МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих 19460 «Фотограф» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с интеллектуальными нарушениями

профессия
19460 Фотограф

Форма обучения - **очная**
Срок обучения по программе подготовки, переподготовки - **1 год 10 месяцев**
Срок обучения по программе повышения квалификации - **10 месяцев**

Камышлов-2021

ОДОБРЕНА

на заседании МК

педагогического

совета № 01

«29» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:_____

Директор ГБОУПО СО

«Камышловское ПУ

Е.Г. Мартьянов

«29» августа 2021 г.

Пр. № 12-А

от 29.08.2021

СОГЛАСОВАНО:

_____

Зам. директора по УПР

Л.И. Гончарова

«28» августа 2021 г.

Организация-разработчик: ГБОУПО СО «КАМЫШЛОВСКОЕ ПУ»

Разработчик: Григорьева Елена Николаевна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель теоретических дисциплин

Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **100118.01 Фотограф.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....4
1.1. Нормативные документы для разработки АООП ПО....4
1.2. Общая характеристика АООП ПО....4
1.2.1. Цель (миссия) АООП ПО....4
1.2.2. Срок освоения АООП....4
1.2.3. Трудоемкость АООП....5
1.2.4. Особенности профессиональной образовательной программы:....5
1.2.5. Востребованность выпускников....6
1.3. Требования к абитуриенту....6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников....6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников....6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников....6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АООП ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ....6
3.1. Формируемые компетенции....6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АООП....7
4.1. График учебного процесса....7
4.2. Учебный план....7
4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей....9
4.4. Программы производственных практик....9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....9
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса....9
5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса....9
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....10
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УЧИЛИЩА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ....11
6.1. Формы воспитательной работы:....11
6.2. Формы социальной поддержки и стипендиальное обеспечение:....12
6.3. Организация питания и медицинского обслуживания.....12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АООП ПО....12
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация....12
7.2. Итоговая аттестация выпускников АООП ПО....12
ПРИЛОЖЕНИЕ А....13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки, переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих реализуемая ГБОУПО СО «Камышловским ПУ» **19460 Фотограф**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей программе среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

АООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Нормативные документы для разработки АООП ПО

Нормативную правовую базу разработки АООП составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 25.04.2019) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 “Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности”;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. N 01-50-174/07-1968 "О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья";
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии **100118.01 Фотограф**, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 724;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ http://www.edu.ru;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования Свердловской области «Камышловское ПУ»

1.2. Общая характеристика АООП ПО

1.2.1 Цель (миссия) АООП ПО

Цель (миссия) АООП ПО по профессии **19460 Фотограф** состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные, общепрофессиональные и профессиональные знания, востребованные современным рынком труда;
- подготовить фотографа (фотолаборанта, ретушера) к успешной работе в фотостудии и выездных фотосессиях, на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных сетях;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2.2 Срок освоения АООП

Срок освоения АООП: программа профессиональной подготовки, переподготовки по профессии **19460 Фотограф** составляет - 1 год 10 месяцев, программа повышения квалификации - 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость АООП

Трудоемкость АООП:

- Программа профессиональной подготовки, переподготовки по профессии **19460 Фотограф** составляет 2574 часа, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, учебную и производственную практику 19 недель, промежуточную аттестацию 5 недель, итоговую аттестацию 1 неделя.
- Программа повышения квалификации по профессии **19460 Фотограф** составляет 1287 часов, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, учебную и производственную практику 9 недель, промежуточную аттестацию 2 недели, итоговую аттестацию 1 неделя.

1.2.4 Особенности образовательной программы:

При разработке АООП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей в сфере обработки цифровой информации.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается свидетельство.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов предприятий.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются на методических объединениях училища. В училище создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа).

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют

научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства.

1.2.5 Востребованность выпускников

Выпускники по профессии **19460 Фотограф** востребованы на предприятиях и в организациях разных городов Свердловской области, в частности – места прохождения производственной практики.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь пакет медицинских документов и документ об образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Выполнение работ по фотосъемке заказчиков на документы, студийному и внестудийному портретированию, ручной и автоматизированной лабораторной обработке, и печати, компьютерной и ручной ретуши.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Рекламные продукты, фотографические изображения;
- технология фотосъемки на документы;
- фотографическое оборудование (фотокамеры, осветительные приборы);
- технологии студийного и внестудийного портретирования;
- базовые технологии ручной ретуши, компьютерной ретуши и коррекции фотографических изображений;
- оборудование фотолаборатории (фильм-процессоры, принт-процессоры);
- технологии обработки фотоматериалов, в том числе автоматизированные.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1. Выполнение работ фотографа.
2. Выполнение работ фотолаборанта.
3. Выполнение работ ретушера.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АООП ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ, ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

Результаты освоения АООП ПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения данной АООП ПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.