Мужская одежда
Mind your head	Берегите голову
Mind the step	Осторожно ступенька
Movie theatre	Кинотеатр
News stand	Газетный киоск
No admission	Вход запрещён
No crossing	Прохода (перехода) нет

No entry	Проход (вход) запрещён
No parking	Стоянка запрещена
No photographing	Фотографировать запрещено
No smoking	Не курить
No spitting	Не плевать
No stopping	Стоянка запрещена
No swimming	Купаться запрещено
No trespassing	Проход запрещён
Occupied	Занято
Off	Выключено
On	Включено
On sale	Имеется в продаже
One way	Одностороннее движение
Open	Открыто
Parenting room	Комната матери и ребёнка
Parking	Стоянка
Passport control	Паспортный контроль
Police	Полиция
Post office	Почта
Private beach	Частный пляж
Private property	Частная собственность
Pull	К себе
Push	От себя
Reserved	Забронировано
Restroom	Туалет

Road closed	Проезд закрыт
Sale	Распродажа
Second floor	Третий этаж
Self bag drop	Самостоятельная регистрация багажа
Service entrance	Служебный вход
Silence	Соблюдайте тишину
Smoking area	Место для курения
Smoking section	Место для курения
Sold out	Продано
Staff only	Только для персонала
Stop! Don't walk	Стойте!
Taken	Занято
Temporary storage room	Камера хранения
Ticket-machines	Кассы-автоматы
Ticket office	Билетная касса
Toilet	Туалет
Tram stop	Трамвайная остановка
Walk!	Идите!
Warning!	Внимание!
WC	Туалет
Women	Для женщин/ женский туалет
Women's clothes	Женская одежда
Wet paint	Осторожно! Окрашено!

 **14.2. Translate the words and word-combinations.**

служебный вход, private property, распродажа, service entrance, соблюдайте тишину, smoking area, вход запрещен, luggage claim area, частный пляж, staff only, одностороннее движение, post office, открыто, lost and found, вход платный, admission free, забронировано, private beach, паспортный контроль, parking, имеется в продаже, mind the step, берегите голову, self bag drop, внимание, pull, кинотеатр, push, туалет, no parking, кассы-автоматы, tram stop, осторожно, окрашено, warning, билетная касса, temporary storage room, идите, parenting room, только для персонала, bus stop.

 **14.3. Match the picture to the word.**

1	No dogs allowed!	a	
2	Do not take photos	b	
3	Be careful! Do not fall down!	c	

4	Do not eat or drink!	d	
---	----------------------	---	---

 **14.4. Read the signs on the left and match them with the places where these signs can be used on the right.**

Weigh luggage here	Library
No talking! Silence!	Airport
Box Office	Hospital
X-Ray room	Theatre
Sold out	Airplane
Lifejacket under the seat	Store
No parking	Doorway

 **14.5. Give your own variants of places where the signs below can be used. Discuss it in pairs.**



.....



.....



.....

#### 14.6. Translate into English.

1. Осторожно, ступенька. - .....
2. Не сорить. - .....
3. Мест нет. - .....
4. Осторожно. - .....
5. Мокрый пол. - .....
6. Стоянка запрещена. - .....
7. Окрашено. - .....
8. Занято. - .....
9. Вакансий нет. - .....
10. Продано. - .....

## UNIT 15. EXCHANGING IMPRESSIONS AND EMOTIONS



### 🎵 15.1. Listen to the words and word-combinations and repeat.

a bag	сумка
a cap	кепка
a flag	флаг
a fridge magnet	магнитик на холодильник
a hat	шляпа
a key ring	брелок для ключей
a mug	кружка
a necklace	ожерелье
a notebook	блокнот
a piggy bank, a money box	копилка
a scarf	шарф
a set of postcards	набор открыток
a souvenir	сувенир
a statuette	статуэтка
a T-shirt	футболка
a wristband	браслет

