

Комплексная программа Свердловской области
«СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ШКОЛА ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
к учебно-методическому
пособию

Екатеринбург 2019

Комплексная программа Свердловской области
«СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ШКОЛА ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

рабочая тетрадь
к учебно-методическому пособию
для организаторов и преподавателей
«Школ пожилого возраста»
по направлению «Иностранный язык»

Екатеринбург 2019

ББК 81.432.1(235.55) я75

П 28

Авторы:

М.С. Пестова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи Уральского государственного юридического университета

А.М. Яхина, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Елабужского института Казанского федерального университета

Рецензент:

Е.М. Шастина, доктор филологических наук, профессор факультета иностранных языков Елабужского института Казанского федерального университета

П 28

Пестова, М. С. Английский язык: рабочая тетрадь к учебно-методическому пособию для организаторов и преподавателей «Школ пожилого возраста» по направлению «Иностранный язык» / М. С. Пестова, А. М. Яхина; Министерство социальной политики Свердловской области. – Екатеринбург: Альфа Принт, 2019. - 112 с.

ISBN 978-5-6043966-1-2

Настоящая рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса, разработанного для государственных учреждений социального обслуживания Свердловской области, реализующих программу для граждан пожилого возраста «Школа пожилого возраста» по направлению «Иностранный язык» в соответствии с комплексной программой Свердловской области «Старшее поколение» до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 26.12.18 г. № 952-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Старшее поколение» до 2025 года».

Рабочая тетрадь содержит практические задания и упражнения по всем темам программы обучения по направлению «Иностранный язык» для выполнения слушателями во время занятий, задания для самостоятельной работы слушателей для усвоения темы, контрольные задания по итогам изучения темы. Практические задания, сопровождающиеся инструкциями по выполнению, предназначены для формирования, закрепления и совершенствования практических навыков устной и письменной речи на английском языке.

ББК

©Пестова, М. С., 2019

©Яхина, А. М., 2019

© ГКУ СОН СО «Организационно-методический центр социальной помощи»
Министерство социальной политики
Свердловской области

ISBN 978-5-6043966-1-2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Глава 1. Познакомимся?	7
Глава 2. Давайте общаться!	12
Глава 3. Времена года. Дни недели. Погода.	19
Глава 4. Путешествие за границу	27
Глава 5. Прибытие за границу	36
Глава 6. В гостинице	41
Глава 7. Путешествие по городу	47
Глава 8. В ресторане	52
Глава 9. В магазине	58
Глава 10. Досуг	63
Глава 11. Деньги. Обмен валюты	69
Глава 12. Медицинская помощь	75
Глава 13. Происшествия	81
Глава 14. Надписи, вывески, обозначения	85
Глава 15. Обмен впечатлениями	91
Приложения	98

ВВЕДЕНИЕ

Дорогой слушатель!

Поздравляем Вас! Ваш интерес к изучению английского языка подтверждает многогранность Вашей личности, желание жить и познавать новое, менять качество своей жизни, свои взгляды на действительную реальность! Вы – молодец!

Данная рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса по программе «Иностранный язык» для пожилых граждан.

Каждое практическое занятие включает несколько заданий. В целом, задания могут быть разными:

- вставить пропущенный термин;
- дописать определение;
- ответить на вопрос;
- заполнить таблицу;
- отметить последовательность;
- найти соответствие;
- решить кроссворд;
- перевести и т.д.

Рабочая тетрадь является индивидуальной для каждого студента. Предусмотрено выполнение как письменных, так и устных заданий. Письменные задания выполняются в тетради, устные сдаются преподавателю. При выполнении письменных заданий студент заносит ответы прямо в рабочую тетрадь (вписывает, дополняет, отвечает на вопросы, зарисовывает, выстраивает последовательность и т.д.).

Рабочую тетрадь можно применять на любом этапе прохождения программы обучения. Самостоятельная работа слушателей позволит проверить эффективность проделанной работы, а также позволит усвоить материал более качественным образом и поможет развить самостоятельность как профессиональное и личностно-значимое качество. Кроме того, выполнение заданий в рабочей тетради поможет сформировать у слушателей мыслительные навыки и умения, а также преодолеть трудности для достижения намеченных целей.

Индивидуальные задания вызывают у каждого студента чувство ответственности, удовлетворения, способствуют формированию познавательных интересов, умения оценивать и соизмерять свои индивидуальные способности и возможности, проявлять инициативность, самостоятельность, реализовывать личностный потенциал.

ГЛАВА 1. ПОЗНАКОМИМСЯ?



Упражнение 1.1 Допишите недостающие буквы английского алфавита.

Большие буквы алфавита.

Вариант 1.

A _ _ D E F _ H _ J K _ _ N O P _ R _ T U V _ X Y _

Вариант 2.

_ B _ D _ F G _ _ J _ L M _ O _ Q R S _ U _ _ X _ Z

Вариант 3.

A B C _ E _ G _ I J K _ M N _ _ _ R S _ U _ W _ Y Z

Маленькие буквы алфавита.

Вариант 1.

_ b c _ e f _ h _ j k l _ n o _ _ r s _ u v _ x y _

Вариант 2.

_ b _ d e _ g h _ j k _ m _ o _ q _ s t _ v _ x _ _

Вариант 3.

_ _ c _ e f g _ _ j _ l m n _ p q _ _ t _ v w _ y z

Упражнение 1.2. Произнесите на английском свои фамилию, имя, отчество по буквам.

Упражнение 1.3. Прочитайте!

[aɪ]	[ɪ]	[aɪ]	[ɪ]	[aɪ]	[ɪ]	[aɪ]	[ɪ]
hi	tip	white	bit	nice	milk	wife	chips
pine	thin	nine	bin	tie	big	size	dish
like	chick	five	lip	time	winter	ride	film
fine	six	write	bill	mine	spring	pipe	in

Упражнение 1.4. Прочитайте и напишите следующие слова:

[smɑɪl]	[klɑɪm]	[slɪm]	[θɪk]	[waɪf]	[kɪŋ]
[tɑɪm]	[hɪp]	[fɪʃ]	[ˈdɪnə]	[nɑɪn]	[saɪd]
[tʃɪn]	[sprɪŋ]	[faɪn]	[paɪl]	[hɪz]	[mɪks]

Упражнение 1.5. Напишите транскрипцию следующих слов:

side, pine, write, size, dish, chips, pie, disc, tie, thin, white, milk, little, pipe, six, fill, fish, bike.

Задания для самостоятельной работы**Упражнение 1.6. Напишите слова в алфавитном порядке:**

clean, felt, please, street, fence, next, press, get, been, bell, best, chess, deep, end, geese, steel, smell, deep, agree, kept, get, well, team, tell, went, wheel.

.....

.....

.....

.....

Упражнение 1.7. Допишите, какие буквы идут до и после указанной буквы английского алфавита.

__ C __, __ H __, __ K __, __ T __, __ V __, __ Y __

Упражнение 1.8. Выполните следующие задания на повторение английского алфавита.

Напишите все строчные (маленькие) буквы от a до l.

.....

Напишите все большие буквы от O до U.

.....

Напишите все маленькие буквы в обратной последовательности от f до q.

.....

Напишите все большие буквы в обратной последовательности от Z до M.

.....

Упражнение 1.9. Запишите слова в каждом ряду в алфавитном порядке.

ball, doll, fox, tiger, hare

apple, lemon, orange, grapes, tomato

green, yellow, pink, blue, black

happy, silly, angry, mad, unhappy

big, small, short, tall, high

Упражнение 1.10. Ответьте на вопросы.

What's your name?

Where are you from?/ Where do you come from?

Where were you born?

Where do you live?/ What's your address?

How old are you?

How many people are there in your family?

Who do you live with?/ With whom do you live?

Do you have any siblings?

What is your date of birth?/ When is your birthday?

What is your phone number?

What do you do?/ What do you do for a living?/ What's your job?

Проверьте себя!

Упражнение 1.11. Заполните таблицу словами-примерами.

[æ]	[e]	[i]	[ɔ]	[ʌ]
				<i>bus</i>

Упражнение 1.12. Переведите на английский язык.

Послушайте.	
Прочитайте.	
Повторите.	
Напишите.	
Запишите свою речь на аудио.	
Проверьте свои ответы.	
Разыграйте диалог.	
Произнесите по буквам.	
Здравствуйте!	
Привет!	
Пока! До свидания!	
Увидимся!	
Хорошего дня!	
Как вас зовут?	
Откуда вы?	

Упражнение 1.13. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Every day my ... brother and I get up at eight o'clock and walk to ... office. I like ... job. It's ... fun. My ... brother loves ... football. He hates ... work. So he doesn't like to go to ... work. Will he go to ... work in ... future?
2. My ... friend has to get up early in ... morning because he goes to ... school. That's why he usually goes to ... bed early in ... evening.
3. ... weather was very bad in ... morning yesterday. ... sky was grey and it was raining. But in ... middle of ... day ... weather began to change. ... rain stopped and ... sun appeared from behind ... clouds. In ... afternoon it was very warm.

Упражнение 1.14. Напишите о себе, используя *to be* или *to have*.

.....

.....

.....

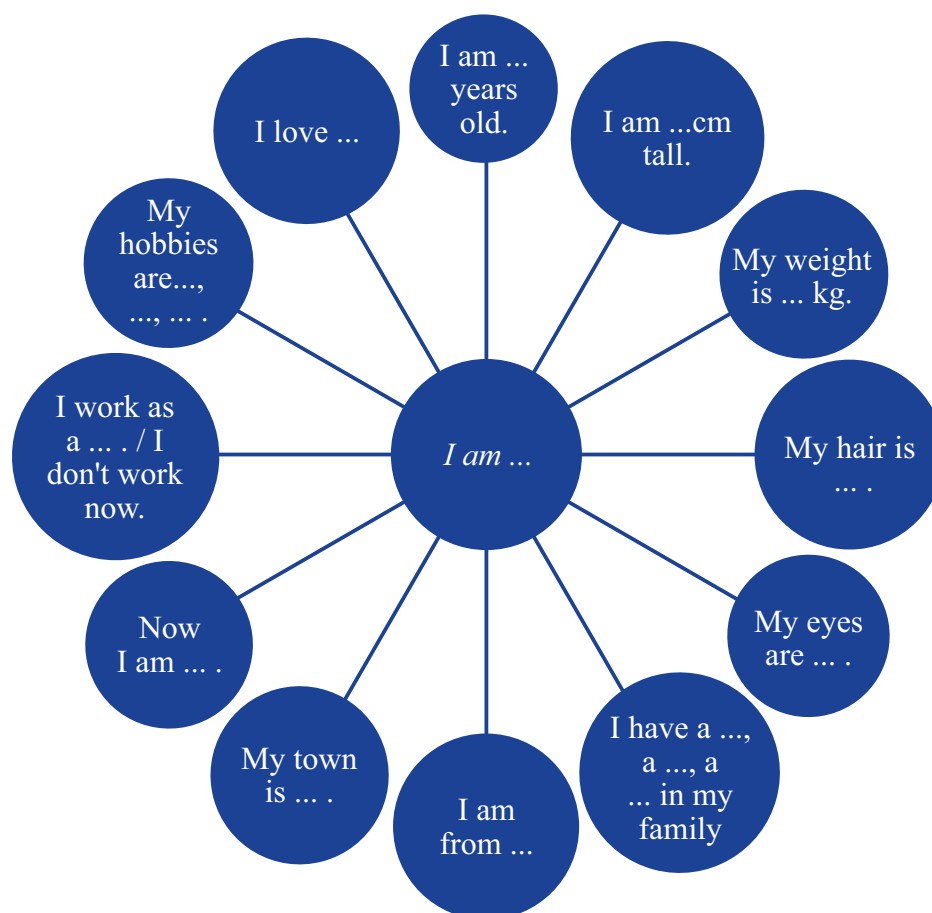
.....

.....

.....

.....

Упражнение 1.15. Расскажите о себе, используя схему ниже.



An illustration of four diverse people (two women and two men) smiling and saying greetings. Above each person is a speech bubble containing a greeting: 'HELLO!' (yellow bubble), 'HI!' (pink bubble), 'HOW ARE YOU?' (teal bubble), and 'GOOD MORNING!' (blue bubble). The people are wearing various colored clothing: pink, teal, blue, and yellow.

Hi! How are you?	Good evening!
Hello! Nice to meet you!	Good night! See you soon!
Glad to see you!	See you! Bye! Good Bye!
Good morning! Good afternoon!	Have a good (nice) day!

Личные местоимения		Притяжательные местоимения		Возвратные местоимения
именительный падеж	объектный падеж	основная форма	абсолютная форма	
I - я you - ты he - он she - она it - оно, он, она we - мы you - вы they - они	me - мне, меня you – тебе, тебя him – его, ему her – ее, ей it – его, ее, ему us – нас, нам you – вам, вас them – их, им	my - мой your - твой his - его her - ее it – его, ее our - наш your - ваш their - их	mine - мой yours - твой his - его hers - ее its – его, ее ours - наш yours - ваш theirs - их	myself yourself himself herself itself ourselves yourselves themselves

1. Peter is happy. is happy.
2. Mary is sad. is sad.
3. Lisa and Michael are at home. are at home.
4. This book is interesting. is interesting.
5. The pens are cheap. are cheap.
6. Susan is from Spain. is from Spain.

7. Robert and I are teachers. are teachers.
8. Coffee is cheap. is cheap.

Упражнение 2.3. Переведите следующие предложения. Определите местоимения.

1. I know her.
2. We were there yesterday.
3. They saw him in the street yesterday.
4. He gave her a book.
5. Look at that cat. It loves to come here and to drink milk.
6. I told them a story.
7. Come with us.
8. She introduced us to them.
9. We usually watch new films in the cinema.
10. She gave it to me.
11. He is her brother.

Упражнение 2.4. Заполните пропуски необходимыми по смыслу личными местоимениями в объектном падеже.

1. His father bought a car for
2. My sister gave a text to translate for her.
3. I have seen your new house and I really like
4. She liked these new shoes. Where did you get ?
5. We were playing in the garden when our mother called for dinner.