an amulet	амулет
an umbrella	зонт
car models	модельки машин
earrings	серьги
souvenirs by theme	тематические сувениры
attractive	привлекательный
beautiful	красивый, прекрасный
charming	очаровывающий
diverse	необычный
gloomy	мрачный
imposing	внушительный
impressive	впечатляющий
lovely	милый
packed with tourists	набитый туристами
picturesque	живописный
remarkable	удивительный
restored	восстановленный
spectacular	захватывающий
stately	величественный
stunning	великолепный, изумительный
unique	уникальный
Check this out, huh!	Взгляни-ка на это!
That's the stuff!	Вот это вещь!
Good choice.	Отличный/Правильный выбор.

The breakfast was good with lots of options.	Завтрак был отличный с большим количеством блюд на выбор.
The whole experience was fantastic!	Это был потрясающий опыт!
Unforgettable!	Незабываемо!
Excellent!	Отлично!
The tour guide was very knowledgeable and took fantastic photos of us.	Туристический гид оказался настоящим профессионалом своего дела. Наши фотографии, сделанные им, просто замечательные!
Nothing special.	Ничего особенного.



### 15.2. Match the words and word expressions with their equivalents.

1. Good choice!	a. брелок для ключей
2. picturesque	b. Взгляни-ка на это!
3. The breakfast was good with lots of options.	c. Это был потрясающий опыт!
4. a piggy bank	d. магнитик на холодильник
5. a key ring	e. копилка
6. a fridge magnet	f. Отличный выбор!
7. Check this out, huh!	g. живописный
8. The whole experience was fantastic!	h. Завтрак был отличный с большим количеством блюд на выбор.

 **15.3. Listen to the dialogue, read, translate and act it out.**

**Man:** So, what is our plan for tomorrow?

**Woman:** Well, let's look at this city guide here. Look, here's something interesting. Why don't we first visit the art museum in the morning?

**Man:** Okay. I like that idea. And where do you want to eat lunch?

**Woman:** How about going to the same restaurant, which we visited yesterday? The food was delicious there.

**Man:** Why not? It sounds great. How about visiting the Zoo after lunch? Well, it says here that there are some very unique animals, which cannot be found anywhere else.

**Woman:** Great idea! But to tell you the truth, I'm also interested in going shopping after some time. I hope, we will find some really nice places to buy some souvenirs for relatives and friends.

**Man:** Nah, I don't think that's a good idea. We will feel tired at the end of the day. Why don't we plan shopping for tomorrow?

**Woman:** No problem, we can do that.

**Man:** Now that sounds like a wonderful plan.

 **15.4. Read the feedbacks left by some tourists at tripadvisor.com and translate them. If necessary, listen to the texts.****Just lovely**

We only stayed here one night but we had a lovely time. The room was spotless and spacious. Breakfast in the morning was tasty. The hotel is located very conveniently for walking to restaurants and shops.

**Good Location & Great Breakfast**

Hotel was located close to a shuttle stop that goes to the National Park. The staff was very friendly. Room was big and the bed was

comfortable. The breakfast was good with lots of options. We were able to check out and leave the car at the hotel parking lot while we were exploring the National Park.

**Fantastic!**

This was the highlight of my trip. All the three locations, which I visited, stand alone as marvels. The tour guide was patient and the tour was paced perfectly. Though it was Saturday, I never felt overwhelmed. The tour guide made it all feel manageable. The driver was punctual and professional. The driver was able to pick me up from my hostel in the morning and dropped me off upon return. A morning pit spot for caffeine or a snack was offered and was gladly accepted. I would highly recommend booking this tour. Great experience!

 **15.5. Describe one of your own trips using the expressions.**

In ..... my family and I visited ..... (*or* In .....  
I went to ..... .)

We went there by plane (train, ship, bus).

The whole trip lasted ..... days.

During these days we visited many places of interest. Among them were such places as ....., ....., ..... and ..... .

Honestly speaking, the trip was amazing (awesome, fantastic, interesting, awful, very bad, etc.). It was a (an) ..... experience!