Упражнение 2.5. Переведите на русский язык.

1. I did it myself.
2. He shaved himself.
3. He himself opened the door.
4. She herself washed all the plates in the kitchen.
5. She cut herself.
6. He fell down the stairs and hurt himself.
7. I always do it myself.
8. They looked at themselves in the window.
9. There is no need to worry. We can cook it ourselves.

Задания для самостоятельной работы**Упражнение 2.6. Составьте предложения по образцу.**

Philip / student. – Philip is a student. He / American. – He's American.

Oscar / Puerto Rican -

.....

he / teacher -

.....

Linda / Chinese -

.....

she / tourist -

.....

Yoko / Japanese -

.....

she / secretary -

.....

Victor / doctor -

.....

he / Colombian -

.....

Упражнение 2.7. Выделите слово, не подходящее по смыслу.

Tall, old, Japan

Tourist, absent, doctor, saleswoman

Colombian, American, student

Sick, Paul, Linda

Class, Brazil, England

Bill, Mary, salesman

Упражнение 2.8. Поставьте слова в алфавитный порядок.

a) man, pen, apple, orange, hat, fact, tape, second, head, nest, wind

.....

.....

b) step, next, Monday, shelf, shelves, speed, pet, always, usually, expensive

.....

.....

Упражнение 2.9. Спросите друг друга о времени по образцу:*What time is it? - It's five fifteen p.m.***Упражнение 2.10.****А. Напишите указанное время цифрами.**

Н-р: It's twenty past five. – 5:20

It's half past three. -

It's ten to six. -

It's a quarter past two. -

It's a quarter to twelve. -

It's twenty to one. -

It's half past eight. -

It's five past eleven. -

It's twenty-five to four. -

It's nine o'clock. -

It's ten past ten. -

Б. Напишите указанное время словами.

4:45 -

12:40 -

6:30 -

3:00 -

5:10 -
 2:35 -
 9:55 -
 12:05 -
 8:25 -
 7:15 -

В. Выберите в скобках правильное время.

It's twenty past eight. (7:40 – 8:20 – 8:40)

It's half past seven. (6:30 – 7:30 – 8:30)

It's a quarter past five. (4:45 - 5:15 – 6:15)

It's a quarter to ten. (10:15 – 10:45 – 9:45)

It's ten to twelve. (12:10 – 12:50 – 11:50)

Проверьте себя!

Упражнение 2.11. Расставьте указанное время в хронологическом порядке.

1. It's twenty to one.
2. It's noon.
3. It's twenty past twelve.
4. It's five to one.
5. It's half past twelve.
6. It's a quarter to twelve.
7. It's a quarter past twelve.
8. It's five past twelve.
9. It's a quarter to three.
10. It's five to twelve.

Упражнение 2.12. Переведите на английский язык.

Я живу в ...	
Я иду куда-то, хожу	
Я работаю	
Мне нравится...	
Который час?	
Сейчас...	

до полудня	
после полудня	
каждый день, неделя, месяц, год	
обычно	
всегда	
никогда	
редко	
часто	

Упражнение 2.13. Составьте 5 предложений с глаголами *live, like, work and go*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение 2.14. Дайте короткие ответы:

1. Are you from Russia? – No, _____. (Ты из России?)
2. Do you live in the country? – Yes, _____. (Ты живешь в сельской местности?)
3. Did they buy a new apartment? – No, _____. (Они купили новую квартиру?)
4. Will Anna meet you at the airport? – No, _____. (Анна встретит тебя в аэропорту?)
5. Does your daughter work in a hospital? – Yes, _____. (Твоя дочь работает в больнице?)
6. Is there any milk in the fridge? – Yes, _____. (В холодильнике есть молоко?)
7. Are there any glasses in the cupboard? – No, _____. (В шкафу есть бокалы?)
8. Is this your dictionary? – Yes, _____. (Это твой словарь?)
9. Must she change her clothes? – No, _____. (Ей нужно переодеться?)
10. Should I take this medicine? – Yes, _____. (Мне следует принимать это лекарство?)

Упражнение 2.15. Похвалите себя и друг друга!

Well done! – Молодец!

Good job! – Хорошая работа!

That's much better now! – Теперь намного лучше!

You haven't made a single mistake. – Вы не сделали ни одной ошибки.

I like that! – Мне это нравится!

Wow! Good thinking! – Bay! Отлично придумано!

Great! – Здорово!

Awesome! – Бесподобно!

Splendid! – Великолепно!

Excellent! – Отлично!

Superb! – Превосходно!

Brilliant! – Блестяще!

That's just unbelievable! – Это просто невероятно!

Very good indeed! – Очень-очень хорошо!

Congratulations! – Поздравляю!

ГЛАВА 3. ВРЕМЕНА ГОДА. ДНИ НЕДЕЛИ. ПОГОДА.



Упражнение 3.1. Найдите эквивалент.

1. It's windy.	a) На улице туманно.
2. My favourite season is winter.	b) Сегодня холодная погода.
3. It's cloudy today.	c) Сегодня облачно.
4. It was sunny yesterday.	d) Сегодня моросит дождь.
5. I hate autumn months.	e) Мой любимый месяц – май.
6. I like spring.	f) Ветрено.
7. It's foggy outside.	g) Ненавижу осенние месяцы.
8. The weather is cold today.	h) Мне нравится весна.
9. It is drizzling today.	i) Вчера было солнечно.
10. My favourite month is May.	j) Мое любимое время года – зима.

Упражнение 3.2. Напишите предложения в отрицательной форме.

It is warm today.

.....

It was hot yesterday.

.....

The weather is cool today.

.....

It usually drizzles in autumn and spring.

.....

I like all summer months.

.....

I hate February, the third winter month.

.....

The sky is clear.

.....

The roads are icy.

.....

**Упражнение 3.3. Перепишите предложения в вопросительной форме.
Дайте краткий ответ на получившийся вопрос.**

It is a foggy weather today.

.....

You like a very rainy weather.

.....

You prefer when it is snowy rather than hot.

.....

The temperature is – 30°C.

.....

The sun is shining.

.....

There are a lot of puddles in the streets.

.....

It is Friday today.

.....

There are four seasons in a year.

.....

His favourite season is autumn.

.....

It is snowy in January.

.....

Упражнение 3.4. Выберите правильный вариант ответа.

1. If the forecast is drizzle, there's going to be

- a) snow
- b) light rain
- c) sunshine

2. If the weather forecast is fine, it's going to be weather.

- a) cold
- b) wet
- c) good

3. Frost happens when it's

- a) windy
- b) cold
- c) hot

4. If the weather is snowy, it is

- a) warm
- b) hot
- c) cold

5. If the weather is foggy, it can't be

- a) sunny
- b) windy
- c) snowy

Упражнение 3.5. Расположите буквы в нужной последовательности, чтобы получилось слово.

a y m	
g u s a u t	
h a c r m	
e r b m e o n v	
l i r p a	
a j u n y r a	
j y l u	
p e s e b t m e r	
r e m c e d e b	
y r a r e b u f	
e n u j	
b e r t o c o	

Задания для самостоятельной работы

Упражнение 3.6. Найдите перевод фраз, использовавшихся в диалогах учебника.

1. I never work on Saturday or Sunday.	a) Увидимся!
2. I work Monday to Friday.	b) Такой хороший день.
3. I have a meeting on Saturday.	c) Потому что звезды видно идеально.
4. On Sunday I am busy.	d) Я очень хочу, чтобы сегодня пошел дождь.
5. I go swimming on Tuesdays and Fridays.	e) Правда? Почему?

6. See you then!	f) Люблю ночной воздух после того, как пройдет дождь.
7. See you this weekend!	g) Я хожу плавать по вторникам и пятницам.
8. It's such a nice day.	h) В субботу у меня встреча.
9. I love the night air after it rains.	i) В воскресенье я занята.
10. I really want it to rain today.	j) Я работаю с понедельника по пятницу.
11. Because you can see the stars perfectly.	k) Я никогда не работаю по субботам и воскресеньям.
12. Really? Why is it?	l) До встречи в выходной!

Упражнение 3.7. Найдите и обведите следующие слова:**SUNNY | RAIN | CLOUDS | STORM | FOG | THUNDER | WIND | TORNADO**

S	R	K	F	E	C	T	H	U	K
Q	S	T	O	R	M	H	A	I	L
J	E	O	G	S	A	U	N	X	R
I	H	R	T	U	S	N	O	W	A
W	I	N	D	N	M	D	P	I	J
C	D	A	Q	N	X	E	T	U	Z
F	E	D	N	Y	B	R	A	I	N
C	L	O	U	D	S	K	X	S	H

Упражнение 3.8. Переведите на английский язык.

1. Сегодня очень жаркий день.

.....

2. Какую погоду ты предпочитаешь?

.....

3. Мое любимое время года – весна.

.....

4. В году четыре времени года.

.....

5. Зимние месяцы – это январь, февраль и декабрь.

.....

6. Весенние месяцы – это март, апрель и май.

.....

7. Летние месяцы – это июнь, июль и август.

.....

8. Осенние месяцы – это сентябрь, октябрь и ноябрь.

.....

9. В неделе 7 дней.

.....

10. Я работаю с понедельника по пятницу.

.....

Упражнение 3.9. Вставьте глагол в правильной форме, где нужно.

1. It (be) very beautiful in spring.
2. It (be) very hot last month.
3. It never (snow) here.
4. It (snow) now.
5. It sometimes (snow) last October.
6. It never (snow) last December.
7. It (snow) next week.
8. It (rain) tomorrow.
9. It (start) to rain two hours ago.
10. The weather (be) bad today. It (rain).

Упражнение 3.10. Задайте разделительный вопрос.

It is cloudy today,?

It isn't sunny,?

They are wet,?

The weather is wonderful,?

It is windy today, ?

Проверьте себя!

Упражнение 3.11. Вставьте пропущенные буквы, переведите получившиеся слова.

F_br_r_

W_nt_r

J_l_

Spr_ng

_g_st

M__

N_v_mb_r

_ct_b_r

D_c_mb_r

_pr_l

S_pt_mb_r

S_mm_r

_t_mn

m_nth

J_n_r_

M_rch

J_n_

Упражнение 3.12. Переведите на английский язык.

Какая сегодня погода?	
Какую погоду вы предпочитаете / любите?	
Мне нравится дождливая погода.	
Ненавижу, когда идет снег.	
Солнце светит.	
Дороги скользкие.	
Какая здесь / там температура?	
20 градусов ниже нуля.	
Какие у вас планы на выходные?	

Упражнение 3.13. Напишите название времени года, когда отмечают эти праздники.

New Year, Christmas –

Teacher's Day, Halloween –

Women's Day, Easter –

Russia's Day, International Children's Day –

Упражнение 3.14. Определите, какое слово на тему «Weather» является лишним в каждой группе. Воспользуйтесь словарем, если необходимо.

foggy, misty, smoggy, windy, cloudy

hot, sunny, dry, bright, chilly

foggy, cold, chilly, nippy, frosty

rain, drizzle, breeze, pour, shower

blizzard, snow, drought, frost, cold

thunder, shower, lightning, freezing

Упражнение 3.15. Прочтите прогноз погоды, замените слова в скобках английскими эквивалентами.

1. Rhodes, Greece

Very (жарко) and (сухо), with temperatures in the 30° Celsius/90° Fahrenheit.

2. London, Great Britain

(Прохладно) in the daytime, (холодно) at night. (Дожди) almost all day.

Temperatures in the 10° Celsius/50° Fahrenheit.

3. Saint Petersburg, Russia

Partly (облачно) with occasional (ливни). In the low 20° Celsius/70° Fahrenheit in the day time, and in the 10° Celsius/50° Fahrenheit at night.

4. Los Angeles, the USA

Very (жарко) and (влажно). Temperatures in the 30° Celsius/90° Fahrenheit.

ГЛАВА 4. ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ГРАНИЦУ



Упражнение 4.1. Найдите правильный вариант перевода.

1. The flight is delayed.	a) Самолет взлетел.
2. The flight leaves at 7:30.	b) Я люблю путешествовать на самолете.
3. Enjoy your trip.	c) Обычно я арендую машину во время отпуска.
4. Fasten your seatbelts.	d) В аэропорту обычно есть несколько выходов на посадку.
5. The plane took off.	e) Самолет приземлился.
6. I usually rent a car for holidays.	f) Самолет вылетает в 7:30.
7. I like travelling by plane.	g) Пристегните ремни.
8. The plane landed.	h) Во время полета на самолете я всегда беру с собой ручную кладь.
9. There are several boarding gates at the airport.	i) Рейс задерживается.
10. I always have a hand luggage when travelling by plane.	j) Хорошей поездки!

Упражнение 4.2. Напишите предложения в отрицательной форме.

He is a pilot.

.....

She is a flight attendant.

.....

I always buy return tickets.

.....

There are no one-way tickets today.

.....

I want to travel by a double-decker bus.

.....

There are a lot of bus lanes in the cities.

.....

I always check the timetable of the bus.

.....

He is a bus driver.

.....

Упражнение 4.3. Перепишите предложения в вопросительной форме.

Дайте краткий ответ на получившийся вопрос.

You are a conductor.

.....

There are a lot of passengers at the bus station.

.....

They got off the bus.

.....

The company cancelled the night bus route.

.....

They got on the train.

.....

They are ticket inspectors.

.....

I like travelling by express trains.

.....

There is no underground in this town.

.....

He is afraid of tunnels.

.....

I booked a compartment in a sleeper train.

.....

Упражнение 4.4. Выберите необходимый вариант ответа.

1. It's right there, next to that restaurant.

- a) How early should I check in?
- b) How much do I have to pay for the extra bag?
- c) Where's the lost-and-found office?

2. \$75.

- a) Where's the lost-and-found office?
- b) How much do I have to pay for the extra bag?
- c) How long is the delay?

3. 2 hours.

- a) How long is the delay?
- b) Has the flight been cancelled?
- c) What time is it?

4. At 2:00 PM.

- a) How long is the delay?
- b) When does the flight to Bangkok leave?
- c) What time is it?