The most memorable was ..... .

We met different people, we tasted various dishes, we got to know a lot of new about this place and its history. We took a lot of wonderful pictures.

Nowadays, we enjoy looking at those pictures and talking about our time at that place.



### **15.6. Work in pairs. Translate and act out a dialogue with your partner.**

- It is really you? So good to see you after a long time. Where have you been?
- Привет! Я тоже очень рад (а) тебя видеть. Мы ездили в отпуск.
- Wow! Amazing! Where did you go?
- Мы посетили США.
- How long did you stay there?
- 10 дней.
- So, how was your trip? Did you enjoy it?
- О, да. Это был незабываемый опыт. 10 дней показались одним мгновением.
- Where did you stay?
- Мы останавливались в 4х звездочном отеле. Отель был небольшим, но очень комфортным. Еда оказалась неожиданно вкусной. Особенно запомнился отличный завтрак с большим количеством блюд на выбор.
- Tell me more. I want to know everything in details.
- Да, конечно. Я могу говорить об этой поездке без остановки (non stop).

- Нам очень повезло с гидом. Он оказался настоящим профессионалом своего дела.
- Вместе в нем мы посетили Статую свободы, обошли каждый уголок Манхэттена, были в Центральном парке, на Таймс Сквер, в Музее Мадам Тюссо.
- Мы видели океан, забирались на Эмпайр-стейт-Билдинг, гуляли возле Рокфеллер центра.
- Did you go to Wall-Street? Did you see 9/11 Memorial?
- Конечно, да. Мне сложно перечислить все места, посещенные нами.
- Did you buy any souvenirs?
- Да, и у меня есть кое-что и для тебя. Держи!
- Thanks a lot. It's so nice of you. Would you recommend me to go there with my family? I want the trip to be stress free and fully enjoyable.
- Конечно, да! Поверь мне, вы проведете время с удовольствием и запомните это путешествие на всю жизнь!

 **15.7. Work in pairs. Make up and act out your own dialogue with your partner.**

## ENGLISH ALPHABET

**Aa** Bb Cc Dd

**Ee** Ff Gg Hh

**Ii** Jj Kk Ll

Mm Nn **Oo** Pp

Qq Rr Ss Tt

**Uu** Vv Ww Xx

**Yy** Zz

## TEST

Тест рекомендуется к использованию для проверки уровня знания английского языка в начале и в конце курса обучения (в качестве *входного и итогового тестирования*) с целью выявления прогресса слушателей.

**1. Are there ..... oranges left on the table?**

- a) any                      c) much  
b) a                         d) an

**2. What ..... colour is the chalk?**

- a) a                         c) the  
b) an                        d) -

**3. She is ..... attractive woman.**

- a) an                        c) the  
b) some                    d) a

**4. Ann, close ..... door, please.**

- a) a                         c) the  
b) an                        d) -

**5. Give me ..... piece of chalk, please.**

- a) a                         c) the  
b) an                        d) -

**6. He has passed all ..... exams.**

- a) our                      c) my  
b) her                      d) his

**7. The cat is under the table, ..... kittens are there too.**

- a) its                        c) my  
b) her                      d) his





**23. We are flying to Sochi on ..... .**

- a) seven July
- b) the seventh of July
- c) seventh of July
- d) the seven of July

**24. His father ..... a famous lawyer.**

- a) are
- b) were
- c) works
- d) is

**25. ....it raining now?**

- a) does
- b) was
- c) is
- d) are

**26. It's a beautiful day, .....?**

- a) does it
- b) is it
- c) was it
- d) isn't it

**27. His father and mother ..... old.**

- a) is
- b) was
- c) be
- d) are

**28. There ..... any sugar in the coffee.**

- a) is
- b) are no
- c) isn't
- d) no

**29. The women ..... not teachers.**

- a) are
- b) is
- c) be
- d) will be

**30. What ..... their names?**

- a) are
- b) is
- c) was
- d) be

**31. No news \_\_\_\_\_ good news.**

- a) is
- b) are
- c) -
- d) am

**32. There are many mountains in the South of our country.**

- a. Юг нашей страны гористый.
- b. На юге нашей страны много гор.
- c. Горы находятся на юге нашей страны.

**33. There were many stars in the sky.**

- a) Небо было звездное.
- b) На небе не было звезд.
- c) На небе было много звезд.

**34. There were two ships in the sea.**

- a) В море было два корабля.
- b) Два корабля были в море.
- c) В море были корабли.

**35. There are no flowers in the vase.**

- a) Цветы не в вазе.
- b) В вазе есть цветы.
- c) В вазе нет цветов.

**36. .... some trees in the park.**

- a) There is                      c) There are
- b) They are

**37. I .... a new computer last week.**

- a) bought                      c) buy
- b) will buy                      d) have bought

**38. I like .... movies.**

- a) watch                      c) watching
- b) have watched              d) watched

**39. My mother .... in a hospital.**

- a) works                      c) working
- b) work                      d) is work

**40. I ..... to work on Saturday, so I can't come to the beach with you.**

- a) will
- b) does
- c) did
- d) have

**41. She ..... work on Sundays.**

- a) not
- b) doesn't
- c) don't
- d) do

**42. How often ..... go shopping?**

- a) does you
- b) do you
- c) you
- d) have you

**43. Where ..... your girlfriend live?**

- a) do
- b) doing
- c) does
- d) goes

**44. They ..... how to swim.**

- a) don't know
- b) not know
- c) knowing
- d) doesn't know

**45. She ..... Spanish and Italian very well.**

- a) speak
- b) speaks
- c) speaking
- d) been speaking

**46. .... drive to work often?**

- a) Does you
- b) You do
- c) Do you
- d) How you

**47. Did you ..... him about the party?**

- a) asks                      c) told
- b) said                      d) ask

**48. Look both ways before you ..... the street.**

- a) crossing
- b) to cross
- c) cross
- d) crosses

**49. I ..... a bad headache.**

- a) own                      c) come
- b) do                      d) have

**50. What are you going ..... about your car?**

- a) have                      c) to have
- b) do                      d) to do

**51. The man is old and he can't .....well.**

- a) heard
- b) to hear
- c) hear
- d) listen

**52. I haven't talked to Nicole recently. When ..... you talk to her last?**

- a) does
- b) was
- c) did

**53. Who ..... after their small kids? — Their grandparents do.**

- a) do looks
- b) looks
- c) do look
- d) look

**54. Anita usually likes coffee, but now she ..... tea.**

- a) drank
- b) drink
- c) is drinking
- d) drinks

## **Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по направлению «Иностранный язык»**

### **1. Требования безопасности перед началом работы**

1.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедитесь в исправной работе светильников.

1.2. Убедитесь в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру: коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

1.3. Убедитесь в правильной расстановке мебели в кабинете.

1.4. Проверьте санитарное состояние кабинета и проверьте его, убедитесь в целостности стекол в окнах.

1.5. Убедитесь в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20 градусов С.

### **2. Требования безопасности во время занятий**

2.1. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

2.2. Стекла окон очищать от пыли и грязи не реже 3-х раз в год, очистку светильников производить не реже одного раза в 3 месяца.

2.3. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

### **3. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

3.1. При плохом самочувствии сообщить об этом преподавателю.

3.2. При прорыве системы отопления удалить слушателей из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

3.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать слушателей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

3.4. При получении слушателем травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

### **4. Требования безопасности по окончании занятий**

4.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

4.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

4.3. Закрывать окна и выключить свет.