5. It was. The gate has been changed to 44D.

- a) Can I buy a ticket here?
- b) How long is the delay?
- c) Is this the gate for flight 234 to Madrid?

Упражнение 4.5. Расположите буквы в нужной последовательности, чтобы получилось слово.

ruogndredun	
eraf	
orfmlatp	
elitmebal	
goffet	
ergssapne	
ubsealn	
gugegab	
nigarbod	
secaiuts	

Задания для самостоятельной работы

Упражнение 4.6. Найдите перевод фраз, использовавшихся в диалогах учебника.

I catch this bus a lot.	Сейчас нам придется пройтись пешком.
How long does it take for the bus to get there?	Ты заставил нас выйти слишком рано?
The bus ride is only thirty minutes or so.	Посмотри, что написано на дорожных знаках на улице или где-то еще.
Where do we get off the bus?	Я никогда не ездил на этом автобусе, но думаю, он тот, что нам нужен.
The stop is really at the mall?	Поездка на автобусе занимает около 30 минут.

Is this our bus stop?	Ты уверен, что мы сели в нужный автобус?
I have no idea.	Я часто езжу на это автобусе.
Did you make us get off early?	Где нам нужно выходить?
Now we have to walk.	Остановка действительно рядом у торгового центра?
Are you sure we got on the right bus?	Сколько автобус едет туда?
Read one of the street signs or something.	Не знаю.
I've never taken this bus, but I think it's the right one.	Это наша остановка?

Упражнение 4.7. Переведите на английский язык.

1. Мне нравится путешествовать на поезде.

.....

2. Это мое проездное удостоверение.

.....

3. В купе 4 человека.

.....

4. В этом городе 10 станций метро.

.....

5. Они часто ходят в вагон-ресторан.

.....

6. В зале ожидания много людей.

.....

7. Они вышли из автобуса на следующей остановке.

.....

8. В автобусе мало пассажиров.

.....

9. В Лондоне много двухэтажных автобусов.

.....

10. Рейс задерживается на два часа.

.....

Упражнение 4.8. Найдите перевод фраз.

1. a bicycle trip	a) деловая поездка
2. a car trip	b) поездка на велосипеде
3. a bus trip	c) школьная экскурсия
4. a boat trip on the river	d) трехдневная поездка
5. a three-day trip	e) поездка на машине
6. a school trip	f) автобусный тур
7. a business trip	g) сплав на лодке по реке

Упражнение 4.9. Представьте, что летите за границу. Расставьте слова в порядке последовательности подготовки к перелету:

visa, declaration form, ticket, passport, currency, roubles, euros, dollars, luggage, insurance

Упражнение 4.10. Дайте рекомендации по подготовке к поездке за границу. Используйте слова-связки: *first, the first thing to do is ..., second, next, after that, then, finally*.

.....

.....

.....

.....

Проверьте себя!**Упражнение 4.11. Подберите синонимы.**

1. luggage	a) trip
2. return ticket	b) a buffet car
3. journey	c) schedule
4. booking office	d) baggage
5. cloakroom	e) travelling companion
6. timetable	f) left-luggage office
7. fellow-passenger	g) ticket office
8. a dining car	h) round trip ticket

Упражнение 4.12. Переведите на английский язык.

водитель автобуса	
стоимость проезда	
автобусная остановка	
расписание	
автовокзал	
следующая остановка ...	
маршрут	
пропустить автобус	
сесть в автобус	
сесть в автобус	
выйти из автобуса	
отправляться	
прибывать	

забронировать	
задерживаться	
в аэропорту	
регистрация	
рейс	
номер рейса	
выход на посадку	
таможня	
выдача багажа	
ручная кладь	
посадочный талон	
хорошего путешествия	
взять машину в аренду	
рейс задерживается	
рейс отправляется в...	
билет в одну сторону	
билет туда и обратно	
чемодан	

Упражнение 4.13. Запишите разговор в правильном порядке.

- I know it is.
- Does this bus really go to the mall?
- It goes all the way there.
- The stop is really at the mall?
- Right behind Macy's is a bus stop.
- Are you sure?
- Where do we get off the bus?

- It's in the middle of the parking lot.
- How long does it take for the bus to get there?
- That's perfect.
- The bus ride is only thirty minutes or so.
- I know it does. I catch this bus a lot.

Упражнение 4.14. Переведите на русский.

A: Is this our bus stop?

B: I think this is it. Get off.

A: Dude, where are we at?

B: I have no idea.

A: I thought this was the right stop.

B: It doesn't look right to me.

A: Did you make us get off early?

B: I think we did.

A: I should not have listened to you.

B: I really thought this was our stop.

A: Now we have to walk.

B: Maybe we should just wait for the next bus.

Упражнение 4.15. Составьте диалог о предстоящей поездке за границу.

Используйте выражения.

1. What shall (should) we do **first**?
2. Should we get visa **first**? buy a ticket? exchange some currency?
3. Why do we need insurance?
4. Is it possible to travel abroad without insurance?

ГЛАВА 5. ПРИБЫТИЕ ЗА ГРАНИЦУ



Упражнение 5.1. Переведите следующие слова, выделите в них суффиксы и префиксы:

unbelievable, untrue, prehistoric, ultramodern, postwar, ex-champion, anti-body, decode, deform, depart, discover, disappearance, reread, reconstruct, coauthor, unequal, misunderstand, undress, disarm, anti-fascist, cooperation, co-existence, interaction, superhuman, ultra-violet.

Упражнение 5.2. Перечислите глаголы, от которых образованы существительные ниже:

achievement	definition	improvement	regulation
agreement	department	investigation	reporter
arrival	development	movement	show
assistance	education	organization	statement
conductor	equipment	protection	worker
construction	establishment	reader	writer

Упражнение 5.3. Вставьте пропущенные слова:

boarding pass, passport, plane, aisle seat, luggage, visa

- Where will you be flying today?
- New York.
- May I see your ticket, and, please?

- Here you go. My visa's on page 6 of my passport.
- Would you like a window or an?
- Aisle, please.
- I have 13E available. How many pieces ofdo you have?
- Two.
- Here's your..... . The will board half an hour prior to departure.
You'll be leaving from Gate 3 on your left.
- Thank you.

Упражнение 5.4. Переведите слова:

boarding	excess weight	sharp
charge	information board	throw
check in	on time	trolley
delayed	queue	unpack
empty	scales	

Упражнение 5.5. Ответьте на вопросы.

Do you like to travel?

What is your favourite means of transport? Why?

Задания для самостоятельной работы**Упражнение 5.6. Задайте вопросы по теме урока.****Упражнение 5.7. Заполните пропуски при помощи слов и словосочетаний из упр. 5.4.**

The first thing you should do at the airport is to ...

If you have a heavy bag, take a ...

You should put your baggage on the ... and if you have, they have to ... you.

There is usually a huge ... at the ... check because a lot of passengers are not ready for it.

You have to ... your pockets and ... away all ... objects.

Besides, you should ... your laptop if you have any.

Your flight may be ...

You can get any information on the

You must come to the boarding

Упражнение 5.8. Определите, к какой части речи относятся следующие слова. Переведите их:

act - active - activity, achievement - achieve, resistance - resistant, assistance - assist - assistant, celebration - celebrate, difference - different, city - citizen, nation - national - nationality, measure - measurement, develop - development, contain - container, discover - discovery - discoverer, literature - literary, educate - education, progress - progressive, act - action - activity - active, govern - governor - government.

Упражнение 5.9. Восстановите порядок слов в предложениях.

passport / is / this / my -
customs / a form / I / of / declaration / need -
damaged / baggage / was / my -
policy / is / my / insurance / this / travel -
the purpose / what / of / visit? / is / your -

Упражнение 5.10. Выберите правильный ответ.

1. Excuse me!is the post office, please?
 - a) How
 - b) What
 - c) When
 - d) Where
2. Could you tell meto get to the History Museum, please?
 - a) how
 - b) what
 - c) when
 - d) where
3. Can you tell me where, please?
 - a) is the bank
 - b) the bank
 - c) the bank is
 - d) there a bank
4. Would you mind me some directions, please?
 - a) explaining
 - b) giving

- c) helping
 - d) offering
5. I am for the new children's library.
- a) asking
 - b) finding
 - c) looking
 - d) trying

Проверьте себя!

Упражнение 5.11. Заполните анкету.

First Name.....

Last Name

Date of Birth

Age

Country of Residence

Occupation

Social Status

Упражнение 5.12. Переведите на английский язык.

Где находится паспортный / таможенный контроль?	
Предъявите ваш паспорт.	
Пожалуйста, вот мой паспорт	
Я - гражданин России.	
Моя фамилия ...	
Какова цель вашей поездки?	
Цель моей поездки - туризм	
Я собираюсь пробыть в стране неделю.	
Я остановлюсь в гостинице.	
Не могли бы вы мне помочь заполнить этот бланк?	
Распишитесь, пожалуйста.	

Упражнение 5.13. Запишите разговор в правильном порядке.

- New York.
- Here's your boarding pass. The plane will board half an hour prior to departure. You'll be leaving from Gate 3 on your left.
- Two.
- Here you go. My visa's on page 6 of my passport.
- Aisle, please.
- I have 13E available. How many pieces of luggage do you have?
- Where will you be flying today?
- Would you like a window or an aisle seat?
- Thank you.
- May I see your ticket, passport and visa, please?

Упражнение 5.14. Переведите диалог на английский язык.

- Ваш паспорт и визу, пожалуйста.
- Пожалуйста.
- Куда Вы направляетесь?
- В Нью-Йорк, США.
- Какова цель Вашего визита?
- Я приглашён в качестве гостя.
- Как долго Вы планируете там оставаться?
- Две недели.
- Хорошей поездки

Упражнение 5.15. Составьте диалог о воображаемом прибытии в аэропорт.

ГЛАВА 6. В ГОСТИНИЦЕ



Упражнение 6.1. Найдите соответствие.

1. a room with breakfast	a) оплатить счет
2. air-conditioner	b) регистрация
3. pay the bill	c) номер на верхних этажах
4. checking in / registration	d) освободить номер
5. a room on one of the top floors	e) номер с завтраком
6. check out	f) кондиционер

Упражнение 6.2. Вставьте пропущенные слова:

a shower, room number, check-in, spell, a reservation, room service

1. Can youthe last name please?
2. What time is?
3. I have for today.
4. Ok, so what is my?
5. Can I order, please?
6. Would you like or a bath in the room?

Упражнение 6.3. Прочитайте и восстановите последовательность.

- Here is your key. The room is over there.
- Don't mention it.
- Can I help you, sir?
- Thank you.
- Sure. May I take your passport, please?
- I think so. I'd like to reserve a single room with a private bathroom.
- May I stay there?
- Take it. Here it is.
- Just a moment. I must have a look. We have a single room on the second floor.

Упражнение 6.4. Ответьте на вопросы.

1. How often do you stay at the hotels while traveling?
2. Tell about your last hotel experience. How was it?
3. What types of hotels and rooms do you usually prefer?
4. Do you usually book a hotel in advance? How do you do it, by phone or online?
5. What are capsule hotels? Have you ever stayed at one of these?

Упражнение 6.5. Составьте и разыграйте диалог.

1. You are a receptionist. Ask the customer to ...? - spell the name - give the passport - complete the registration form
2. You arrived at the hotel. Ask the receptionist to give you ...? - a pen - a map of the city - the information about restaurants nearby

Задания для самостоятельной работы**Упражнение 6.6. Переведите слова:**

administrator	hot water	breakfast	bed
baggage (luggage)	cold water	lock	lamp
bar	iron	curtain	light bulb
swimming pool	maid	mirror	stairs
bath	(chambermaid)	key	elevator (lift)
wake up	door	air-conditioner	garbage (rubbish)
hotel lobby	shower	tap	waste-basket
coat-hanger	reserve (book)	arm-chair	pillow-case

Упражнение 6.7. Заполните форму регистрации.

Mr. Ms.			
First Name		Family Name	
Address			
Country		City	
Phone Number		E-mail	
Passport/ID (number, date and place of issue, expiration date)			
Date of arrival		Time of arrival	
Date of departure		Time of check out	
Room Number			

Упражнение 6.8. Прочитайте возможные жалобы постояльцев и переведите их на русский язык.

1. This is room 105. The TV in my room isn't working.
2. Excuse me, this fork is dirty.
3. I'm afraid I can't stay in this room. I asked for one near the ground floor.
4. This is room 126. My bathroom hasn't been cleaned.
5. Are you the reception manager? One of your receptionists was very rude to me.
6. I think the central heating in my room is not working.

Упражнение 6.9. Переведите предложения на английский язык.

1. Добрый день! Я хотел бы остановиться в вашем отеле. Мне нужна комната на одного с ванной и телефоном.
2. Вы заказывали у нас номер? - Да. - Ваша фамилия? - Громов. - Все в порядке. Ваш номер зарезервирован.
3. Я планирую пробыть в вашем городе около восьми дней.
4. Какой отель в вашем городе вы можете мне рекомендовать?
5. Смените, пожалуйста, постельное белье.
6. Покажите мне, пожалуйста, мою комнату.
7. Я могу позвонить в город из своего номера?
8. Приготовьте мне, пожалуйста, счет.

Упражнение 6.10. Выберите правильный ответ.

1. Walk two blocks and turn left
 - a) around the bank
 - b) at the traffic light
 - c) in the corner
 - d) into a large hotel
2. Go the flower shop, the drugstore, and the supermarket.
 - a) across
 - b) behind
 - c) opposite
 - d) past

3. The library will be on your left. It's a large red-brick building. You can'tit.
 a) find
 b) forget
 c) miss
 d) see
4. Could you tell me where some souvenirs, please?
 a) can I buy
 b) could I buy
 c) I can buy
 d) should I buy
5. There are several souvenir shops on Apple Street, about three blocks
 a) away from
 b) from here
 c) near here
 d) not far

Проверьте себя!

Упражнение 6.11. Подберите лучший ответ на жалобы, поступающие от постояльцев.