## **СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Агабекян, И.П.** Английский язык в сфере обслуживания. English for students in service sector, tourism, and hospitality / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 377 с.
2. **Агабекян, И.П.** Английский язык: сервис и туризм: Учебное пособие для бакалавров / И.П. Агабекян. - М.: Дашков и К, Наука Спектр, 2018. - 312 с.
3. **Березина, О.А.** Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.А. Березина, Е.М. Шпилюк. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с.
4. **Беспалова, Н.П.** Практикум по переводу. Грамматические трудности. Английский язык / Н.П. Беспалова. - М.: РУДН, 2014. - 85 с.
5. **Бреннер, Г.** Английский язык для чайников / Г. Бреннер; Пер. с исп. М.А. Сидоренко; Под ред. А.В. Назаренко. - М.: Вильямс, 2016. - 320 с.
6. **Васильева, Е.А.** Английский язык с юмором: Учебное пособие / Е.А. Васильева. - М.: Проспект, 2015. - 112 с.
7. **Вейхман, Г.А.** Современный английский: Ключ к пониманию структуры языка / Г.А. Вейхман. - М.: Эксмо, 2015. - 208 с.
8. **Восковская, А.С.** Английский язык: Учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 376 с.
9. **Галочкина, З.В.** Английский язык. Тематический словарь. Компактное издание: 10000 слов. С транскрипцией английских слов. С украинским и английскими указателями / З.В. Галочкина, Д.В. Скворцов. - М.: Живой язык, 2018. - 288 с.
10. **Гончарова, Т.А.** Английский язык для гостиничного бизнеса. English for the Hotel Industry: Учебное пособие для учащихся начальных профессиональных учебных заведений / Т.А. Гончарова. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 144 с.

11. **Данчевская, О.Е.** English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: Учебное пособие / О.Е. Данчевская. - М.: Флинта, Наука, 2018. - 192 с.
12. **Дюканова, Н.М.** Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 319 с.
13. **Красавина, В.В.** Английский язык: времена и модальные глаголы: Учебное пособие / В.В. Красавина. - М.: Флинта, 2015. - 140 с.
14. **Кургузёноква, Ж.В.** Английский язык для психологов и не только: Учебное пособие / Ж.В. Кургузёноква, Л.В. Кривошлыкова, М.В. Донская. - М.: Флинта, 2016. - 104 с.
15. **Маньковская, З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 223 с.
16. **Мартыненко, Н.** Английский язык: Полный курс. Мультимедийный репетитор / Н. Мартыненко. – СПб.: Питер, 2013. – 304 с.
17. **Панова, И.И.** Английский язык для начинающих / И.И. Панова, Е.Б. Карневская, Л.А. Тиханович. - М.: Эксмо, 2013. - 528 с.
18. **Слепович, В.С.** Деловой английский язык: Учебное пособие / В.С. Слепович. - Мн.: ТетраСистемс, 2018. - 272 с.
19. **Соколова, Е.Ю.** Английский язык. Большой справочник по грамматике / Е.Ю. Соколова. - М.: Живой язык, 2018. - 512 с.
20. **Стогниева О. Н.** Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.

## **СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Агабекян, И.П.** Английский язык / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 318 с.
2. **Агабекян, И.П.** Английский язык для бакалавров = A-Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2017.- 379 с.
3. **Агабекян, И.П.** Английский язык для ссузов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016. - 288 с.
4. **Алонцева, Н.В.** Английский язык для направления «Менеджмент» = English for Managers: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 272 с.
5. **Арнольд, И.В.** Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд; Науч. ред. П.Е. Бухаркин. - М.: Флинта, Наука, 2018. - 384 с.
6. **Архипович, Т. П.** Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с.
7. **Баранова, К.М.** Английский язык: Учебник для начинающих / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. - М.: Просв., 2018. - 160 с.
8. **Березина, О.А.** Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.А. Березина, Е.М. Шпилюк. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с.

9. **Бондарева, Л.В.** Английский язык: Учебное пособие для абитуриентов вузов / Л.В. Бондарева, Т.И. Борисенко, Т.В. Валентей; Под ред. Л.В. Минаева. - М.: КДУ, 2018. - 374 с.
10. **Гарагуля, С.И.** Английский язык для делового общения = Learning Business Communication in English: Учебное пособие / С.И. Гарагуля. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 268 с.
11. **Гарбузова, Т.М.** Лучший способ выучить неправильные глаголы. Английский язык. English. Best way to learn irregular verbs / Т. Гарбузова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 29 с.
12. **Гаудсвард, Г.** Английский язык для делового общения / Г. Гаудсвард; Пер. с нем. В.В. Мартынова. - М.: СмартБук, 2019. - 140 с.
13. **Гвишиани, Н.Б.** Современный английский язык. Лексикология: Учебник для бакалавров / Н.Б. Гвишиани. - М.: Юрайт, 2017. - 273 с.
14. **Голубев, А.П.** Английский язык: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образований / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 336 с.
15. **Десяткова, Т.М.** Английский язык для менеджеров : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Омега-Л, 2018. - 481 с.
16. **Десяткова, Т.М.** Английский язык: Management Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.
17. **Зиновьева, Л.А.** Прописи: Английский язык / Л.А. Зиновьева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 48 с.

- 18. Купцова, А.К.** Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова и др.; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.
- 19. Токарева, Н. Д.** Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с.
- 20. Шатилов, К.А.** Английский язык в миниатюрах: Учебное пособие / К.А. Шатилов. - М.: Флинта, 2012. - 256 с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

### Интернет-сайты

- <https://wordsteps.com/>  
Ваш персональный менеджер словарного запаса.
- <https://englishbaby.com/>  
Языковая социальная сеть, чат, общение с носителями, уроки английского языка.
- <https://interpals.net/>  
Поиск собеседника для языкового обмена.
- <https://livemocha.com/>  
Поиск и общение с носителями. Изучение иностранных языков.

### YouTube каналы в помощь изучающим

- <https://youtube.com/user/MinooAngloLink>  
Полезные грамматические уроки .
- <https://youtube.com/user/dailydictation>  
Американский английский с коротенькими диктантами и разбором произношения.
- <https://youtube.com/user/duncaninchina>  
Уроки английского языка. Коротенькие ролики обо всем на свете (на английском).

## **Блоги**

- **<https://manythings.org/>**  
Очень емкий сайт, пользующийся популярностью даже среди носителей языка. Здесь можно подготовиться к TESL / TEFL. Есть разделы на отработку произношения (американский английский), идиомы, слэнг и прочие «полезности».
- **<https://situationalenglish.blogspot.com/>**  
Изучение английского языка в ситуациях.
- **<https://engblog.ru/>**  
Сайт на русском языке со статьями, грамматикой и пр.
- **<https://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>**  
Видео для отработки произношения, отработка грамматики.

**Пестова Мария Сергеевна**  
**Яхина Альбина Мухаметдиновна**

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Учебно-методическое пособие для организаторов  
и преподавателей «Школ пожилого возраста»  
по направлению «Иностранный язык»

Компьютерная верстка: *Виноградова О.В.*

Издание подготовлено в АНО ДПО Учебный центр  
«Навигатор обучения», г. Екатеринбург по заказу  
ГКУ СОИ СО «Организационно-методический центр  
социальной помощи», Министерство социальной политики  
Свердловской области

Отпечатано в ООО Универсальная Типография  
«Альфа Принт», г. Екатеринбург, пер. Автоматики 2

Учебно-методический комплекс «Английский язык» разработан для государственных учреждений социального обслуживания Свердловской области, реализующих программу для граждан пожилого возраста «Школа пожилого возраста» по направлению «Иностранный язык» в соответствии с комплексной программой Свердловской области «Старшее поколение» до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 26.12.18 г. № 952-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Старшее поколение» до 2025 года». Включает в себя учебно-методическое пособие, рабочую тетрадь, аудиодиск, предназначенные для формирования, закрепления и совершенствования практических навыков устной и письменной речи на английском языке. Может использоваться преподавателями, гражданами пожилого возраста, лицами, изучающими английский язык как иностранный.

ISBN 978-5-6043966-0-5



9 785604 396605