1. This is room 105. The TV in my room isn't working.	a) I'm so sorry. I'll speak to housekeeping right away.
2. Excuse me, this fork is dirty.	b) I'm extremely sorry. I'll speak to the person concerned.
3. I'm afraid I can't stay in this room. I asked for one near the ground floor.	c) I'm really sorry. I'll bring you a clean one immediately.
4. This is room 404. My bathroom hasn't been cleaned.	d) I do apologize. I'll change you to another room if I possibly can.
5. Are you the reception manager? One of your receptionists was very rude to me.	e) I'm very sorry. I'll send someone up to repair it straight away.
6. I think the central heating in my room is not working.	f) I am really sorry. I'll ask maintenance to check it immediately.

Упражнение 6.12. Переведите на английский язык.

Где я могу взять на прокат машину?	
В номере холодно.	
Разбудите меня, пожалуйста, в пять (семь) часов.	
Прошу меня не беспокоить.	
В моем номере не убрано.	
Я не могу открыть окно в номере.	
У меня в номере перегорела лампочка. Замените ее, пожалуйста.	
Я забыл ключ в номере.	
Я хочу заказать в номер ужин на двоих.	
Кто там?	
Войдите!	
Проходите!	
Подождите минутку, пожалуйста!	

Упражнение 6.13. Прочитайте и переведите письмо от постояльца гостиницы.

Dear Sir or Madam,

I am writing to you concerning my stay at your hotel from 1st to 5th of April this year.

I chose your hotel because I liked its description in your advertising brochures. The location was really a good one but my room was just awful. I was very disappointed when I understood that I was told I could not change the room. I am also not satisfied with the service provided by you.

Unfortunately, I have no choice but to ask you for compensation. I would be grateful if you could give me a partial refund to the cost of my stay.

I hope that the matter will be settled to my satisfaction.

I look forward to hearing from you in the near future.

Best regards,
George Peterson

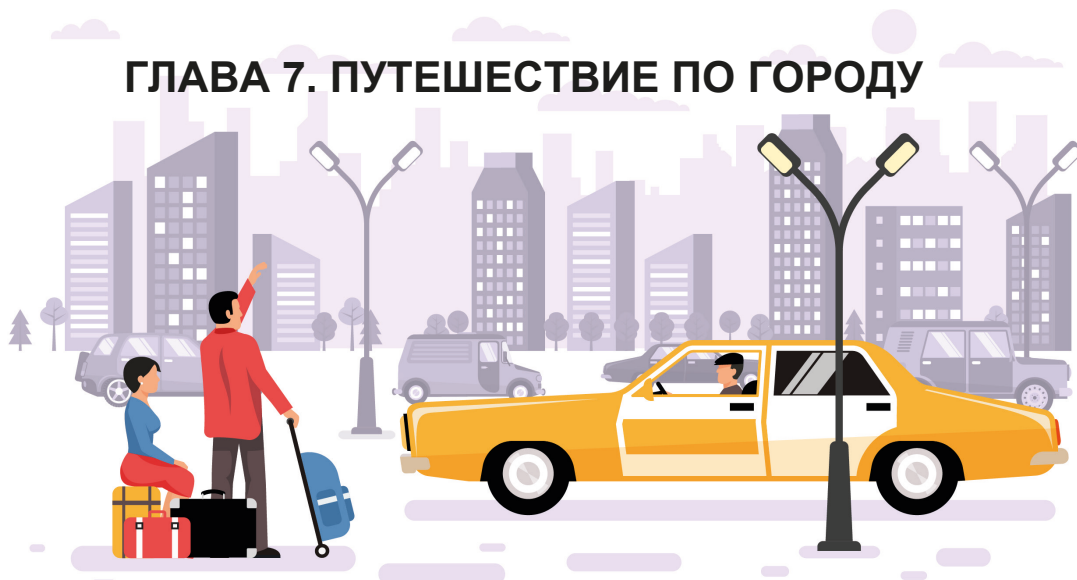
Упражнение 6.14. Напишите свое собственное письмо-жалобу по одной из предложенных ситуаций.

1. The bathroom was not cleaned properly and some toiletries were not replaced.
2. The service in the hotel restaurant was very slow, the food was cold and the portions were not big enough for the money paid.
3. The room was small and had a lot of smell inside.
4. The neighbours were very noisy.

Упражнение 6.15. Ответьте на вопросы.

1. What are the most common hotel complaints about?
2. What are the rules of handling guests' complaints?
3. Who usually has the responsibility/authority to deal with the complaint?
4. What shouldn't hotel employees say when dealing with guests' complaints?

ГЛАВА 7. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ



Упражнение 7.1. Изучите, как образуются степени сравнения прилагательных в английском языке.

Степени сравнения прилагательных

	положительная	сравнительная	превосходная
одно- и двусложные прилагательные	small	smaller	the smallest
	clever	cleverer	the cleverest
многосложные прилагательные	interesting	more interesting	the most interesting
	beautiful	more beautiful	the most beautiful

Упражнение 7.2. Напишите степени сравнения прилагательных и переведите их на русский язык.

cold – -

warm – -

cool – -

safe – -

cute – -

wide – -

wise - -

Упражнение 7.3. Изучите прилагательные, образующие свои степени сравнения особым образом.

good – better – the best

much – more – the most

old – older – the oldest

bad – worse – the worst

many – more – the most

far – farther – the farthest

little – less – the least

old – elder – the eldest

far – further – the furthest

Упражнение 7.4. Напишите степени сравнения многосложных прилагательных.

comfortable - -

amazing - -

wonderful - -

attractive - -

curious - -

Упражнение 7.5. Раскройте скобки, поставив прилагательные в скобках в превосходную степень сравнения прилагательных.

Example: What is (large) city in our country? What is the largest city in our country?

1. Who is (famous) singer in our country? -

2. What is (popular) sport in our country? -

3. What was (happy) day of your life? -

4. Who is (happy) person you know? -

5. Who is (beautiful) person you know? -

6. What is (cheap) car you know? -

Задания для самостоятельной работы

Упражнение 7.6. Заполните пропуски к заголовкам рекламных плакатов: *by car, by plane, by train, by boat, by helicopter, on foot* (понадобятся не все!)

Travel by! It's the most exciting way of travelling. You can take your car with you.

Travel by! It is not the fastest way of travelling but it isn't the most expensive.

You can watch wonderful landscapes sitting at the window.

Travel by.....! It is the fastest and the most comfortable way of travelling.

Travelling by..... is for busiest people.

Упражнение 7.7. Ответьте на вопросы.

Where are you from? What's your city (hometown) like?

What is the population of your city? How many people live there?

Are there any museums in your city?

Are there any theatres there?

Are there many cafes in your city?

Упражнение 7.8. Ответьте на вопросы.

What places in your home city are worth visiting?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Where do you read books? | 5. Where do you save money? |
| a) bookshop | a) bank |
| b) park | b) park |
| c) library | c) theatre |
| 2. Where do you have lunch? | 6. Where do you go to see animals? |
| a) supermarket | a) swimming pool |
| b) restaurant | b) grocery |
| c) museum | c) zoo |
| 3. Where do you buy some milk? | 7. Where do you when you feel sick? |
| a) library | a) police station |
| b) supermarket | b) hospital |
| c) bakery | c) school |
| 4. Where do you buy food? | |
| a) bakery | |
| b) pharmacy | |
| c) supermarket | |

Упражнение 7.9. Найдите правильный вариант перевода.

Санкт-Петербург – важный экономический, научный и культурный центр страны.	St. Petersburg is one of the most beautiful and amazing cities in the world.
Всем известно, что Санкт-Петербург обычно называют культурной столицей России.	St. Petersburg is a major transport hub.
Это город великих памятников, исторических музеев и других достопримечательностей, являющихся частью мирового наследия.	Everyone knows that St. Petersburg is usually referred to as the cultural capital of Russia.
Сегодня, это второй крупнейший город в России и третий по величине в Европе с населением более 5 миллионов человек.	St. Petersburg is an important economic, scientific and cultural center of the country.

Санкт-Петербург является важным транспортным узлом.	It is the city of great monuments, historical museums and other sites which belong to the World Heritage.
Санкт-Петербург является одним из красивейших и восхитительных городов мира.	Nowadays it is the second largest city in Russia and the third largest city in Europe, with the population of more than 5 million people.

Упражнение 7.10. Переведите пословицы и поговорки.

1. There is no place like home.
2. East or West, home is best.
3. A rolling stone gathers no moss, but a sitting hen loses feathers.
4. A traveler without observation is a bird without wings.
5. There is no bad weather, there are bad clothes.
6. There are plenty of other fish in the sea.

Проверьте себя!

Упражнение 7.11. Вставьте пропущенные слова.

historical museums, population, the capital of Russia, Peter the Great, monuments

St. Petersburg is one of the most beautiful and amazing cities in the world. It was founded in 1703 by For a long time St. Petersburg was Nowadays it is the second largest city in Russia and the third largest city in Europe, with theof more than 5 million people (2015). St. Petersburg is the city of great,and other sites which belong to the World Heritage. Among them there is the Hermitage, the Mariinsky Theatre, Kazan Cathedral, the Peterhof Grand Palace, Saint Isaac's Cathedral, the Church of the Saviour on Spilled Blood and many others.

Упражнение 7.12. Переведите на английский язык.

Где ближайшая остановка трамвая?	
Где ближайшая станция метро?	
Сколько стоит билет?	
У меня нет мелочи.	
Как можно доехать до центра города?	

Где можно разменять эту банкноту?	
Сколько остановок до музея (магазина, театра)?	
Как пройти самым коротким путем?	
Какая следующая остановка?	

Упражнение 7.13. Раскройте скобки.

1. March is (warm) than January.
2. Lake Baikal is (deep) than that lake.
3. Our house is (more/less) comfortable than yours.
4. This exercise is (more/less) difficult than that one.
5. This book is (more/less) interesting than that one.
6. Peter's car is (more/less) expensive than Jacob's.

Упражнение 7.14. Внесите необходимые исправления.

1. Paris nowadays is central Europe's glamourest city.
2. Most tallest office towers are in New York.
3. In downtown Manhattan bankers are as common than coffee house poets.
4. The Tokyo Underground system is best than the London Underground.
5. Ireland is not as larger as Greece.
6. Our prices are very high than theirs.

Упражнение 7.15. Напишите свои собственные предложения с прилагательными в разных степенях сравнения.

ГЛАВА 8. В РЕСТОРАНЕ



Упражнение 8.1. Изучите, правило образования предложений в повелительном наклонении.

Повелительное наклонение

Help me, please. – Помогите мне, пожалуйста.

Listen to me! – Слушайте меня!

Be careful! – Будь осторожен!

Do come on time! – Приходите вовремя!!!

Let her come inside! – Пусть она войдет!

Let's have tea! – Давайте попьем чай!

Don't make noise! – Не шуми!

Don't cross the street here! – Не переходи улицу здесь!

Упражнение 8.2. Выразите просьбу по модели: *Kate, open the door, please.*

1. John to give you a call after two.

.....

2. Ask Ann to buy milk in the grocery.

.....

3. Tell Mary to take the book to the library.

.....

4. Tell the assistant to send the letters today.

.....

5. Ask Peter to buy some bread for his mother.

.....

Упражнение 8.3. Раскрывая скобки, поставьте местоимения в нужном падеже.

1. Let (we) discuss these questions this morning.
2. Let (he) translate the letters from German into Russian.
3. Let (I) go to see him after classes this evening.
4. Let (they) give the books to the library in time.
5. Let (she) revise all the words from Lesson Two.
6. Let (we) read a book about our city.

Упражнение 8.4. Соотнесите названия продуктов со способами их приготовления. Каждый продукт можно приготовить несколькими способами. Расскажите, какое блюдо вы можете готовить. Поделитесь рецептом.

A. onions, potatoes, carrots, eggs, cheese, mushrooms, meat, fish, bread

B. chop, peel, fry, boil, bake, roast, grate, grill, slice, stew

7.
8.
9.
10.
11.

Упражнение 8.5. Ответьте на вопросы.

1. What time do you eat the main meals of the day?
2. Do you eat regularly?
3. What do you most often eat for breakfast, lunch and dinner?
4. Do you know what food is healthy and what is not?
5. Do you eat a lot of sweets or fast food and drink a lot of fizzy drinks?

Задания для самостоятельной работы**Упражнение 8.6. Измените односложные и двусложные прилагательные по степеням сравнения.**

1. hot -
2. cold -
3. healthy -

4. unhealthy -
5. angry -
6. hungry -
7. modern -

Упражнение 8.7. Соотнесите названия продуктов с их характеристиками.

A. sweet, tender, salty, spicy, sour, hot, mild, cold

B. curry, cheese, crisps, lemons, ice-cream, soup, cake, meat

.....

.....

.....

.....

Упражнение 8.8. Дайте ответные реплики по образцу:

- *"Your friend wants to come at five today".*

- *"Let him come."*

1. He would like to read this book.

.....

2. Your son wants to go to the cinema today.

.....

3. Your daughter wants to watch TV tonight.

.....

4. My son's friends want to play chess at my place.

.....

5. Your children want to go to the country for the week-end.

Упражнение 8.9. Дайте совет другу, используя *should /shouldn't*.

1. Your friend is *fat*. Give him advice what to eat and not to eat.

.....

2. Your friend wants to be *slim*. Give him advice what to eat and not to eat.

.....

3. Your friend is *ill*. Give him advice what to eat and not to eat.

.....

Упражнение 8.10. Переведите на английский язык.

1. Не ешь столько мороженого.

.....

2. Пригласи их в гости.

.....

3. Переходите улицу только на перекрестке.

.....

4. Проводи меня домой.

.....

5. Не ссорьтесь друг с другом.

.....

6. Не перебивайте меня.

.....

Проверьте себя!**Упражнение 8.11. Найдите перевод.**

1. Не закрывайте окна	a) Read this article.
2. Пойдемте домой.	b) Let him go there alone.

3. Позовите носильщика, пожалуйста.	c) Don't let them wait for me.
4. Не сердитесь на меня.	d) Let her do this work herself.
5. Прочитайте эту статью.	e) Show me these documents.
6. Покажите мне эти документы.	f) Call a porter, please.
7. Пусть он пойдет туда один.	g) Let's go home.
8. Пусть она сделает эту работу сама.	h) Let them wait for me downstairs.
9. Пусть они подождут меня внизу.	i) Don't be angry with me.
10. Пусть он не ходит туда сегодня вечером.	j) Don't close the window.
11. Пусть они не ждут меня.	k) Don't let him go there this evening.

Упражнение 8.12. Переведите на английский язык.

Я голоден.	
Где можно перекусить (пообедать)?	
Есть ли в гостинице ресторан?	
Нам нужен столик на четверых.	
Этот столик свободен?	
Где здесь туалет?	
Еще я хотел бы заказать ...	
Было очень вкусно.	
Приятного аппетита!	
Не хотите немного ...	
С удовольствием.	
Спасибо, достаточно.	

Упражнение 8.13. Составьте предложения согласно образцу, используя слова ниже.

Example:: Let's go for a walk, shall we?

to open, to close, to go to the seaside, to go by bus olley-bus), to have a game of chess, to ring up, to go the cinema (theatre, country), to have a look at

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение 8.14. Переведите предложения на английский язык

1. Сделайте мне кофе, пожалуйста.
2. Переведите письмо на английский язык, пожалуйста.
3. Скажите, пожалуйста, где находится почта.
4. Подумайте, прежде чем говорить.
5. Не ешьте много на ночь.
6. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

Упражнение 8.15. Напишите свои собственные примеры предложений в повелительном наклонении.

.....

.....

.....

.....

ГЛАВА 9. В МАГАЗИНЕ



Упражнение 9.1. Ответьте на вопросы.

- What clothes do you usually wear:
- at a party?
- on the beach?
- in the evening at home?
- on a hot sunny day in summer?
- on a cold day in winter?

Упражнение 9.2. Вычеркните слово, неподходящее по смыслу.

1. sneakers, gloves, shoes, boots
2. scarf, gloves, coat, sunglasses
3. jeans, trousers, shorts, sweaters
4. jacket, vest, cardigan, pants
5. wellingtons, hiking boots, briefs, shoes

Упражнение 9.3. Прочитайте и переведите предложения. По возможности раскрасьте их в соответствии со смыслом.

1. My shirt is green.
2. Mom's sweater is pink.
3. Milana's dress is white.
4. Dad's jacket is grey.
5. Michael's scarf is yellow and black.
6. John's boots are grey and blue.
7. Monica's jeans are blue.

Упражнение 9.4. Распределите слова по столбикам.

jeans

skirt

trainers

dress

blouse

sweater

tight

gloves

scarf

trousers

coat

socks

a	a pair of...

Упражнение 9.5. Составьте свой список покупок продуктов на месяц.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задания для самостоятельной работы**Указательные местоимения**

Единственное число	Множественное число
this – этот, это, эта	these – эти
that – тот, то, та	those – те

Упражнение 9.6. Подчеркните правильный вариант.

1. a) These trousers are short.
b) This trousers are short.
2. a) How much is these jeans?
b) How much are these jeans?
3. a) I like when he wears that blue hat.
b) I like when he wears those blue hat.
4. a) I'd like a socks.
b) I'd like a pair of socks.
5. a) Take this shoes.
b) Take these shoes.

Упражнение 9.7. Ответьте на вопросы.

1. Which shops do you visit regularly?
2. Do you like to go window-shopping in your free time?
3. Do you prefer large department stores or small local stores?
4. Do you like shopping?
5. Do you buy things on the Internet?

Упражнение 9.8. Назовите магазин, в котором Вы можете купить товары, перечисленные ниже.

bread	meat	shoes
clothes	salt	vegetables and fruit

Упражнение 9.9. Переведите на русский язык.

- Hello! Can I help you?
- I am looking for a pair of jeans.
- What size do you take?
- Twenty-nine.
- We have some very nice blue jeans here. They're on offer this week.
- Well, I actually prefer black jeans.
- That's OK. We also have them in black.
- Where can I try them on?
- The fitting room is over there.
- Thank you.

Упражнение 9.10. Прочитайте предложения. Выразите свое согласие или несогласие со сказанным.

1. The salespeople are usually very helpful.
2. Most people hate shopping.
3. At the supermarkets you can buy anything.
4. All the things for sale are on the counters.
5. It is not easy to find a pair of good shoes.
6. All the shops have a home delivery-service.

Проверьте себя!

Упражнение 9.11. Заполните пропуски.

could, loaves, greengrocer's, offer, credit, much, order

I plan to buy two of bread, please.

The large supermarket department a lot of products.

After work he will buy fresh vegetables at this

..... I buy the medicine in this prescription, please?

I'd like to a bouquet of flowers, please.

Excuse me – How is this T-shirt?

Do you accept cards?

Упражнение 9.12. Переведите на русский язык.

Can I help you?	
Can you help me?	
I am looking for a dress.	
I need a new suit.	
I'm just browsing/looking.	
Show me this, please.	
How much is it?	
It's very expensive/cheap.	
May I try it on?	
Where is the changing room?	
Do you have a larger/smaller size?	
Is this on sale?	
I will take it.	
I would like to pay cash.	

Упражнение 9.13. Расположите предложения в правильном порядке.

- Oh, OK. I want to try it on. Where is the changing room?
- Let me have a look. Here it is. It's \$24.
- Yes, please. You can try it on in the changing rooms over there.
- How much is this shirt? I can't find the price.
- Yes, of course. How can I help?
- Excuse me. Could you help me, please?

Упражнение 9.14. Переведите на русский язык.

- These shoes are on sale today.
- Really? I like the fashion and colour is also good.
- It's only \$20. The normal price is \$80.
- Oh. That's quite good. Have you got them in my size?
- Sure. Here you are.
- Well, can I try them on?
- Of course.
- They fit perfectly. Ok, I'll take them. Can I pay by card?
- Yes, of course.

Упражнение 9.15. Составьте диалог по образцу.

- Good morning! Доброе утро!
- Good morning! Can I help you? Доброе утро! Я могу чем-то помочь?
- Yes, please. Do you have a (any)? Да, пожалуйста.
У вас есть?
- Sorry, I don't have any But I have a (some) nice
Do you want a (any)? Извините, у меня нет..... , но у
меня есть Вы хотите?
- Yes, please. Да, пожалуйста.
- Here you are. Вот, держите.
- Thank you. Спасибо.
- You're welcome. Пожалуйста.

ГЛАВА 10. ДОСУГ



Упражнение 10.1. Заполните таблицу.

reading, painting, watching TV, surfing, riding a horse, jogging, swimming, rock climbing, cooking, talking on the phone, gardening, travelling

Popular activity	Exciting activity	Expensive activity

Упражнение 10.2. Расположите буквы в нужной последовательности, чтобы получилось слово.

liycgnc	
enrsetintig	
leresiu	
cusim	
wainghct VT	
bluc	
deangir kobos	
siginn sgnos	
reef meti	

Упражнение 10.3. Заполните пропуски.***play, paint, go, listen, ride***

1. Michael football every Sunday.
2. Anthony bike at the weekend.
3. Ann pictures in her free time.
4. Daniel to music when he drives the car.
5. John and his family to the seaside every summer.

Упражнение 10.4. Восстановите порядок слов в предложении по образцу.***1. making friends; you; do; enjoy. – Do you enjoy making friends?******2. share; who; have; do; you; friends; your; interests; ?***

.....

3. a couch potato; you; are; ?

.....

4. in; usually; do; the evenings; what; do; you; ?

.....

5. do; like; to; spend; weekends; your; how; you; ?

.....

6. music; do; of; what; you; kind; prefer; ?

.....

7. countries; have; to; ever; other; been; you; ?

.....

8. do; spend; much; how; time; you; on; TV; ?

.....

9. to join; club; why; do; want; you; our; ?

.....

Упражнение 10.5. Найдите определение.

1. singing	a) the activity of making musical sounds with your voice
2. cooking	b) an activity that someone does regularly for enjoyment rather than work; a hobby
3. television	c) an activity involving physical exertion and skill in which an individual or team competes against another or others for entertainment
4. pastime	d) a feeling of happy satisfaction and enjoyment
5. favourite	e) bring or gather together (a number of things)
6. happiness	f) a system for converting visual images (with sound) into electrical signals, transmitting them by radio or other means, and displaying them electronically on a screen
7. sport	g) a person or thing that is preferred to all others of the same kind or is especially well liked
8. collecting	h) the process of preparing food by heating it

Задания для самостоятельной работы**Упражнение 10.6. Изучите правило.****Few / A Few / Little / A Little**

исчисляемые		неисчисляемые	
few	мало, немного	little	мало, немного
She has few friends. – У нее мало друзей.		He has little money. – У него мало денег.	
A few	немного, несколько (мало, но достаточно)	A little	Немного (мало, но достаточно)
A few of them decided to go to the cinema. – Некоторые из них решили отправиться в кино.		We have a little milk. – У нас есть немного молока.	

Упражнение 10.7. Переведите.

мало времени -

несколько книг -

немного удачи -

несколько машин -

мало стульев -
 мало воздуха -
 несколько песен -
 немного сахара -

Упражнение 10.8. Заполните пропуски при помощи *few / a few / little / a little*.

1. We watched this movie days ago.
2. Unfortunately, nowadays there are people, who like to play chess.
3. Hurry up, we have time.
4. Can you please wait longer?
5. Just give me minutes more, please.
6. They have information about this theatre.

Упражнение 10.9. Ответьте на вопросы.

1. What activities do you like doing in your free time?
 I love ... I really like ... I like ... I don't like ... I hate ...
2. What films do you prefer?
 Comedy, Drama, Horror, Thriller, Action, Science Fiction (Sci-Fi), Fantasy, Documentary, Musical.
3. Do you watch TV?
 Yes, every day; sometimes; seldom; no, never
4. What programs do you prefer?
 The News, Soap Operas, Criminal Investigation Dramas, Medical Dramas, Reality TV, Situation Comedies (Sit-Coms), Talk Shows, Documentaries, Cartoons, Game Shows, Sports programs, Movies, Political programs, Religious programs.
5. How many hours a day do you spend using the internet?

Упражнение 10.10. Приведите свои собственные примеры словосочетаний или предложений с использованием *few / a few / little / a little*.

.....

Проверьте себя!**Упражнение 10.11. Вставьте пропущенные слова.**

free time, keen, occupation, gardening, nature, interested

1. Hobby is a favourite which people like to do when they have some
2. Many people are in music. Others like reading or going on hikes, taking photographs or knitting.
3. People living in cities and towns like to be closer to For example, and growing flowers is the most common hobby among Englishmen.
4. As for me, I am on music and whenever I have some free time I go to the Concert Hall.

Упражнение 10.12. Ответьте на вопросы.

1. Can you play any musical instruments? What musical instrument can you play?
2. Do you like going to the museums \ theatres?
3. Do you speak any foreign languages?
4. Can you cook? What is your favourite dish?
5. Do you like going shopping?
6. Do you like sport? What sport do you like? What sport can you play?
7. Do you keep fit? Do you go to the gym?
8. Do you like to ski or to skate?
9. Do you like travelling? What place would you like to visit?

Упражнение 10.13. Переведите предложения.

1. There are so many hobbies to choose: painting, computer programming, photography, fishing, gardening, cooking, learning languages, collecting something.
2. There are many sports clubs, swimming pools, and gyms for everybody who loves sports.
3. Travelling is a wonderful way to spend spare time and to recharge your batteries.
4. Many people like going to the cinema, theatre, concert halls.
5. If people want to be strong and healthy, they should go in for sports.

Упражнение 10.14. Переведите предложения.

1. У меня не так много свободного времени в эти дни.

.....

2. Если у меня появляется свободное время, то я предпочитаю проводить его со своей семьей или друзьями.

.....

3. Есть ли занятия, которые тебе нравится делать в свободное время?

.....

4. Мое любимое времяпрепровождение - это чтение хорошей книги или просмотр хорошего фильма.

.....

5. Как ты проводишь свое свободное время?

.....

Упражнение 10.15. Расскажите о своих увлечениях.

I really enjoy

I am interested in

I'd like to know more about

I am good at

I am fond of

ГЛАВА 11. ДЕНЬГИ. ОБМЕН ВАЛЮТЫ



Упражнение 11.1. Вставьте пропущенные буквы.

c.sh d.sk

to close an .c.ount

c.miss.on

c.sh

p..ment

b.nd

c.rr.nc.

ch.nge

ch.nge m.n.y

pl.stic c..d

to .p.n an .cc..nt

p..ch.sing r.te

Упражнение 11.2. Расположите буквы в нужной последовательности, чтобы получилось слово.

kabn	
omeny	
achs	
erucrnyc	
kcehc	
tcunaoc	

Упражнение 11.3. Переведите предложения.

1. Мне нужны деньги.

.....

2. Могу я занять у тебя немного денег?

.....

3. Я откладываю немного денег каждый месяц.

.....

4. Он зарабатывает много денег.

.....

5. Я трачу много денег на одежду.

.....

Упражнение 11.4. Изучите выражения о деньгах и их перевод.

to pay the bills	буквально: оплачивать счета, более широко: обеспечивать себя
to be broke	быть без гроша в кармане
to make a killing	зарабатывать много денег
to make ends meet	иметь достаточно денег на жизнь, сводить концы с концами
to live from hand to mouth	жить бедно, едва перебиваться
on the house	за счет заведения (в барах, ресторанах)
to tighten your belt	затянуть пояс
to look like a million dollars	отлично выглядеть, выглядеть на миллион

Упражнение 11.5. Переведите предложения.

1. I need to find a job to pay the bills.
2. I've wasted my money. I'm broke.
3. My uncle made a killing working in the oil industry.
4. I lost my job and I'm having a hard time making ends meet.
5. Since I lost my job I've had to live from hand to mouth.
6. This beer is on the house.
7. Another fine? I'll have to tighten my belt this month!
8. With a new hairstyle she looks like a million dollars!

Задания для самостоятельной работы

Упражнение 11.6. Изучите правило образования множественного числа существительных.

	s a cat – cats a dog – dogs
	es (-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o) a dress – dresses a match – matches a box – boxes
	согласная + y = i + es a party – parties a family – families гласная + y = y + s a boy – boys
	-f / -fe = v + es a wife – wives a wolf – wolves
NB!	a man – men a woman – women a foot – feet a tooth – teeth a goose – geese
	a child – children a mouse – mice an ox – oxen
	a deer – deer a swine – swine a sheep – sheep a fish – fish

Упражнение 11.7. Поставьте существительные во множественное число.

a tree	a baby	a knife
a star	an eye	a man
a brush	a boy	a woman
watch	a city	a child
a dress	a shelf	a mouse

Упражнение 11.8. Напишите предложения во множественном числе. Обратите внимание на форму глагола, указательные местоимения, форму множественного числа существительных.

1. This plate is dirty.
2. That cake was very tasty.
3. This restaurant is very expensive but it's very nice.
4. There is a child playing in the park.
5. That is a new supermarket in our city.
6. This man is an engineer.
7. That woman is my aunt.
8. This boy is my son.
9. That goose is grey and this goose is white.
10. This mouse is so small.

Упражнение 11.9. Заполните пропуски, поставив слова в форму множественного числа.

dish, glass, match, bush, photo

Jessica drinks four of water every day.

Can you take a few of me and my daughters?

Please put the on the table.

I can see trees, and flowers outside the window.

I want to light the candles. I need some

Упражнение 11.10. Образуйте множественное число существительных.

a post office, a postman, a postwoman, a kindergarten, a dinner party, a gadfly, a dragonfly, a toothbrush, a workwoman, a father-in-law, a girlfriend.

Проверьте себя!

Упражнение 11.11. Выберите правильный вариант ответа.

1. When you retire at the age of sixty-five, you receive a(n) from the government.
 - a) allowance
 - b) fine
 - c) grant
 - d) pension

2. If production in that factory exceeds the target, the workers get a
 - a) bonus
 - b) donation
 - c) gratuity
 - d) premium
3. Income tax isto one's annual income.
 - a) associated
 - b) based
 - c) dependent
 - d) related
4. The of living has risen by 25% in the last six months.
 - a) cost
 - b) expenditure
 - c) expense
 - d) price
5. You can your basic wage by working longer hours.
 - a) effect
 - b) help
 - c) implement
 - d) supplement
6. A salesman is paid a on the goods he sells.
 - a) commission
 - b) Percentage
 - c) Provision
 - d) Salary
7. Before starting a business, you have to raise the necessary
 - a) capital
 - b) currency
 - c) investment
 - d) savings

Упражнение 11.12. Переведите на английский язык.

Где находится ближайший банк?	
В какие часы работает банк?	
Я хочу обменять эти деньги на евро.	

Где я могу обменять доллары?	
Какой сейчас курс ...?	
Проверьте еще раз, пожалуйста.	
Где мне поставить подпись?	
Как я могу получить деньги со своего российского счета?	
Вот мои банковские реквизиты.	

Упражнение 11.13. Вставьте пропущенные слова.

earn, buy, money, goods, currency, depositing

Money is what people need to things. People spend money on and services. A lot of people have both checking and savings accounts in their banks. People save their money by it in the bank. Many people money at their workplaces. is the thing which people agree to accept in exchange for the things which they need. Different countries have different

Упражнение 11.14. Переведите предложения.

Она должна найти работу, чтобы обеспечивать себя.

Они растратили все деньги, они разорены.

Моя сестра заработала много денег в индустрии моды.

Он потерял работу и едва сводит концы с концами.

С тех пор, как он потерял работу, он с трудом перебивался.

Этот ужин за счет заведения.

Еще один счет (bill)? Придется затянуть поясок в этом месяце.

В новом платье ты превосходно выглядишь!

Упражнение 11.15. Прокомментируйте пословицы, выразите свое согласие или несогласие с ними.

A good name is better than riches.

All that glitters is not gold.

Better be born lucky than rich.

A penny saved is a penny gained.

Time is money.

ГЛАВА 12. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ



Упражнение 12.1. Вставьте пропущенные буквы.

.ll.rgy

ind.g.stion

pn..m.nia

c.ld

l.w bl..d pr.ss.re

r.nning n.se

dis..se

m.gr..ne

st.m.ch.che

h.gh bl..d press.re

p..nk.ller

s.mpt.ms

Упражнение 12.2. Расположите буквы в нужной последовательности, чтобы получилось слово.

eiasdse	
lcdo	
riailkepnl	
psmmtoys	
ylgaelr	
iaimerng	

Упражнение 12.3. Напишите все части лица человека, которые можете вспомнить.

.....

.....

.....

Упражнение 12.4. Напишите все части тела человека, которые можете вспомнить.

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение 12.5. Выберите вариант ответа.

1. He must be terribly strong! Look at his
 - a) skin
 - b) limbs
 - c) nerves
 - d) muscles
2. Every tooth in my upper seemed to be aching.
 - a) chin
 - b) cheek
 - c) jaw
 - d) forehead
3. When Jennifer twisted her ankle, Johnathan carried her home on his
 - a) shoulders
 - b) knees
 - c) hands
 - d) arms
4. His shoes were so old that his were sticking out of them.
 - a) fingers
 - b) thumbs
 - c) tips
 - d) toes

Задания для самостоятельной работы**Упражнение 12.6. Изучите 3 типа вопросов (в Present Simple Tense).**

I like to travel two or three times a year. He speaks two foreign languages.	
Общий вопрос вспомогательный глагол + подлежащее + сказуемое + второстепенные члены предложения	Do you like to travel? Does he speak two foreign languages?
Специальный вопрос Вопросительное слово + вспомогательный глагол + подлежащее + сказуемое + второстепенные члены предложения	Where do you like to travel? How many languages does he speak?
Альтернативный вопрос вспомогательный глагол + подлежащее + сказуемое + второстепенные члены предложения + OR + второстепенные члены предложения	Do you like to travel or not? Does he speak English or Japanese?

Упражнение 12.7. Определите тип вопроса.

What do you complain of? -

When will the doctor be free? -

Do you have any problem? -

Is it urgent or not? -

Do you always eat on time? -

Do you watch TV every day or every weekend? -

Упражнение 12.8. Прочитайте и переведите текст.

When people have headache, heartache, toothache, backache, earache or bad pain in the stomach, they should consult a doctor.

The doctor usually examines the throat, feels the pulse, tests blood pressure, takes temperature. He also sounds your heart and lungs, tests your eyes. If it is necessary, the doctor checks the teeth or has patient's chest X-rayed.

After that he prescribes some treatment, pills, tablets or some other medicine which we can buy at the chemist's.

He recommends to stay in bed for some time, because there might be serious complications. The only thing to do is to follow his recommendations.

Упражнение 12.9. Прочитайте текст из упражнения 12.8. Задайте к тексту общие вопросы.

.....

.....

.....

.....

Упражнение 12.10. Прочитайте текст из упражнения 12.8. Задайте к тексту специальные вопросы.

.....

.....

.....

.....

.....

Проверьте себя!

Упражнение 12.11. Подберите эквивалент.

1. I would like to make an appointment with the doctor, please.	с) Это срочно?
2. When will the doctor be free?	с) Когда врач будет свободен?
3. Do you have private medical insurance?	с) В чем проблема?
4. What's the problem?	с) На что жалуетесь?
5. Is it urgent?	с) Я бы хотел назначить встречу с доктором.
6. What's the matter?	с) В какой день и в какое время Вам будет удобно?
7. Which day and what time is good for you?	с) У Вас есть медицинская страховка?
8. What do you complain of?	с) Что случилось?

Упражнение 12.12. Переведите на английский язык.

Мне нужен врач.	
Мне плохо.	
Пожалуйста, вызови скорую.	
Что случилось?	
Как ты себя чувствуешь?	
Выздоровливай поскорее!	
У меня болит голова.	
У меня болит спина.	
У меня температура.	
У вас есть врачи, которые говорят на русском?	

Упражнение 12.13. Восстановите логический порядок следования реплик диалога.

- Address?
- A man here is having a serious heart troubling.
- Hello!
- Name and age.

- 42, May Street, Apartment 16.
- Sidorov, 58 years old.
- A car will arrive in 10 minutes.
- First aid here . What happened?

Упражнение 12.14. Переведите диалог.

- Здравствуйте. Чем я могу вам помочь?
- Я не очень хорошо себя чувствую.
- Что случилось? В чем проблема?
- У меня температура и болит голова.
- Присядьте, пожалуйста, я осмотрю вас. Думаю, у вас простуда.
- Что мне делать?
- Принимайте лекарство. Вот рецепт, отправляйтесь в аптеку.

Упражнение 12.15. Составьте и разыграйте свой собственный диалог на тему «У врача».

ГЛАВА 13. ПРОИСШЕСТВИЯ



Упражнение 13.1. Восстановите порядок слов в предложениях.

brigade call the fire -
my has into car broken been -
building's the fire on -
missing is friend my -
there big a explosion was -

Упражнение 13.2. Переведите.

Пожалуйста, помогите. Call an ambulance. Вызовите полицию. I need help. Вызовите врача. Call the police. Мне нужна помощь. Call a doctor. Вызовите скорую. Can you help me? Вы не могли бы мне помочь? Please, help me.

Упражнение 13.3. Прочитайте и переведите текст.

The Accident.

It was winter and the roads were icy. George was driving down the highway when he noticed a car at the side of the road. It was upside-down. Another car drove to the side of the road and stopped too.

Both the drivers hurried to the place of the car accident. They found the unconscious driver inside the car.

George called the emergency service.

“Emergency, which service do you require?” asked the operator.

“All three.” replied George.

Упражнение 13.4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. What did George see at the side of the road?
2. What did George and the other driver do after they got out of their cars?

3. In what condition was the driver of the crashed car?
4. What did George do?
5. Who answered the telephone?

Упражнение 13.5. Задайте пять вопросов к тексту из упражнения 13.3.

.....

.....

.....

.....

.....

Задания для самостоятельной работы

Упражнение 13.6. Изучите слова и словосочетания по теме урока.

emergency - чрезвычайное происшествие, внезапное решение

a state of emergency - чрезвычайное положение

to be ready for every emergency - быть готовым ко всему (на все)

to dial - набирать

to dial a number - набрать номер

a dial - циферблат

a foreigner – иностранец

a stranger – чужой

a foreign car - иностранный автомобиль

a strange car - странный автомобиль

to look up - искать, поискать, проверить в чем-нибудь

to look for – искать

to look at - смотреть

Упражнение 13.7. Напишите свои примеры использования выражений из упр. 13.6.

Упражнение 13.8. Подберите эквивалент.

1. Dial 911 and wait for the tone.	а) На что ты смотришь?
2. I am a foreigner.	б) Что вы ищете?
3. What are you looking for?	с) В случае чрезвычайной ситуации, наберите 112.
4. In case of emergency, dial 112.	д) Наберите 911 и ждите гудка.
5. What are you looking at?	е) Я – иностранец.

Упражнение 13.9. Заполните пропуски.

call, ambulance, fire, help, trouble, accident

1. I am in
2. I need
3. Call an
4. Call the brigade.
5. There's been an
6. I want to make a phone

Упражнение 13.10. Переведите предложения.

1. There is a fire on the third floor of the office building.
2. Somebody has been murdered in the supermarket.
3. There is a fight between your colleagues.
4. An old man is lying unconscious outside the bank.
5. Your cat has been trapped in the bucket.
6. There is a flood in the house.

Проверьте себя!

Упражнение 13.11. Задайте вопросы (общие, специальные, альтернативные) к предложениям из упражнения 13.10.

Упражнение 13.12. Переведите.

Мне нужна помощь.	
Вызовите скорую.	
Вызовите полицию.	
Вызовите пожарных.	

Произошел несчастный случай.	
Я хочу позвонить.	
Мне нужен переводчик.	
Я не виновен.	
Нам нужна эвакуация.	
Немедленно покиньте здание и вызовите службу спасения.	
Вызовите службу спасения	
У нас пожар!	
Пожар!	
Не бойся!	
Я здесь!	

Упражнение 13.13. Прочитайте, переведите и разыграйте диалог по ролям.

- Emergency. What service do you need?
- My name's Catherine Louise ... L-O-U-I-S-E. I need ambulance.
- What happened?
- My father, who's 87, fell down the ladder.
- What's your address?
- 47, Fullham Rd.
- Sorry, can you spell it, please?
- F-U-L-L-H-A-M.
- OK, Ms Louise, coming soon.

(Retrieved from <https://studfile.net/preview/5246583/page:9/>)

Упражнение 13.14. Составьте диалог, аналогичный диалогу из упр.13.13.

Упражнение 13.15. Напишите руководство к действию в группах в случае пожара, наводнения, землетрясения, другой чрезвычайной ситуации.

ГЛАВА 14. НАДПИСИ, ВЫВЕСКИ, ОБОЗНАЧЕНИЯ



Упражнение 14.1. Вставьте пропущенные буквы.

b.s st.p	m.nd the st.p	pr.v.te pr.p.rt.
l.ggage cl..m ar..	p.rking	.dmiss..n free
n. p.rk..g	pr.v.te b..ch	l.st and f..nd
p...nting r..m	p.ll	p.sh
p.st .ff.c.	s.lf b.g dr.p	

Упражнение 14.2. Переведите.

admission free	parking	service entrance
bus stop	post office	smoking area
lost and found	private beach	staff only
luggage claim area	private property	temporary storage room
mind the step	pull	tram stop
no parking	push	warning
parenting room	self bag drop	

Упражнение 14.3. Переведите названия вывесок и предупредительных знаков.

берегите голову	имеется в продаже	распродажа
билетная касса	кассы-автоматы	служебный вход
внимание	кинотеатр	соблюдайте тишину
вход запрещен	одностороннее движение	только для персонала
вход платный	осторожно, окрашено	туалет
забронировано	открыто	частный пляж
идите	паспортный контроль	

Упражнение 14.4. Изучите фразы, помогающие ориентироваться в пространстве.

go along (the beach)	идите вдоль (пляжа)
go past (the school)	идите мимо (школы)
turn right / left = go right / left = take a right/left	поверните направо/налево
turn right / left at (the cinema)	поверните направо/налево у (кинотеатра)
turn right / left into (the main road)	поверните направо/налево на (главную дорогу)
go ahead = go straight ahead = go straight on	идите прямо
across	на другой стороне улицы, через дорогу от
opposite	напротив
on your right / left	справа/слева от Вас
first / second turning on the left/right	первый/второй поворот налево/направо
in front of	перед (напротив чего-то)

Упражнение 14.5. Задайте вопрос о том, как добраться до места назначения по образцу:

What is the nearest way to?

1. the bank
2. the post office
3. the hospital
4. the parenting room
5. tram stop
6. the parking area
7. the service entrance

Задания для самостоятельной работы

Упражнение 14.6. Восстановите порядок слов в предложениях.

the turning left the take on second

.....

ahead go straight

.....

turn to go the the right along and street

.....

area it be in front of the claim will luggage

.....

Упражнение 14.7. Прочитайте и переведите на русский язык.

1. - Excuse me, where is the theatre situated?
- Go left here and then take the second right. After that you will see the sign. The theatre will be around the corner.
2. - Excuse me, could you tell me how to get to the nearest bank?
- Go straight on for about 2 kilometers. You will see the sign of the bank directly opposite to the post office.
3. - Excuse me, could you tell me the way to the museum?
- It's pretty far from here. Turn left and then right, go along for a mile or so and the museum is on your left.

Упражнение 14.8. Дайте ответы на вопросы из упражнения 14.5.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение 14.9. Найдите слова: *admission, bus stop, parking, post office, beach, property, pill, push, entrance, smoking area, tram stop, warning.*

I	W	Q	M	Y	R	P	P	U	S	H	O	C	Z	L
E	E	T	Y	O	M	O	H	W	L	D	Y	A	M	L
M	B	R	G	V	E	S	C	S	E	T	B	D	I	U
P	T	A	O	J	Z	T	A	M	C	M	Y	M	Y	P
I	P	M	T	N	S	O	E	O	P	W	G	I	K	O
W	W	S	M	G	D	F	B	K	P	A	S	S	O	B
L	W	T	T	Q	Z	F	J	I	L	R	X	S	F	A
R	P	O	S	D	O	I	E	N	G	N	K	I	S	Y
Z	H	P	B	X	K	C	Z	G	H	I	W	O	L	T
U	E	G	E	U	N	E	Y	A	J	N	A	N	E	R
I	G	Q	Z	A	S	J	L	R	Q	G	A	M	U	E
I	X	X	R	Z	A	S	R	E	M	T	H	O	Y	P
D	Q	T	K	X	Y	X	T	A	D	J	V	R	S	O
G	N	I	K	R	A	P	H	O	F	P	U	T	A	R
E	A	E	B	Q	W	D	Z	U	P	H	O	O	D	P

Упражнение 14.10. Переведите на русский язык.

Attention	
Admission free	
Arrival	
Baggage	
Beware of cars!	
Caution	
Do not disturb	
Do not enter	
Drugstore	
Emergency exit	
Employees only	
Entrance	
Exit	
Fasten safety belts!	
First aid	

Проверьте себя!

Упражнение 14.11. Подготовьте и разыграйте диалог в паре по аналогии с упражнением 14.7.

Упражнение 14.12. Переведите предлоги.

идите вдоль (пляжа)	на другой стороне улицы, через
идите мимо (школы)	дорогу от
поверните направо / налево	напротив
поверните направо / налево у (кинотеатра)	справа / слева от Вас
поверните направо / налево на (главную дорогу)	первый / второй поворот налево/ направо
идите прямо	перед (напротив чего-то)

Упражнение 14.13. Найдите эквиваленты.

bank	больница
post office	парковка
hospital	служебный вход
tram stop	банк
parking area	почта
service entrance	трамвайная остановка

Упражнение 14.14. Приведите собственные примеры использования фраз из упражнения 14.4. в 5 предложениях.

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение 14.15. Объясните прохожему путь до ближайшей аптеки.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

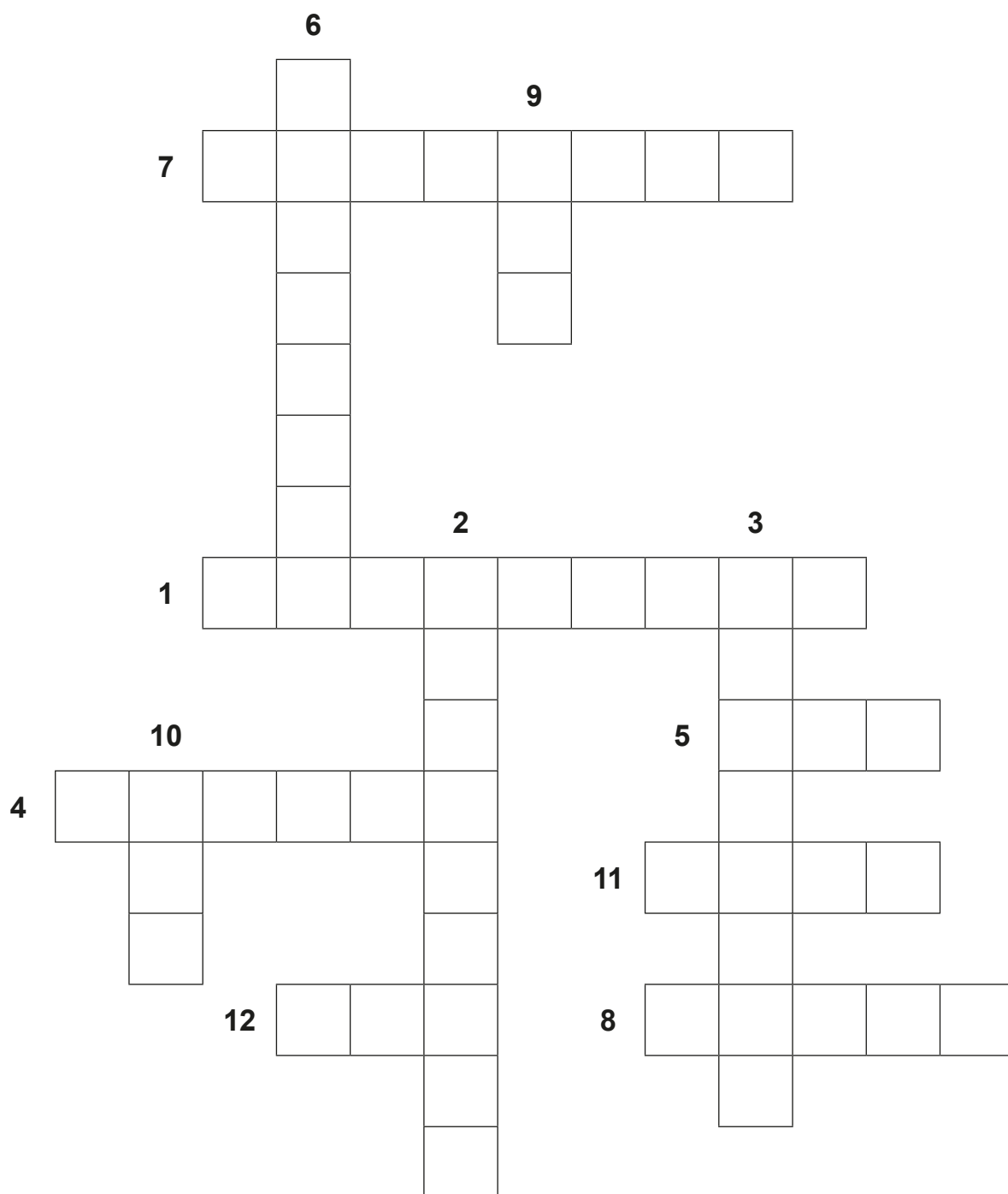
An illustration of three children. On the left, a boy with brown hair is smiling broadly, wearing a green shirt with a yellow sun on it; a yellow speech bubble with a happy face is above him. In the center, a girl with brown hair is laughing with her mouth open, wearing a pink shirt with small hearts; a pink speech bubble with a happy face and two small hearts is above her. On the right, a boy with dark blue hair has a sad expression, wearing a blue shirt with a grey cloud and rain; a blue speech bubble with a sad face is above him.

afraid	cheerless	pleased	thrilling
aggressive	fabulous	proud	touching
amazed	fascinating	relaxed	unhappy
angry	glad	sad	upset
breathhtaking	happy	stressed	worried
brilliant	miserable	tense	
cheerful	nervous	terrible	

Упражнение 15.2. Заполните таблицу, распределив прилагательные из упражнения 15.1.

[illegible]

Упражнение 15.3. Решите кроссворд.

**По горизонтали:**

1. браслет, 4. амулет, 5. кепка, 7. блокнот, 8. шарф, 11. флаг, 12. шляпа

По вертикали:

2. статуэтка, 3. ожерелье, 6. сувенир, 9. сумка, 10. кружка

Упражнение 15.4. Найдите эквиваленты.

1. Check this out, huh!	a) Ничего особенного.
2. That's the stuff!	b) Взгляни-ка на это!
3. Nothing special.	c) Вот это вещь!
4. Excellent!	d) Отличный/Правильный выбор.
5. The whole experience was fantastic!	e) Отлично!
6. Unforgettable!	f) Это был потрясающий опыт!
7. Good choice.	g) Незабываемо!

Упражнение 15.5. Восстановите логическую последовательность диалога.

- Well, why don't we take a walk outside?
- Why not? Let's go.
- So, what is our plan for tonight?
- Great idea! We can come here as soon as we are done with our breakfast.
- It sounds great.
- Look, here's something interesting here. Why don't we visit this museum tomorrow morning?
- How about booking some tickets to the theatre for tomorrow night?

Задания для самостоятельной работы

Упражнение 15.6. Прочитайте и переведите получившийся диалог из упражнения 15.5. Разыграйте его по ролям.

Упражнение 15.7. Закончите предложение, воспользовавшись списком эмоций из упражнения 15.1.

1. When I ride an elephant, I'm
2. If I met a dragon, I would be
3. If I ate a crocodile, I would be
4. My eyes are red when I'm
5. If I ate a chocolate mountain, I would be
6. If I were rich, I would be
7. When I go to English classes, I'm

Упражнение 15.8. Составьте список прилагательных-синонимов из упражнения 15.1.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение 15.9. Составьте список прилагательных, противоположных друг другу по значению, из упражнения 15.1.

.....

.....

.....

.....

Упражнение 15.10. Прочитайте и переведите текст.

I really enjoyed the trip!

We did this tour for a 200km drive. It was just excellent. Our driver was a very friendly guy. He shared a lot of information with us when we were on the way. When we reached the place of our destination, we were joined by our guide. He took his time to give in depth explanation, without any rush. We had a marvellous lunch at Marriott Hotel. It was a great day!

Проверьте себя!**Упражнение 15.11. Ответьте на вопросы к тексту из упражнения 15.10.**

1. How long was the drive?
2. Was the driver friendly or not?
3. What happened after the tourists reached the place of their destination?
4. How can the tourists describe their tour guide?
5. Did they enjoy the trip?

Упражнение 15.12. Заполните пропуски.

recommend, safe, a good value for money, photos, knowledgeable, tasty, photo angles, pleasant

Impossible to forget!

The whole experience was fantastic! The tour guide was very He took fantastic of us. He was able to show us areas that were quieter and that had the best Also our driver made the journey really and

The lunch we had was reallyand was all you could eat. We couldn't have asked for a better day and would say that this tour was such ! It was stress free and everything was taken care of for us. We would highly this company for day trip tours!

Упражнение 15.13. Проверьте свои ответы. Переведите текст.**Impossible to forget!**

The whole experience was fantastic! The tour guide was very knowledgeable. He took fantastic photos of us. He was able to show us areas that were quieter and that had the best photo angles. Also our driver made the journey really safe and pleasant. The lunch we had was really tasty and was all you could eat. We couldn't have asked for a better day and would say that this tour was such a good value for money! It was stress free and everything was taken care of for us. We would highly recommend this company for day trip tours!

Упражнение 15.14. Опишите свой собственный опыт путешествий.

When did you go?

.....

.....

.....

What transportation did you use?

.....

.....

.....

Where did you stay at? How long did you stay there?

.....

.....

.....

What places of interest did you visit there?

.....

.....

.....

How did you like that experience?

.....

.....

Упражнение 15.15. Ваш курс английского приблизился к завершению. Поздравьте себя. Вы – молодец. Отличный повод для песни! Споём?

If you're happy and you know it

If you're happy and you know it clap your hands
If you're happy and you know it clap your hands
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it clap your hands

If you're happy and you know it stomp your feet
If you're happy and you know it stomp your feet
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it stomp your feet

If you're happy and you know it shout "Hooray!"
If you're happy and you know it shout "Hooray!"
If you're happy and you know it and you really want to show it
If you're happy and you know it shout "Hooray!"

Hooray-ay-ay-ay-ay, yeah heah heah
Hooray-ay-ay-ay-ay, yeah
Hooray-ay-ay-ay-ay, yeah heah heah
Hooray-ay-ay-ay-ay, yeah

КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

Артикль

Неопределенный артикль		Определенный артикль
a	an	the
a cat a book	an apple an ice-cream	
один, какой-нибудь, один из многих предметов		этот, эти, тот, те (то есть совершенно определенный предмет)
Give me a book , please! - Дай мне книгу, пожалуйста (одну, какую-нибудь).		Give me the book , please! - Дай мне книгу, пожалуйста (эту книгу).
не употребляется во множественном числе		употребляется во множественном числе The books are interesting. Книги интересные (эти).

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные числительные. Cardinal Numerals

1-12		13-19 -teen		20, 30, 40, 100-ty	
1	one			20	twenty
2	two			30	thirty
3	three	13	thirteen	40	forty
4	four	14	fourteen	50	fifty
5	five	15	fifteen	60	sixty
6	six	16	sixteen	70	seventy
7	seven	17	seventeen	80	eighty
8	eight	18	eighteen	90	ninety
9	nine	19	nineteen	100	a (one) hundred
10	ten				
11	eleven				
12	twelve				

Порядковые числительные. Ordinal Numerals

1-3				the-th/-eth			
1й	the first			11й	the eleventh	10й	the tenth
2й	the second			12й	the twelfth	20й	the twentieth
3й	the third			13й	the thirteen	30й	the thirtieth
		4й	the fourth	14й	the fourteenth	40й	the fortieth
		5й	the fifth	15й	the fifteen	the -th/-eth
		6й	the sixth	16й	the sixteen	21й	the twenty-first
		7й	the seventh	17й	the seventeenth	22й	the twenty- second
		8й	the eighth	18й	the eighteenth	23й	the twenty-third
		9й	the ninth	19й	the nineteenth	24й	the twenty-fourth

МЕСТОИМЕНИЯ

Неопределенные местоимения

Местоимения	Производные местоимения			Производные наречия
	+one	+body	+thing	+where
some	someone кто-то, кто-нибудь, кто-либо	somebody кто-то, кто-нибудь, кто-либо	something что-то, что-нибудь, что-либо	somewhere где-либо, где-то, где-нибудь, куда-либо
any	anyone кто-то, кто-нибудь, кто-либо	anybody кто-то, кто-нибудь, кто-либо	anything что-то, что-нибудь, что-либо	anywhere где-либо, где-то, где-нибудь, куда-либо
no	no one никто, никого	nobody никто, никого	nothing ничто, ничего	nowhere нигде, никуда
every	everyone все, каждый	everybody все	everything всё	everywhere повсюду, везде

ГЛАГОЛ TO BE**Present Simple Tense**

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I am	I am not	Am I?
He is	He is not (he isn't)	Is he?
She is	She is not (she isn't)	Is she?
It is	It is not (it isn't)	Is it?
We are	We are not (we aren't)	Are we?
You are	You are not (you aren't)	Are you?
They are	They are not (they aren't)	Are they?

Future Simple Tense

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I will be	I will not be (I won't be)	Will I be?
He will be	He will not be (he won't be)	Will he be?
She will be	She will not be (she won't be)	Will she be?
It will be	It will not be (it won't)	Will it be?
We will be	We will not be (we won't be)	Will we be?
You will be	You will not be (you won't be)	Will you be?
They will be	They will not be (they won't be)	Will they be?

Past Simple Tense

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I was	I was not (I wasn't)	Was I?
He was	He was not (he wasn't)	Was he?
She was	She was not (she wasn't)	Was she?
It was	It was not (it wasn't)	Was it?
We were	We were not (we weren't)	Were we?
You were	You were not (you weren't)	Were you?
They were	They were not (they weren't)	Were they?

ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

	Indefinite (Simple)	Continuous (Progressive)	Perfect	Perfect Continuous
Present	+ V, Vs (he, she, it) - do not/does not V ? Do I V? Does he V?	+ am/is/are Ving - am/is/are not Ving ? Am I Is he Ving? Are you Ving?	+ have/ has V3 - have/has not V3 ? Have I V3? Has he V3?	+ have/has been Ving - have/has not been Ving ? Have I been Ving? Has he been Ving?
	usually, every day, often, sometimes, always, in spring, on Monday	now, at the moment, still, Look! Listen!	just, not yet, already, ever, never, this week, today, since, for, for a long time, for ages	since 3 o'clock, for 2 hours
Past	+ V2 (Ved) - did not V1 ? Did I V1?	+ was/were Ving - was/were not Ving ? Was I Ving? Were you Ving?	+ had V3 - had not V3 ? Had I V3?	+ had been Ving - had not been Ving ? Had I been Ving?
	yesterday, last week, 2 days ago, in 1998	at 2 o'clock yesterday, when mother came, the whole evening, from 2 till 3 yesterday	before he came, by 2 o'clock yesterday, hardly	for 2 hours, when I came
Future	+ shall/will V1 - shall/will not V1 ? Shall I V1? Will he V1?	+ shall/will be Ving - shall/will not be Ving ? Shall I be Ving? Will he be Ving?	+ shall/will have V3 - shall/will not have V3 ? Shall I have V3? Will he have V3?	+ shall/will have been Ving - shall/will not have been Ving ? Shall I have been Ving? Will he have been Ving?
	tomorrow, next week, in 2010, in a day	at 5 o'clock tomorrow	by 5 o'clock tomorrow	for 2 hours when I come

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
be [bi:]	was[wɔz], were[wɜ:]	been [bi:n]	быть
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten [ˈbi:tn]	бить
become [bi:kʌm]	became [bi:keim]	become [bi:kʌm]	становиться
begin [biˈɡɪn]	began [biˈɡæn]	begun [biˈɡʌn]	начинать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточить
blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	дуть
break [breik]	broke [brouk]	broken [ˈbrouk(e)n]	ломать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	строить
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	гореть
buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловить, хватать
choose [tʃu:z]	chose [ʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	выбирать
come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	приходить
cost [cɒst]	cost [cɒst]	cost [cɒst]	стоить
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	ползать
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать, тащить
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	мечтать, дремать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
drive [draɪv]	drove [drouv]	driven [ˈdrɪvn]	водить

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
eat [i:t]	ate [et]	eaten [‘i:tn]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen [‘fɔ:lən]	падать
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	бороться
find [faind]	found [faund]	found [faund]	находить
fit [fit]	fit [fit]	fit [fit]	подходить по размеру
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	летать
forget [fə’get]	forgot [fə’gɒt]	forgotten [fə’gɒt(ə)n]	забывать
forgive [fo’giv]	forgave [fo’geiv]	forgiven [fo’givn]	прощать
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen [‘frouzn]	замерзать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать
give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	давать
go [gou]	went [went]	gone [gɒn]	идти
grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	расти
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	вешать
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
hide [haid]	hid [hid]	hidden [‘hidn]	прятать
hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	попадать в цель
hold [hould]	held [held]	held [held]	держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	ушибить

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	содержать
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	стоять на коленях
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знать
lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	класть
lead [li:d]	led [led]	led [led]	вести
lean [li:n]	leant [lent]	leant [lent]	наклоняться
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставлять
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	занимать
let [let]	let [let]	let [let]	позволять
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежать
light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	освещать
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	терять
make [meik]	made [meid]	made [meid]	производить
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	значить
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встречать
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(e)n]	ошибаться
pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	платить
prove [pru:v]	proved [pru:vd]	proven [pru:vn]	доказывать
put [put]	put [put]	put [put]	положить
quit [kwit]	quit [kwit]	quit [kwit]	выходить
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride [raid]	rode [roud]	ridden [ˈridn]	ездить верхом

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звенеть
rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	подниматься
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	видеть
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посылать
set [set]	set [set]	set [set]	ставить
sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	шить
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	встряхивать
show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	показывать
shrink [ʃriŋk]	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]	уменьшать
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закрывать
sing [siŋ]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	петь
sink [siŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	тонуть
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спать
speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spouk(e)n]	говорить
spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	произносить по буквам
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить
spill [spil]	spilt [spilt]	spilt [spilt]	проливать
spoil [spɔil]	spoilt [spɔilt]	spoilt [spɔilt]	портить
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стоять

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
steal [sti:l]	stole [stoul]	stolen [ˈstəʊlən]	красть
stick [stɪk]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	колоть
sting [stɪŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	жалить
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	выметать
swell [swel]	swelled [sweld]	swollen [ˈswəʊl(e)n]	разбухать
swim [swɪm]	swam [swem]	swum [swʌm]	плавать
take [teɪk]	took [tuk]	taken [ˈteɪk(ə)n]	брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tear [tɛə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	рвать
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrəʊ]	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]	бросать
understand [ʌndəˈstænd]	understood [ʌndəˈstʊd]	understood [ʌndəˈstʊd]	понимать
wake [weɪk]	woke [wouk]	woken [ˈwouk(e)n]	просыпаться
wear [weə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носить
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакать
win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	выигрывать
wind [waɪnd]	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]	извиваться
write [raɪt]	wrote [rout]	written [ˈrɪtɪn]	писать

НАДПИСИ, ВЫВЕСКИ, ОБОЗНАЧЕНИЯ

Attention	Внимание
Admission by ticket only	Вход платный
Admission free	Вход бесплатный
Arrival	Прибытие/ прилёт
Baggage	Багаж
Baggage reclaim	Выдача багажа
Barber's shop	Парикмахерская
Beware of cars!	Берегись автомобиля!
Beware of the dog!	Осторожно! Злая собака!
Boarding	Посадка
Booking office	Билетная касса
Box office	Театральная касса
Bus stop	Остановка автобуса
Car hire	Прокат автомобилей
Caution	Осторожно!
Check-in	Регистрация
Chemist's	Аптека
Cinema	Кинотеатр
Closed	Закрыто
Currency exchange	Обмен валюты
Customs	Таможня
Danger!	Опасность!
Dead end	Тупик
Departure	Отправление / вылет
Detour	Объезд
Do not disturb	Не беспокоить
Do not enter	Не входить
Drugstore	Аптека
Emergency exit	Запасной выход
Employees only	Посторонним вход запрещён
Entrance	Вход
Exit	Выход
Fasten safety belts!	Пристегните ремни!
First aid	Скорая помощь
First aid post	Медпункт

First floor	Второй этаж
Flush	Смыв (в туалете)
Fragile	Сторожно, хрупкое
Gentlemen	Мужской туалет
Grocery store	Продуктовый магазин
Ground floor	Первый этаж
Hairdresser's	Парикмахерская
Hold handrail	Держитесь за поручень
Hotel	Гостиница
Hours: ...to...	Часы работы: с...по...
Information	Справочное бюро
Inquiry office	Справочное бюро
Keep left	Держитесь левой стороны
Keep off the grass!	По газонам не ходить!
Keep right	Держитесь правой стороны
Ladies	Женский туалет
Lavatory	Туалет
Left luggage office	Оставленный багаж
Look out!	Внимание!
Lost and found	Бюро находок
Luggage	Багаж
Men	Для мужчин/ мужской туалет
Men's clothes	Мужская одежда
No admission	Вход запрещён
No crossing	Прохода (перехода) нет
No entry	Проход (вход) запрещён
No parking	Стоянка запрещена
No photographing	Фотографировать запрещено
No smoking	Не курить
No stopping	Стоянка запрещена
No swimming	Купаться запрещено
No trespassing	Проход запрещён
Occupied	Занято
Off	Выключено
On	Включено
On sale	Имеется в продаже
One way	Одностороннее движение

Open	Открыто
Parenting room	Комната матери и ребёнка
Parking	Стоянка
Passport control	Паспортный контроль
Police	Полиция
Post office	Почта
Private beach	Частный пляж
Private property	Частная собственность
Pull	К себе
Push	От себя
Reserved	Забронировано
Restroom	Туалет
Road closed	Проезд закрыт
Sale	Распродажа
Second floor	Третий этаж
Self bag drop	Самостоятельная регистрация багажа
Service entrance	Служебный вход
Silence	Соблюдайте тишину
Smoking area	Место для курения
Smoking section	Место для курения
Sold out	Продано
Staff only	Только для персонала
Stop! Don't walk	Стойте!
Taken	Занято
Temporary storage room	Камера хранения
Ticket-machines	Кассы-автоматы
Ticket office	Билетная касса
Toilet	Туалет
Tram stop	Трамвайная остановка
Walk!	Идите!
Warning!	Внимание!
WC	Туалет
Women	Для женщин/ женский туалет
Women's clothes	Женская одежда
Wet paint	Осторожно! Окрашено!

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Интернет-сайты

- <https://wordsteps.com/>
Ваш персональный менеджер словарного запаса.
- <https://englishbaby.com/>
Языковая социальная сеть, чат, общение с носителями, уроки английского языка.
- <https://interpals.net/>
Поиск собеседника для языкового обмена.
- <https://livemocha.com/>
Поиск и общение с носителями. Изучение иностранных языков.

YouTube каналы в помощь изучающим

- <https://youtube.com/user/MinooAngloLink>
Полезные грамматические уроки .
- <https://youtube.com/user/dailydictation>
Американский английский с коротенькими диктантами и разбором произношения.
- <https://youtube.com/user/duncaninchina>
Уроки английского языка. Коротенькие ролики обо всем на свете (на английском).

Блоги

- <https://manythings.org/>
Очень емкий сайт, пользующийся популярностью даже среди носителей языка. Здесь можно подготовиться к TESL / TEFL. Есть разделы на отработку произношения (американский английский), идиомы, слэнг и прочие «полезности».
- <https://situationalenglish.blogspot.com/>
Изучение английского языка в ситуациях.
- <https://engblog.ru/>
Сайт на русском языке со статьями, грамматикой и пр.
- <https://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
Видео для отработки произношения, отработка грамматики.

Пестова Мария Сергеевна
Яхина Альбина Мухаметдиновна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

рабочая тетрадь
к учебно-методическому пособию
для организаторов и преподавателей
«Школ пожилого возраста»
по направлению «Иностранный язык»

Компьютерная верстка: *Виноградова О.В.*

Издание подготовлено в АНО ДПО Учебный центр
«Навигатор обучения», г. Екатеринбург по заказу
ГКУ СОН СО «Организационно-методический центр
социальной помощи», Министерство социальной
политики Свердловской области

Отпечатано в ООО Универсальная Типография
«Альфа Принт», г. Екатеринбург, пер. Автоматики 2

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса, разработанного для государственных учреждений социального обслуживания Свердловской области, реализующих программу для граждан пожилого возраста «Школа пожилого возраста» по направлению «Иностранный язык» в соответствии с комплексной программой Свердловской области «Старшее поколение» до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 26.12.18 г. № 952-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Старшее поколение» до 2025 года». Содержит практические задания и упражнения для аудиторной и самостоятельной работы слушателей, контрольные задания по итогам изучения темы. Практические задания предназначены для формирования, закрепления и совершенствования практических навыков устной и письменной речи на английском языке.

ISBN 978-5-6043966-1-2



9 785604 396612